

Принята
на педагогическом совете
СП «Детский сад Планета детства»
ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево
Протокол № от

Утверждена
приказом директора ГБОУ СОШ №7
города Похвистнево

Д. А. Козлов
2016 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА(АОП)
КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №7 ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО**



**Программа предназначена для детей
от 4 до 7 лет.
Срок освоения программы – 3 года.**

**ПОХВИСТНЕВО
2016 г.**

Содержание

1.Целевой раздел.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи программы. Педагогические принципы построения программы.....	4
1.3. Приоритетные направления коррекционно-развивающей работы с учетом структуры дефекта детей с общим недоразвитием речи.....	6
1.4.Характеристика детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).....	7
1.5.Целевые ориентиры, планируемые результаты освоения программы.....	9
2. Содержательный раздел.....	11
2.1.Содержание образовательных областей программы	11
2.1.1. Средняя группа.....	11
2.1.2. Старшая группа.....	35
2.1.3. Подготовительная группа.....	68
2.2.Специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ.....	101
2.3.Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.....	107
2.4.Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы.....	109
2.5.Описание системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной деятельности.....	115
2.6.Использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов.....	120
2.7.Включение педагогических технологий и парциальных программ в воспитательно-образовательный процесс.....	128
3. Организационный раздел.....	130
3.1.Описание материально - технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	130
3.2. Режим дня, организация режимных моментов.....	152
3.3.Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	170
4.Литература.....	174