

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
структурного подразделения
«Детский сад Планета детства»
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной
школы №7 города Похвистнево
городского округа Похвистнево
Самарской области
за 2017 год.

I. Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 проводилась процедура самообследования организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие характеристики учреждения.

Структурное подразделение «Детский сад Планета детства» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №7 города Похвистнево Самарской области функционирует .

Юридический адрес – 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Малиновского 1 А.

Фактический адрес – 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Косогорная 28.

Электронный адрес – douezhik12@yandex.ru

Сайт СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ №7 г. Похвистнево – <http://planeta12.minobr63.ru/>

Режим работы СП «Детского сада Планета детства»

12 часов с 7.00 до 19.00. часов .

Выходные дни:

Суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни.

Лицензия на право оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования: № 6153 от 03.11.2015г Срок действия лицензии бессрочно.

Учредителем учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16.

Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо – Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А. Васильева, д. 7.

СП «Детский сад Планета детства» находится в районе сектора многоквартирных домов города Похвистнево. На территории структурного подразделения расположено одно здание для детей в возрасте от 1 до 7 лет. Так же в здании ГБОУ СОШ № 7 находится второй корпус для детей от 1 до 3 лет.

В 2017 году функционировало 15 групп на 340 мест:

Прием в ДО осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода и отчислении обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

Между родителями воспитанников (законными представителями) и учреждением заключается договор по предоставлению образовательных услуг, присмотру и уходу.

В 2016 – 2017 учебном году в школу было выпущено 60 воспитанников.

Выпускники продолжают обучение в:

- ГБОУ СОШ №3 – 50%,
- ГБОУ СОШ №7 – 27%,
- ГБОУ гимназия №1 – 12%,
- ГБОУ СОШ №1 – 5%,
- ГБОУ СОШ П.В. Кравцова с. Старопохвистнево – 2%,
- Другое – 6%.

Вывод: количество воспитанников в учреждении на протяжении всех лет работы остается стабильным.

2. Система управления организации.

Управление СП «Детский сад Планета детства» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом организации.

Управление в ДО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий совет школы.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: О собрании трудового коллектива, О совете педагогов СП, О родительском комитете, об Управляющем совете школы.

Представительным органом работников является действующая в СП «Детский сад Планета детства» первичная профсоюзная организация (ППО).

Руководитель СП «Детский сад Планета детства» осуществляет непосредственное руководство учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения.

Вывод: действующая система управления позволила оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников СП «Детский сад Планета детства» и родителей

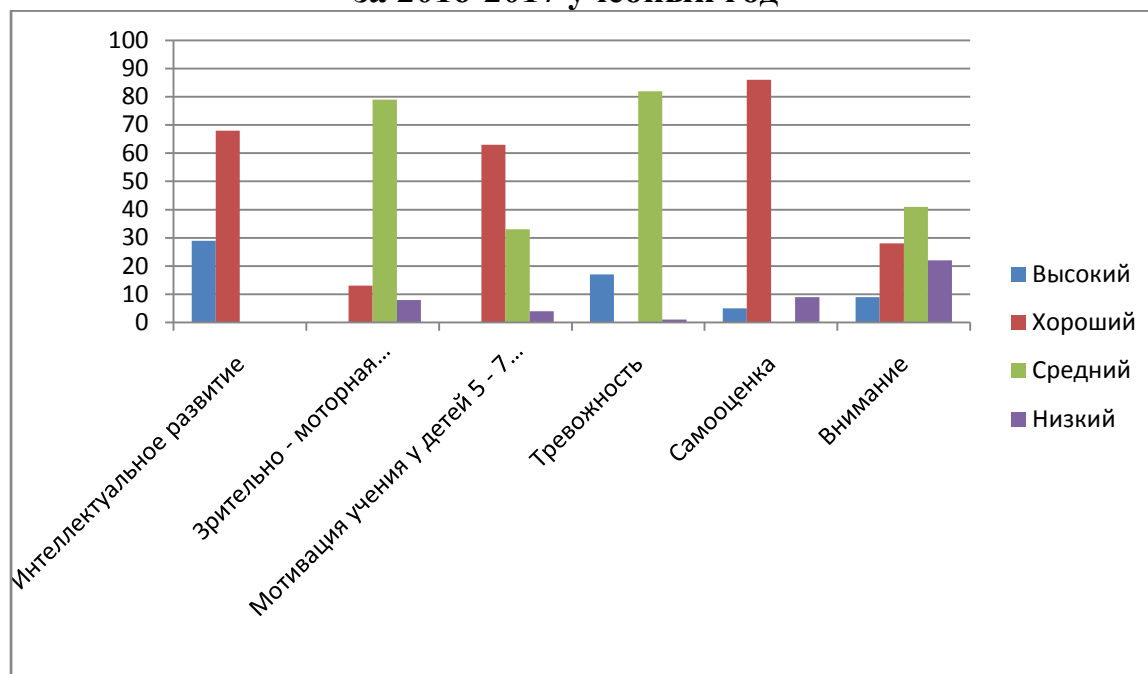
3. Содержание и качество подготовки дошкольников к поступлению в школу.

Одним из интегративных показателей деятельности ДОО является формирование готовности детей к обучению в школе. Этот показатель отражает качество образования в нашей организации.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Согласно выше указанному документу, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводится в рамках педагогической диагностики, где основным методом является наблюдение за ребенком.

Анализируя результаты освоения программы детьми подготовительных групп на **этапе завершения** дошкольного образования, анализ результатов качества подготовки к школе в условиях реализации ФГОС ДО показал, что общий уровень готовности детей к школьному обучению соответствует оптимальному уровню.

Количественные результаты предпосылок универсальных учебных действий детей 6-7 лет за 2016-2017 учебный год



Выводы:

1.97% детей имеют интеллектуальное развитие на высоком и хорошем уровнях. Эти дети хорошо владеют арифметическими операциями, у них сформирована наблюдательность, оперативная память, общая осведомленность. Прослеживается высокий уровень наглядно – образного мышления и зрительного восприятия.

2.У 92% детей сформированы устойчивые навыки зрительно – моторной координации по среднему и хорошему уровню. Эти дети способны воспроизводить все сложные комбинации фигур, учитывая их взаимное расположение, количество элементов и размеры. Между тем, в «группе риска» по этому тесту остается 8% детей, у них недостаточно сформирована координация движения руки и глаз, наблюдается недостаточное умение копировать (перерисовывать) геометрические фигуры и их сочетания, но и у них отмечаются малозначительные сдвиги в положительную сторону.

3.63% детей сформирована учебно-познавательная мотивация. Эти дети имеют желание идти в школу, учиться, выполнять обязанности, связанные новой позицией в системе социальных отношений - позицией школьника. Причина положительной динамики в том, что педагоги учли все рекомендации педагога-психолога, планировали и провели соответствующие мероприятия. Между тем, осталось 33%

детей с частично сформированной учебной мотивацией и у 4% детей отмечается игровая мотивация.

4. Низкий и средний уровень тревожности имеют – 83% детей. Данные дети способны оценивать собственные взаимоотношения, эмоциональная сфера детей развивается в соответствии с возрастом. У 17% детей осталась высокая тревожность, но и у них отмечается тенденция к снижению тревожности. Тревожность у детей акцентируется в ситуациях «взрослый – ребёнок», «ребёнок – ребёнок».

5. У 91% детей преобладает высокая и адекватная самооценка. Это означает, что большинство родителей стремятся поддержать своего ребенка и климат в семье психологически благоприятный для личностного и интеллектуального развития детей. У 9% детей низкая самооценка.

6. Развитие произвольного внимания и способности к произвольной концентрации сформировано на высоком уровне у 9% детей, на хорошем – 28% детей, на среднем – 41% детей. Эти дети имеют возрастную норму в развитии внимания (концентрации, устойчивости, переключаемости), психомоторного темпа, волевой регуляции и работоспособности. Недостаточно сформировано развитость произвольного внимания и способность к произвольной концентрации у 22% детей.

В результате у 92% детей систематически посещающих в течение учебного года коррекционно-развивающую непосредственно-образовательную деятельность ДОО повысился уровень речевого развития, отмечаются улучшения развития психических процессов (памяти, внимания, мышления), а так же снижение эмоционального напряжения, дети чувствуют себя более уверенными, увеличились возможности детей в области моторной и перцептивной организации; повысился уровень сформированности учебной мотивации. У этих детей сформировались предпосылки универсальных учебных действий. Этому способствовали реализация рабочих программ педагога-психолога, воспитателей подготовительных групп и учителей-логопедов.

Таким образом, можно сказать, что динамика развития детей в целом положительная.

Результаты мониторинга речевого развития детей групп компенсирующей направленности для детей с ОНР в СП «Детский сад Планета детства» по заключениям ПМПК

Учебный год	Общее количество детей, выпущенных в школу	Дети с речью в норме по заключениям ПМПК		Дети со значительным улучшением в развитии речи	
		количество	%	количество	%
2015 - 2016	30	26	87	4	13
2016 - 2017	30	27	90	3	10
За два года	60	53	88,3	7	11,6

Мониторинг речевого развития детей по результатам углубленной диагностики за два учебных года показал, что 88,3% детей подготовительных групп компенсирующей направленности для детей с ОНР выпущены в школу с нормой речевого развития, а 11,6% со значительным улучшением в развитии речи.

Количественный анализ полученных данных позволяет нам сделать вывод о положительной динамике в речевом развитии детей с общим недоразвитием речи.

Высокие показатели динамики речевого развития воспитанников достигнуты, благодаря сочетанию традиционных и инновационных технологий и методов работы. Оптимальная организация коррекционно-логопедического воздействия, пропаганда логопедических знаний среди родителей, создание единого речевого режима в ДОУ, эффективное взаимодействие учителей-логопедов с педагогами позволили организовать коммуникабельное пространство таким образом, чтобы обеспечить коррекцию речевых нарушений на должном уровне и стимулировать потребность воспитанников в правильной речи.

4. Организация учебного процесса

Содержание учебного процесса в ДОО выстроено, в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево, разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 20 мая 2015г. №2/15). Для детей с ОНР учебный процесс строится на основе адаптированной основной общеобразовательной программы.

Для детей с задержкой психического развития реализуются индивидуальные коррекционные программы.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность планируется согласно учебному плану. Работа в группах организуется по рабочим программам.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое, познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое развитие.). Для организации образовательной деятельности педагоги применяют нетрадиционные формы работы в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Для повышения эффективности в работе с детьми педагоги используют современные технологии:

- технологии проблемного обучения;
- метод проектов;
- социоигровые технологии;
- информационно – коммуникационные технологии;
- нравственная технология;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии.

В СП «Детский сад Планета детства» коррекционно-развивающим сопровождением охвачено 75 детей с ОВЗ, что составляет 22 % от общего количества детей дошкольного возраста. Двое детей - инвалиды (0.5%)

Для детей с ОВЗ создали специальные условия: провели зонирование пространства групп компенсирующей направленности с выделением зоны образовательной деятельности, зоны отдыха, игровой зоны; зоны двигательной активности.

Внесены изменения в планирование образовательной деятельности и режим дня. Предусматривалось широкое варьирование организационных форм образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

В соответствии с возможностями детей с ОВЗ были определены методы обучения и технологии. При планировании работы использовались наиболее доступные методы: наглядные, практические, словесные.

С родителями организовали интерактивное взаимодействие в сети Интернет через сайт детского сада.

Документация ПМПК СП «Детский сад Планета детства» пересмотрена и приведена в соответствие.

Основными задачами СП «Детский сад Планета детства» на 2016-2017 учебный год являлись:

1. Сформировать понятие о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста через совместную деятельность с семьями воспитанников, вовлекая родителей в информационный диалог средствами системы онлайн-общения.

2. Способствовать развитию индивидуализации детей в познавательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через оснащение ППРС.

3. Сформировать профессиональную компетентность педагогов в области художественного – эстетического развития (театрализованная деятельность) через методические мероприятия.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические консультации по данным направлениям;
- окружной практико-ориентированный семинар «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС в ДОО» - декабрь;
- окружной практико-ориентированный семинар «Развитие детской познавательной активности дошкольников в процессе формирования элементарных математических представлений в условиях ФГОС ДО» - май
- педагогические советы:

«Профессиональный стандарт» - декабрь;

«Театрализованная деятельность в современном детском саду с учетом ФГОС ДО» - март.

- Осуществлялись так же тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе по годовым задачам;

- Во всех возрастных группах были проведены открытые просмотры театрализованной деятельности.

Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах СП «Детский сад Планета детства», с родителями запланированы и проведены консультации по вопросам оздоровления детей и закаливающих процедур.

Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в СП «Детский сад Планета детства»,

повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

В результате работы удалось:

- снизить острые заболевания и невритическое состояние методом неспецифической профилактики;
- сформировать здоровый образ жизни, как норму повседневного бытия детей и взрослых.

В связи с распоряжением правительства РФ Д. Медведевым об утверждении «Концепция развития математического образования РФ» приоритетным направлением деятельности СП «Детский сад Планета детства» является познавательное развитие детей. В контексте познавательного развития большая роль в нашем детском саду отведена формированию элементарных математических представлений и конструированию. В рамках приоритетного направления работы авторским коллективом была разработана и апробирована программа по формированию элементарных математических представлений и конструированию.

Вся система педагогического воздействия участников образовательного процесса строится в трех направлениях:

- НОД;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Дополнительное образование.

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы.

Организация кружковой работы.

С сентября 2017 года дополнительное образование осуществлялось по пяти направлениям развития ребенка дошкольного возраста .

Все программы дополнительного образования имеют рецензии. Всего дополнительным образованием занимаются 79% детей.

Достижения воспитанников.

Участие наших воспитанников в различных конкурсах является традиционной составляющей образовательного пространства ДОО. Данное направление обеспечивает расширение спектра возможностей для самореализации образовательных потребностей воспитанников и удовлетворение их интересов. Призовые места в конкурсе наших воспитанников – это результативность нашей работы. В 2017 году 23% детей заняли призовые места в городских конкурсах, 12% детей заняли призовые места в окружных конкурсах, 4% детей заняли призовые места во всероссийских конкурсах.

Вывод: использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы СП «Детский сад Планета детства» и повысить качество образовательной услуги.

5. Качество кадрового обеспечения

Важнейшим показателем в обеспечении высокого уровня качества образования является уровень квалификации педагогов.

Педагоги учреждения повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, обучение в ВУЗе и своевременно проходят процедуру аттестации.

Показатели	Количество	процентное соотношение
Общая численность педагогических работников	36	100%
Педагогические работники имеющие высшее образование	19	52%
Педагогические работники имеющие высшее образование педагогической направленности	19	52%
Педагогические работники имеющие среднее профессиональное образование	15	48%
Педагогические работники имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	15	48%
Педагогические работники имеющие высшую квалификационную категорию	3	8%
Педагогические работники имеющие первую квалификационную категорию	3	8%

Аттестационные категории педагогических работников

Показатели	Количество	процентное соотношение
Педагогические работники имеющие высшую квалификационную категорию	3	8%
Педагогические работники имеющие первую квалификационную категорию	3	8%

Педагоги СП проходили курсы повышения профессионального мастерства на темы: «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)». «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с задержкой психического развития в ДОУ» «Применение свободного программного обеспечения» «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Педагоги активно участвуют в обсуждениях на форуме сайта детского сада. Необходимым условием повышения качества образовательных услуг и роста профессионального мастерства является организация инновационной деятельности в учреждении.

Приказом Северо-Восточного управления Министерства образования и науки Самарской области, № 192-од от 21.06.2016г. нашему учреждению был присвоен статус окружного пилотной площадки по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по направлению «Познавательное развитие».

На основании соглашения № С-02 от 01.03.2016 года СП «Детский сад Планета детства» является региональной экспериментальной площадкой по робототехнике. Педагоги СП «Детский сад Планета детства» представляли свой опыт работы и стали победителями в XV Международной Ярмарке социально - педагогических инноваций и личный вклад в развитие Российской системы образования. Педагоги Фаина Ю.Ю, Дунаева С.В, Мясникова З.Ю представляли свой опыт работы на окружной конференции педагогических работников « Учить и учиться в информационно – образовательной среде XXI века». Фаина Ю.Ю принимала участие в семинаре – практикуме «Вариативность форм художественно-творческого развития как условие достижения требований ФГОС ДО». Воробьева Л.Р является участником дня программирования Lego Education в городе Самара. Представляли свой опыт педагоги и на областном методическом недели «Развитие технического творчества детей

дошкольного возраста», региональной научно – практической конференции «Внедрение ФГОС НОО ОВЗ в практике образовательных организаций».

В целях распространения опыта работы нашей организации был проведен на базе нашего детского сада окружной практико – ориентированный семинар «Развитие детской познавательной активности дошкольников в процессе формирования элементарных математических представлений в условиях ФГОС ДО». В феврале прошел III окружной фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования.

Вывод: Таким образом, анализ кадрового потенциала педагогов позволяет сделать вывод о том, что в СП «Детский сад Планета детства» педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, творческий, который позволяет осуществлять деятельность не только на уровне стабильного функционирования, но и в инновационном режиме. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно – ориентированный подход к педагогам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Учебно – методическое и информационное обеспечение.

СП «Детский сад Планета детства» имеет достаточный уровень обеспеченности учебно – воспитательного процесса. В методическом кабинете и в группах имеется в достаточном количестве наглядные и дидактические пособия для детей и педагогов по всем образовательным областям.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на поэтапное формирование единой информационной среды детского сада, позволяющей автоматизировать и повышать интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя электронную почту (douezhik12@yandex.ru). Информирование родителей и общественности о деятельности в детском саду осуществляется через официальный сайт СП «Детский сад Планета детства» (planeta12.minobr63.ru).

Функционирование информационной образовательной среды в СП «Детский сад Планета детства» для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Используемые компьютерные программы:

1. Microsoft Office Word, LibreOffice, OpenOffice -это офисная программа которую используют педагоги для написания планов, где можно работать с текстом, таблицами и графическими элементами.
2. Microsoft Office Word Viewer- эту программу педагоги используют при работе с документами формата PDF.

3. Microsoft PowerPoint- это программное обеспечение педагоги используют для создания эффектных и динамичных презентаций. Широкая функциональность, относительно управления графикой, стилями и текстом позволяет создавать презентации на хорошем уровне.
4. Project Rome – позволяет педагогам создавать интерактивные презентации, так же можно создают красивые и качественные работы начиная от простой визитки и заканчивая флеш-сайтами.
5. Movavi Video Suite, Stop Motion -с помощью этих программ педагоги решают задачи по созданию мультимедиа, работают со слайдшоу.
6. Windows Movie Maker –с помощью этой программы педагоги осваивают создания видеоклипа, в состав которого входят снятые на видеокамеру ролики, музыка, фотографии, эффекты.
7. Pinnacle Studio-программа с помощью которой педагоги создают видеоролики, фильмы.

Используемые информационные ресурсы:

Технические и аппаратные средства

7 стационарных персональных компьютеров + 6 ноутбуков.

Из них:

- 1 стационарный персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 6 стационарных персональных компьютеров 6 ноутбуков для методической и педагогической деятельности;
- 7 принтеров ч\б (из них МФУ - 4);
- 2 принтера цветных (из них МФУ – 1);
- 6 мультимедийных систем (проектор, экран, ноутбук);
- 6 интерактивных досок;
- 17 телевизоров с выходом на персональный компьютер, с разъемом для USB;
- 15 аудиоманитол с поддержкой MP3, картой памяти SD, интерфейс USB;
- 1 домашний кинотеатр с поддержкой USB, Ethernet, Bluetooth;
- 2 музыкальных центра с поддержкой носителя CD, CD-R, CD-RW, с функцией MD link, интерфейс USB.

Сетевые и коммуникационные устройства

- на 7 стационарных персональных компьютерах и 6 ноутбуках имеется выход в интернет;
- на 5 стационарных персональных компьютерах доступ к электронной почте;
- 6 персональных компьютеров и 1 ноутбук соединены по локальной сети с сервером;
- 6 ноутбуков имеют доступ к сети Wi-Fi;
- на 7 стационарных персональных компьютерах 6 ноутбуках используется облачный сервер «Битрикс 24»Network (www/bitrix24.net);
- на 7 стационарных персональных компьютерах и ноутбуках используется бесплатный почтовый сервер googl (www.gmail.com).

Программные средства

Операционные системы:

- на 7 компьютерах и 6 ноутбуках установлена лицензионная операционная система «Windows7».

Вывод:

Учебно – методическое, библиотечно - информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

5. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий СП проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В СП функционирует 13 групп, в дополнительном здании 2 группы. Во всех группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- ☐ музыкально зал;
- ☐ физкультурный зал;
- ☐ кабинет руководителя;
- ☐ кабинеты узких специалистов;
- ☐ сенсорная комната;
- ☐ методический кабинет;
- ☐ кабинет заместителя заведующего по хозяйственной части;
- ☐ медицинский блок:
- ☐ медицинский кабинет;
- ☐ процедурный кабинет;
- ☐ изолятор;
- ☐ прачечная
- ☐ кастанская;
- ☐ кабинет старшего воспитателя;
- ☐ пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая.
- ☐ Зимний сад;
- ☐ Конференц зал;
- ☐ Кафе «Витаминка»
- ☐ Студия «ПРИЗ»

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей СП.

Особенностью предметно-развивающей среды является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория СП соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Санитарно – гигиенические требования.

Дошкольное детство – уникальный период в жизни человека, когда формируется здоровье, осуществляется развитие личности. К сожалению, состояние здоровья детей на современном этапе вызывает обоснованную тревогу. Приходя в дошкольное учреждение, большинство детей уже имеют целый букет заболеваний.

Проблема здоровья дошкольников в настоящее время очень актуальна.

С целью реализации комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья воспитанников в СП «Детском саду Планета детства» создано: здоровье сберегающее пространство, организация реабилитационной работы с детьми разного уровня здоровья, дифференцированный подход на НОД к детям в соответствии с группой здоровья.

В дошкольных группах проводим комплекс закаливающих мероприятий: фитотерапия, витаминотерапия, ароматерапия, точечный массаж, босохождение, самомассаж, дыхательная гимнастика, чистка зубов, прием фитоцитов и лимона, обработка групп бактерицидной лампой. Организация питания – один из важнейших моментов организации здоровья сбережения детского организма, которому уделяется особое внимание. Питание детей организуется в соответствии с требованиями СанПиН, оно сбалансировано и построено на основе 10 – дневного меню с учетом потребностей детского организма. Анализ 10 – дневного меню показывает, что ассортимент блюд разнообразен и включает в себя необходимое количество овощей, фруктов и фруктовых соков.

В 2017 году средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника 5.0 д.д.

Вывод: Благодаря систематической работе по оздоровлению детей в СП «Детский сад Планета детства» показатель заболеваемости снизился.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив образовательной деятельности в СП «Детский сад Планета детства».

Внутренний мониторинг осуществлялся в соответствии с годовым планом в виде оперативного, тематического и итогового мониторинга. В 2017 году проводился мониторинг по следующим направлениям:

- Комплексная проверка готовности ДОО к новому учебному году.
- Тематический контроль по теме «Организация работы по театральной деятельности»
 - Состояние воспитательно – образовательного процесса по формированию элементарных математических представлений.
- Работа сайта ДОО.
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО.
- Организация и проведение режимных моментов.
- Мониторинг личных достижений воспитанников и педагогов.
- Мониторинг подготовки детей к школе.
- Мониторинг родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОО.

Все итоги мониторинга рассматривались на педсоветах. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса. Деятельность ДОО строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования и социального опроса родителей.

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника.

II. Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2015-2016 уч. г.	Значение (за отчетный период) 2016-2017 уч. г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	295 человек	340 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	295 человек	340 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	295 человек	320 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	295 человек/ 100%	340 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	295 человек/ 100%	340 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	150 человек/ 51%	150 человека/ 43%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	150 человек/ 51%	150 человек/ 43%
1.5.2	По освоению общеобразовательной программы дошкольного образования	145 человек/ 49%	190 человек/ 57%
1.5.3	По присмотру и уходу	295 человек 100/%	340 человек 100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,89 д.д.	5,0 д.д.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 47%	19 человек/ 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 4%	19 человек / 52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек 53%	15 человек 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 53%	15 человек/ 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 26%	6 человек/ 16%
1.8.1	Высшая	2 человека/6%	3 человек /8%
1.8.2	Первая	7 человек/ 21%	3 человек/ 8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	12 человек/ 36%	12 человек/ 33%
1.9.2	От 5 - 30 лет	18 человек/ 52%	20 человек/ 55%
1.9.3	Свыше 30 лет	4 человека / 12%	4 человека/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек/	6 человек/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21%	17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 - 55 лет	21 человек/ 61%	24 человека/ 66%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 18%	6 человек 17%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2012-2017г. 30 человек	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34 человека/ 295 человек	36 человека/ 340 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.16. 1	Музыкального руководителя	да	да
1.16. 2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.16. 3	Учителя-логопеда	да	да
1.16. 4	Логопеда	нет	нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет	да
1.16. 6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2795 кв. м/289	2795 кв. м/289
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170 кв. м	170 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Общие выводы по итогам самообследования.

Результаты деятельности СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ №7 г. Похвистнево за 2017 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В ДОО сложился перспективный,

творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Анализ полученных результатов выявил ряд проблем, которые необходимо решать в следующем году:

- в контексте современных психолого-педагогических требований к управлению образовательной организацией педагогическому коллективу необходимо научно-методическое сопровождение;
- разработка документов по управлению экспериментальной и инновационной работой в ДОО;
- в ДОО создана информационная интернет-база, но для полноценного использования педагогам детского сада необходимо оснащение каждой группы электронным устройством, и wi-fi.