Тематическая неделя : Деревья. Кустарники.

Тема НОД : «Веселые кузнечики»

Возраст первая младшая

Воспитатель Абдухаликова М.В

Цель- упражнение детей в беге, прыжках с продвижением вперед на двух ногах.

Задачи :

«Физическое развитие» Упражнять детей в беге, прыжках с продвижением вперед на двух ногах; учить прыгать с высоты(15 см., обращать внимание на толчок, соскок, приземление.

«Социально – коммуникативное развитие» Способствовать развитию внимания и мелкой моторики рук ..Развивать координацию движений на основе уже накопленного детьми опыта .Воспитывать у детей чувство коллективизма; поддерживать активность на занятии, хорошее настроение.

«Речевое развитие»Развивать слуховое внимание

Методы и приёмы :

Словесные: Объяснения ,пояснения ,указания, вопросы детям, подача команд

Практические : выполнения и повторения упражнений без изменения и с изменениями , выполнения упражнения в игровой форме

виды деятельности	Формы и методы организаций
Коммуникативная	Беседа , вопросы, загадки
Двигательная	Физ.минутки , игра «Кузнечики»

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Ожидаемый результат
1.	<p>Организационный момент.</p> <p>Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в окно заглянуло солнышко и улыбается всем ребятам. Давайте мы с ним поздороваемся.</p>	<p>Дети здороваются</p>	<p>Формирование эмоционального настроя к дальнейшей работе</p>
2.	<p>. Основная часть.</p> <p>Воспитатель произносит текст Солнце светит ярко, значит, будет жарко. Мы шагаем весело и поем мы песенку. Мы ходим на носках, а потом на пятках. Мы идем, как все ребята и как мишка косолапый. Наши ножки, наши ножки побежали по дорожке. А теперь опять шагаем, дружно песню напеваем.</p> <p>Воспитатель: Ребята, останавливаемся. Давайте повернемся друг к другу лицом, возьмемся за руки и покажем всем, какие мы дружные.</p> <p>Вот, какие молодцы! Давайте сделаем круг больше, немного отойдите назад. Молодцы, опустили ручки.</p> <p>Упражнения.</p> <p>1) И. п. - о. с. Легко пружиня ноги, одновременно поднимать плечи (5 раз)</p> <p>Поднимайте плечики, веселые кузнечики.</p>	<p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом</p> <p>Ребята берутся за ручки.</p> <p>Дети встают в большой круг</p> <p>Дети выполняют упражнения вместе с воспитателем</p>	<p>Формирование умение выполнять движения в соответствии с текстом</p> <p>Формирование умение детей вставать в круг друг за другом</p>

<p>Вот так, вот так, веселые кузнечики.</p> <p>2) И. п. - стойка ноги врозь. Согнуть руки к плечам, вернуться в И. п. (5 раз)</p> <p>Чтобы прыгать и скакать, нужно лапки нам размять:</p> <p>Вот так, вот так, нужно лапки нам размять.</p> <p>3) И. п. – ноги слегка расставлены, руки на поясе. Приседание. (5 раз)</p> <p>Сядем в травку, покушаем, тишину послушаем.</p> <p>Вот так, вот так тишину послушаем.</p> <p>4) И. п. – основная стойка, руки на поясе. Прыжки на двух ногах вместе.</p> <p>А теперь высоко прыгай на носках легко.</p> <p>Раз, два, раз, два, прыгай на носках легко.</p> <p>Воспитатель: Ребята, а давайте теперь с вами посмотрим, кто из вас самый ловкий кузнечик.</p> <p>После того, как ребята выполнили задание:</p> <p>Воспитатель: Пока кузнечики прыгали по болоту – лапки замарали. Пойдемте с вами к ручейку - лапки помоем.</p> <p>Дети подходят к тазу с водой. Звучит фонограмма спокойной музыки.</p> <p>Воспитатель читает потешку «Водичка»</p> <p>Водичка, водичка, Умой мое личико.</p>	<p>Дети-кузнечики встают друг за другом и по очереди перепрыгивают через веревку, лежащую на полу; встают на куб, спрыгивают с него, потом делают прыжки на двух ногах «по кочкам» с продвижением вперед (5 раз).</p> <p>Дети подходят к тазу с водой. Звучит фонограмма спокойной музыки.</p> <p>Дети моют в воде ручки</p>	<p>Формирование умение прыгать через преграды</p>
---	--	---

<p>Чтоб глазки блестели, Чтоб щечки краснели Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.</p> <p>Воспитатель: А теперь высушим ладошки: наберем в рот воздух и подуем на ладошки. А теперь потрясем ручками и снова дуем на ладошки. Высушили? Молодцы! Ой, ребятки, ветер сильный налетел, прячьте скорей ладошки, а то замерзнут!</p> <p>А теперь, ребятки давайте поиграем. Малоподвижная игра «Кузнечики». Движения в соответствии с текстом.</p> <p>Рано утром на полянке прыгают кузнечики.</p> <p>Левой ножкой топ- топ,</p> <p>Правой ножкой топ-топ.</p> <p>Руки вверх-вверх-вверх,</p> <p>Кто поднимет выше всех?</p> <p>Руки вниз и наклонились,</p> <p>Руки на пол положили,</p> <p>А потом на четвереньках</p> <p>Погуляли помаленьку...</p> <p>А теперь мы отдохнем,</p> <p>Полежим и спать пойдем.</p> <p>Воспитатель: Давайте закроем глазки, солнышко припекает, кузнечики отдыхают.</p> <p>Рефлексия Ребята, чем мы сегодня с вами занимались ? Молодцы!!!</p>	<p>Умывают лицо Моют глазки Моют щеки Прыгают на двух ногах и улыбаются</p> <p>Дети повторяют движения за воспитателем</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Снятие мышечного напряжения</p> <p>Формирование коммуникативных качеств</p>
--	---	--

--	--	--	--