

1. Название «Виды конструктора в организации игр».
2. Авторы: Дунаева Светлана Владимировна, Мясникова Зинаида Юрьевна.
3. Воспитатель, воспитатель.
4. Структурное подразделение «детский сад Планета детства»
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №7 города
Похвистнево.
5. 446452, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Косогорная, дом 28
6. Дунаева Светлана Владимировна: +79372024502, Мясникова Зинаида
Юрьевна: +79371894845.
7. Дунаева Светлана Владимировна: svetanikotan@mail.ru
Мясникова Зинаида Юрьевна: zina_myasnikova@mail.ru

Виды конструктора в организации игр

Консультация для педагогов дошкольного образования

Дунаева Светлана Владимировна, воспитатель
Мясникова Зинаида Юрьевна, воспитатель

«Дитя, которое играет самостоятельно, спокойно, настойчиво, даже до телесного утомления, непременно сделается также способным, самоотверженно радеющим о чужом и собственном благе»
Ф. Фрёбель.

В современном дошкольном образовании особое внимание уделяется конструированию, так как этот вид деятельности способствует развитию фантазии, воображения, умения наблюдать, анализировать предметы окружающего мира. Формируется самостоятельность мышления, творчество, художественный вкус, ценные качества личности (целеустремленность, настойчивость в достижении цели, коммуникативные умения), что очень важно для подготовки ребенка к жизни и обучению в школе. Конструирование в детском саду было во все времена. Оно проводится с детьми всех возрастов, как на занятиях, так и в совместной и самостоятельной деятельности детей, в игровой форме.

Самым первым и простейшим конструктором в жизни детей являются **кубики**. Они не только очень увлекают маленьких детей, но и помогают развиваться пространственному воображению, знакомят с формами предметов, и формируют цветовое восприятие. Для начала строить из кубиков будете вы, а ребенок будет просто с удовольствием рушить ваши постройки. Но это только поначалу. Стоит чуть-чуть подождать, и вы увидите, что постепенно его постройки становятся все более сложными. Для деревянных кубиков, используются только очень качественные сорта древесины, собирать их очень сложно и увлекательно, очень часто необходимо использование клея. Из него ребенок сможет собрать себе деревянные игрушки или постройки. Помогают развитию инженерно – конструкторских способностей, аккуратности и внимания.

Детский конструктор в виде **фигурок** – вкладышей представляет собой пластиковые или деревянные наборы, в которых каждую фигурку вставляют в свое отверстие. Этот вид достаточно труден для ребенка. Он помогает развивать логическое мышление, так как перед сборкой ребенку необходимо в уме сопоставить различные фигурки и понять, что куда относится.

Конструктор для детей в форме **мозаики** бывает двух видов: крупная мозаика, в форме больших пластмассовых шестигранников, под которые имеется форма со специальными выемками и второй вариант – обычная мозаика, лучше, чем первая способствует развитию координации движений, но более сложна для детей. Такой конструктор учит ребенка работать с небольшими предметами, развивает цветовое восприятие и фантазию.

Большие блочные конструкторы имеют детали самой разнообразной формы и расцветки, встречаются даже детали с колесами, вагоны и т. д. Из него можно построить практически все, что угодно: дома, корабли, самолеты. Ваш ребенок растет, и вместе с ним растут и усложняются его конструкции. Помогает развиваться творческому мышлению, цветному восприятию, комбинаторике, пространственному воображению многим другим навыкам.

В настоящее время большую популярность в работе с дошкольниками приобретает такой продуктивный вид деятельности как **лего-конструирование** и образовательная **робототехника**. **Лего-конструирование** и образовательная робототехника - это новая педагогическая технология, представляет самые передовые направления науки и техники, является относительно новым междисциплинарным направлением обучения, воспитания и развития детей. «Лего» выпускается самых разнообразных видов, для детей всех возрастов. Он никогда не надоеет ребенку, так как из него можно собирать самое разнообразное: дома, машины, трансформеров, игрушки на микроскопических чипах и многое другое. Помогает развитию мелкой моторики и умственной деятельности. Возможности дошкольного возраста в развитии технического творчества, на сегодняшний день используются недостаточно.

Обучение и развитие в ДОО можно реализовать в образовательной среде с помощью **LEGO-конструкторов и робототехники**.

Кроме того, актуальность **Лего-технологии** и **робототехники** значима в свете внедрения ФГОС, так как:

- являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей (Речевое, Познавательное и Социально-коммуникативное развитие);
- позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);
- формируют познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества;
- объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

На сегодняшний день, LEGO-конструкторы активно используются воспитанниками в нашем детском саду в игровой деятельности. Идея сделать LEGO- конструирование процессом направляемым, расширить содержание конструкторской деятельности дошкольников, за счет внедрения конструкторов нового поколения. Конструирование – один из любимых видов детской деятельности. Отличительной особенностью такой деятельности является самостоятельность и творчество. Как правило, конструирование завершается игровой деятельностью. Созданные LEGO-постройки дети используют в сюжетно-ролевых играх, в играх-театрализациях, используют LEGO-элементы в дидактических играх и упражнениях, при подготовке к обучению грамоте, ознакомлении с окружающим миром. Так, последовательно, шаг за шагом, в виде разнообразных игровых, интегрированных, тематических занятий дети развивают свои конструкторские навыки, у детей развивается умение пользоваться схемами, инструкциями, чертежами, развивается логическое мышление, коммуникативные навыки.

«Веселая стройка» - это отличная развивающая игра для ребят от трех лет. Мозаика "Веселая стройка" напоминает одновременно пазл и конструктор, с этой игрой можно собирать самые разные плоские и объемные картины. В помощь юному строителю - вкладыш с макетами картинок. Напольная мозаика служит прекрасным инструментом развития мелкой моторики, внимания, мышления и творческих способностей. Детали мозаики "Веселая стройка" сделаны из экологически чистого материала и совершенно безопасны для здоровья ребят. Эта развивающая игра вполне может стать любимой не только для малыша, но и для его родителей: вы сможете собирать интересные объемные картины всей семьей. У игры есть преимущества и даже уникальные свойства, которых нет у других мозаик и конструкторов: - Можно собрать плоские фигуры, которые не рассыпаются, если их взять в руки. Благодаря этому их можно переносить с места на место. - Можно строить объемные фигуры, которые также можно переносить с места на место. - При этом с помощью данной игры можно строить многоэтажные постройки любой конфигурации. Эта возможность выделяет эту мозаику-конструктор среди других конструкторов. Кто хоть раз пробовал построить из конструкторов дом в несколько этажей или даже простой гараж с крышей, безусловно оценит эту возможность. Детская мозаика объемная напольная "Веселая стройка" - это уникальный развивающий конструктор для мальчиков и девочек. Детали можно соединять между собой по всем направлениям: сверху, снизу и с каждой из 4 сторон. Можно воплотить в реальность любую фантазию! Кроме этого в наборе идет книжка с 10 схемами для сборки для развития воображения. В этой мозаике нет поля, собирать ее можно на любой поверхности, отсюда и название — напольная. Однако, в полной мере такая мозаика может называться конструктором. У мозаики богатая цветовая гамма, детали 10 цветов. Так что можно собрать очень красочные рисунки. Детали гладкие, достаточно крупные. Соединяются боковыми пазами в ширину и выпуклостями в высоту.

Магнитные конструкторы. Магнитные представляют собой различные палочки, пластинки и металлические шарики. Они рекомендованы детям старше 5 лет, так как помимо интересной игры помогают познакомиться со свойствами магнитов.

Металлический конструктор считается сложной игрушкой и воплощает в себе мечту любого мальчика “работать” с инструментами, похожими на взрослые. Холодный металл завораживает, позволяет создавать сложнейшие модели орудия отверткой, ключами, болтиками и винтами. Интересным занятием по сборке модели покажется не только детям, но и взрослым. Металлические интеллектуальные игрушки – это настоящий экскурс в мир детского мышления и фантазии.

Конструирование из **бумаги** вызывает у детей большой интерес к созданию персонажей путём преобразования бумажных фигур, ребёнок учится складывать и видоизменять форму. У дошкольника развивается восприятие, творческое воображение, наглядно-образное мышление.

Важность игры для детей дошкольного возраста отмечали ещё и педагоги прошлых веков. Первым, кто рассмотрел игру как важное средство в воспитании и обучении ребёнка, был известный немецкий педагог 19 века **Фридрих Фрёбель** (Фридрих Фрёбель (1782 г.р.-1852) - немецкий гуманист, педагог, автор оригинальной системы воспитания и обучения дошкольников в коллективе, создатель первых детских садов (1837 г.)).

Среди основных предметов для игр Ф. Фребель предложил мяч, шар, валик, кубик, дощечки и т.д. Связь между этими предметами заключается в их материальной основе, с их помощью можно изучать форму, величину, вес, число, цвет, движение, то есть все элементы человеческого знания. На этой основе Ф.Фребель ввел для занятий детей новый дидактический материал, назвав его **«дары»**.

При использовании дидактического материала **«Дары Фребеля»**, у детей развиваются социальные и коммуникативные умения, мелкая моторика, познавательно-исследовательская деятельность и логические способности; формируются элементарные математические умения. Применив в практической деятельности с дошкольниками пособие, педагоги увидели удивительные результаты.

Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фребеля» в соответствии с ФГОС ДО открывает новые возможности использования данного игрового набора в процессе реализации примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Комплект легко согласовывается с любой общеобразовательной программой ДОУ. Также он может найти применение при работе с авторскими методиками развития и воспитания дошкольников в различных организациях, оказывающих образовательные услуги, и в процессе семейного воспитания.

Комплект является составной частью развивающей предметно-пространственной образовательной среды. Его структура и содержание разработаны в соответствии с принципом реализации ведущей игровой деятельности в дошкольном возрасте и личностно-ориентированного подхода в развитии и воспитании ребенка.

Работа с комплектом создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей.

По мнению Фридриха Фрёбеля, игра ребёнка не есть пустая забава, она имеет высокий смысл и глубокое значение. «Дитя, которое играет самостоятельно, спокойно, настойчиво, даже до телесного утомления, непременно делается также способным, самоотверженно радующим о чужом и собственном благе» - говорил Ф. Фрёбель. «Игра есть естественная деятельность детства. Задача первоначального образования состоит не в учении в обыкновенном смысле этого слова, а в организации игры. Это открытие Фрёбелем игры есть то незыблемое, что вошло составной частью во всю последующую педагогику», - Гессен С. И. «Основы педагогики» Введение в прикладную педагогику.

При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, необходимо учитывать содержательные, организационные, проектировочные условия в подборе элементов, составляющих содержание интерьера, окружающей обстановки, оборудования, игрушек и образовательных средств.

Вся жизнь дошкольников связана с игрой. Именно игра является ведущей деятельностью ребёнка в период дошкольного возраста. С развитием ведущей деятельности происходит главнейшее изменение психики ребёнка, подготавливающее ребёнка к новой, высшей ступени его развития.

Литература:

- 1.Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики» М.: ИД «Цветной мир», 2045. – 144 с.
- 2.Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. Методическое пособие-М.: ТЦ Сфера, 2016.-136 с. (Библиотека современного детского сада).
- 3.Педагогика Ф. Фребеля. Код доступа: http://sir35.ru/pedagogika_Frebelya
- 4.Информация с сайта «Кладовая развлечений» <http://kladraz.ru/blogs/olga-georgievna-shalina/proekt-obrazovatel'naja-robototekhnika-dlja-doshkolnikov.html>.