

План - конспект непосредственно-образовательной деятельности с использованием ИКТ

Тема НОД: «Мы построим новый дом» (конструирование)

Возраст 5-6 лет

«Познавательное развитие»

Содействовать совершенствованию умений в конструктивной деятельности;

Закрепление навыков скрепления деталей;

Развитие фантазии и воображения детей, закрепление навыков построения устойчивых и симметричных моделей, обучение созданию сюжетной композиции;

Создать условия для развития представлений о строительных профессиях, о разнообразии строительных материалов;

Закрепить навыки конструирования по схеме. Продолжать формировать умение сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение деталей.

«Художественно-эстетическое развитие»

Сформировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности; желание экспериментировать, творить, изобретать;

«Речевое развитие»

Закреплять умение вступать в речевое взаимодействие, участвовать в коллективном разговоре.

Закреплять умение выражать свои мысли законченными фразами

«Физическое развитие»

Формировать у детей правильную осанку, умение осознанно выполнять движения.

«Социально-коммуникативное развитие»

Формулировать самооценку конечного результата, умение анализировать работу других детей

Воспитывать умение слушать педагога. Вызвать чувство радости при удавшейся постройке.

Воспитывать трудолюбие, терпение;

Развивать умение договариваться, планировать общую деятельность, добиваться общей цели.

Методы и приёмы:

Практические: физминутка; дидактические игры;

Наглядные: рассматривание иллюстрации, просмотр презентации

Словесные: вопросы, чтение загадок.

Материалы и оборудование: конструктор Лего, материал для проведения опытов:

солома, веточка, кирпичик Лего, интерактивная доска, проектор, ноутбук.

Детская деятельность	Формы и методы работы организации совместной деятельности
Познавательно-исследовательская	Познавательное, экспериментирование
Социально-коммуникативная	Речевые ситуации, вопросы, загадки.
Музыкальная	Музыкальное сопровождение
Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение загадок

Логика совместной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	Организационный момент Предлагает рассмотреть иллюстрации разных домов. Задаёт вопрос: для чего нужен дом и как дети понимают выражение: «Мой дом – моя крепость»	Рассматривают иллюстрации, сравнивают, рассуждают.	Приходят к выводу, что для человека дом-это его семья, место, где о нем заботятся, всегда ждут и любят. Дом нам нужен для того, чтобы жить в нем, чтобы найти в нем тепло, защиту, любовь. Родной дом даёт чувство уюта и тепла, защищает от непогоды и бед. Вот поэтому так и говорят: «Мой дом-моя крепость» Активизируются мыслительные процессы. Настраиваются на совместную работу.
2.	Рассказ воспитателя: «Путешествие в прошлое жилища»	Слушают рассказ воспитателя, рассматривают	Приходят к выводу, что с развитием человека менялось и его жилище.

		иллюстрации.	
3.	<p>В сказочном мире три поросенка живут. Говорят, они красивые дома строят из различных материалов. Давайте совершим небольшое путешествие по сказке «<i>Три поросенка</i>». Взгляните, вот первый домик, который построил себе Ниф-Ниф. Из чего он построен? (воспитатель показывает на интерактивной доске детям по очереди иллюстрации с домами: соломенный, из веточек и кирпичный)</p> <p>Как вы думаете, солома подойдет для строительства дома? Почему? Верно, солома - непрочный материал, и в этом мы сейчас убедимся (предлагает одному ребенку подойти к столу, взять солому и разломать ее пополам). Видите, как легко она ломается. (<i>Другой ребенок дует на нее.</i>) Поэтому, когда волк дунул на домик Ниф-Нифа, он разлетелся в разные стороны. А вот этот домик построил себе второй поросенок - Нуф-Нуф (<i>выставляется следующая картинка</i>).</p> <p>А из какого материала он построен? Веточки и прутики прочный материал? Давайте в этом убедимся. Можно использовать этот материал для строительства? Почему?</p> <p>Ребята, может, вы мне подскажете: чей это домик? (Включает картинку с изображением домика Наф-Нафа.)</p> <p>Что можно рассказать про него? Из чего он построен?</p> <p>Какой же домик получился у Наф-Нафа?</p> <p>Правильно. Наф-Наф оказался самым сообразительным, поэтому его домик получился надежным и крепким. Вот какая увлекательная и</p>	<p>Рассматривают изображения домов поросят на интерактивной доске.</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Дети отвечают: -Нет, не подойдет! Потому что солома ломкая и непрочная.</p> <p>Дети: -Из прутиков, веточек и листьев. Один ребенок ломает, гнет веточки, другой дует на них.</p> <p>Дети: -Нет, нельзя! Это не прочный материал.</p> <p>Дети: -Этот домик построен из кирпича.</p> <p>Дети: -Прочный и надежный.</p>	<p>Развитие внимания, логического мышления.</p>

	<p>познавательная сказка «<i>Три поросенка</i>»!</p> <p>Теперь мы рассказали, какие строители три поросенка. А можно узнать, из какого материала люди строят дома?</p>		
4.	<p>Обучающая презентация «Какие бывают дома?»</p> <p>Люди давно научились возводить самые разнообразные дома из различных материалов. (На интерактивную доску выводятся изображения домов из различного строительного материала.)</p> <p>Ваша задача - сказать, из чего построен каждый дом, и подобрать картинку с изображением этого строительного материала.</p>	<p>Смотрят презентацию.</p> <p>Подбирают картинку.</p>	<p>Обогащается словарь: деревянный, кирпичный, блочный и т.д</p> <p>Имеют представление о строительных материалах.</p>
	<p>Физминутка «Строим дом»</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять Будем строить и играть Дом большой, высокий строим Окна ставим, крышу кроем Вот какой красивый дом! Будет жить внем старый гном!</p>	<p>Дети выполняют прыжки на месте. Встают на носочки и тянутся руками вверх.</p> <p>Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой</p> <p>Указательным жестом вытягивают руки вперед.</p> <p>Приседают.</p>	<p>Снято мышечное напряжение.</p>
	<p>Загадки о строительных профессиях</p> <p>Чтобы настоящий дом построить, много мастеров должно потрудиться. А каких - мы сейчас с вами вспомним (воспитатель читает загадку, а правильные ответы выводятся на интерактивную доску)</p> <p>Растет этаж за этажом, И с каждым часом, С каждым днем Все выше, выше новый дом. (<i>Каменщик.</i>)</p> <p>Топором, рубанком</p>	<p>Дети слушают загадки и отгадывают с помощью просмотра картинок с изображением людей строительных профессий.</p>	<p>Развитие умения внимательно слушать и отгадывать загадки</p>

	<p>Выстругивает планки, Сделал подоконники Без сучка-задоринки. <i>(Плотник.)</i> Брызжет краска по стене, Солнце светится в окне. Стали стены голубыми, Словно небо в вышине. <i>(Маляр.)</i> Молодцы ребята все загадки отгадали.</p>		
	<p>Постройка дома из конструктора Лего. У меня в руках кирпичик из конструктора Лего. Мы будем передавать ее по кругу и называть его свойства (твердый, прочный, качественный, надежный, крепкий и т. д.). И сейчас мы с вами превратимся в строителей и построим свой прочный, качественный, надежный, крепкий, красивый дом. Ребята, начинаем работу. Начинается стройка. На интерактивную доску выводится схема дом. Педагог руководит процессом стройки.</p>	<p>Дети конструируют из конструктора Лего - дом.</p>	<p>Развитие мелкой моторики, творческого воображения.</p>
5.	<p>Итог занятия Ребята, как вы думаете, получился у нас новый дом? Расскажите, какой он? Вам понравилось занятие? Что вы нового узнали?</p>	<p>Дети анализируют занятие, поддерживают диалог, отвечают на вопросы.</p>	<p>Создаётся положительный эмоциональный фон. Развитие мышления. связной речи.</p>

Воспитатель: Мамзина И.Ю.