

План-конспект

непосредственно-образовательной деятельности с использованием ИКТ

Дата: 06.04.2016

Составила: Мясникова З. Ю.

Возраст: 3-4 года

Группа: санаторная группа «Солнышко».

Тематическая неделя: «Насекомые».

Образовательная деятельность: «Познавательное развитие».

«ФЭМП»

Тема: «Сравнение чисел 4 и 5. Овал. Логическая задача»

Задачи:

1. Совершенствовать способности различать равенство и неравенство групп по количеству входящих в них предметов, выражая результаты сравнения в речи (Познавательное развитие).
2. Формировать умение отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки («Познавательное развитие»).
3. Обследовать овал осязательно-двигательным путем, рисовать овал по точкам («Познавательное развитие»).
4. Использование ИКТ в формирование интеллектуальных способностей и математических представлений у дошкольников («Познавательное развитие»).
5. Познакомить с геометрической фигурой - овалом («Познавательное развитие»).
6. Продолжать формировать умение сравнивать предметы по величине («Познавательное развитие»).
7. Стимулировать двигательную активность («Физическое развитие»).

Методы и приёмы:

- практические: физкультминутка «Утром бабочка проснулась», игра «Изобрази насекомых».
- наглядные: рассматривание картинок с изображением насекомых, икт.
- словесные: чтение загадок, беседа, вопросы.

Материалы, оборудование: сюжетные картинки с изображением насекомых, заготовки к дидактической игре «Собери картинку», компьютер, диск с игровым пособием «Вовкины познания», «Веселая геометрия».

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Утренняя гимнастика, физкультминутка.
<i>Коммуникативная</i>	Речевые ситуации, ситуативные разговоры, вопросы.
<i>Изобразительная</i>	Рисование круга.
<i>Игровая</i>	Дидактическая игры.
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Беседа, стихотворения, повторение.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Сюрпризный момент. Вносит в группу персонаж «Домовенка». - Ребята, к нам в гости пришел домовенок Кузя, поздоровайтесь с ним. Ему очень хочется с нами поиграть. - Кузя, попробуй отгадать загадку, а ребята тебе помогут.	Дети заинтересовано слушают воспитателя. Здороваются с домовенком.	Погружение в тему. Настраиваются на совместную работу.
2	Игра «Загадки и отгадки». <i>На цветке сидит цветочек, В два всего лишь лепесточка. Лепестки цветные, По краям резные! Посидит и улетает. Если кто не угадает,</i>	Дети слушают загадки и отгадывают с помощью просмотра картинок с изображением насекомых.	Отгадывает загадку.

	<i>То подскажет мамочка:</i> <i>"Да ведь это..».</i> . - Сколько бабочек на рисунке? - Сколько цветков с лепестками? - Проведите дорожки от бабочек к цветкам. - Хватит ли бабочкам цветков? - Почему?	- Бабочка. - Четыре. - Пять. - Да. - Бабочек меньше, чем цветков, а цветков больше, чем бабочек.	Развито умение внимательно слушать и разгадывать загадки. Сформировано умение считать до 5.
3	Игра«Рисуем овалы» - Ребята, какие фигуры вы знаете? Демонстрирует мультимедийное игровое пособие по теме геометрические фигуры и читает задания. - Какая фигура изображена на картинке? - На что похож овал? - Какая фигура нарисована на картинке, которая лежит перед вами? - Обведите пальчиком фигуру по стрелочкам. - Красным карандашом обведите большой овал по точкам, а маленький – синим. Уточняет, что овалы бывают разного размера.	Дети отвечают на вопросы. - Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Выполняют задания по ИКТ. - Овал. - На воздушный шар, жука. - Овал. Дети обводят красным карандашом по точкам большой овал, а синим – маленький.	Выполняет задание в правильной последовательности. Имеет элементарное представление о геометрических фигурах.
4	Физкультминутка. Утром бабочка проснулась. Потянулась, улыбнулась. Раз – росой она умылась. Два – изящно покружилась. Три – нагнулась и присела. На четыре – улетела.	Дети выполняют движения за воспитателем. Плавные взмахи руками. Выполнять движения в соответствии с текстом.	Согласовывают движения со словами текста. Снято мышечное напряжение. Активизация словаря.
5	Игра «Соедини правильно». Предлагает детям провести дорожку от бабочки и пчелки к цветку, соответственно их размеру.	Дети выполняют задание.	Знает цвет и части тела рыбы.
	Итог занятия: - Каких насекомых раскрасили? - Божья коровка, какой формы? - У бабочки туловище и крылья, какой формы?	Дети поддерживают диалог, отвечают на вопросы.	Создаётся положительный эмоциональный фон.

Итог занятия: наблюдение за насекомыми во время прогулки.

Составила: воспитатель Мясникова З.Ю.