



Обучение чтению

по методике Н.Зайцева



Подготовила
учитель-логопед
СП «Детский сад
Планета детства»
Беллендир Н.К

* Николай Александрович Зайцев



Зайцев Н.А. (1939 г.р.) - российский педагог-новатор, профессор, академик Академии творческой педагогики, создатель и руководитель центра "Нестандартные технологии в образовании".

Автор методических пособий и материалов для обучения детей чтению, письму, счету и английскому языку по авторской методике (главным и наиболее известным из которых являются "Кубики Зайцева")

* Основные принципы обучения детей

- Чтобы научиться читать, не обязательно знать названия букв.
- По слогам читать сложно
- Человек сначала учится писать, а потом читать.

Сущность методики

- «Не учиться, а играть!»
- Весь материал подается в игровой форме. Дети с большим удовольствием играют с кубиками, когда — всей группой, когда — поодиночке.



* Альтернатива слогам - склады



Николай Александрович Зайцев увидел смысл строения слова не в слоге, а в складе.

Склад - это пара из согласной с гласной, или из согласной с твердым или мягким знаком, или же одна буква (М-МА-МО-МУ-МЫ-МЭ).

Пользуясь этими складами ребенок начинает составлять слова.

Складовой принцип чтения - основа данного метода обучения детей чтению.

*Склады на кубиках



Метод затрагивает 3 сенсорные области: слуховую, зрительную и тактильную.

- Склады написаны на гранях кубиков.
- Кубики различны по цвету, размеру и звуку, который они издают.
- Каждый раз при обращении к ним включаются разные каналы восприятия.
- Это помогает детям именно почувствовать, а не понять разницу между гласными и согласными, звонкими и мягкими.
- В комплект также входят таблицы со складами.

* Какие бывают кубики

В наборе "Кубики Зайцева" 52 кубика. Кубики со складами склеивают и наполняют разным содержимым:

- деревянными палочками (для кубиков с глухими звуками)
- металлическими крышечками (для "звонких" кубиков)
- бубенчиками или колокольчиками (для кубиков с гласными звуками).



* Какие бывают кубики

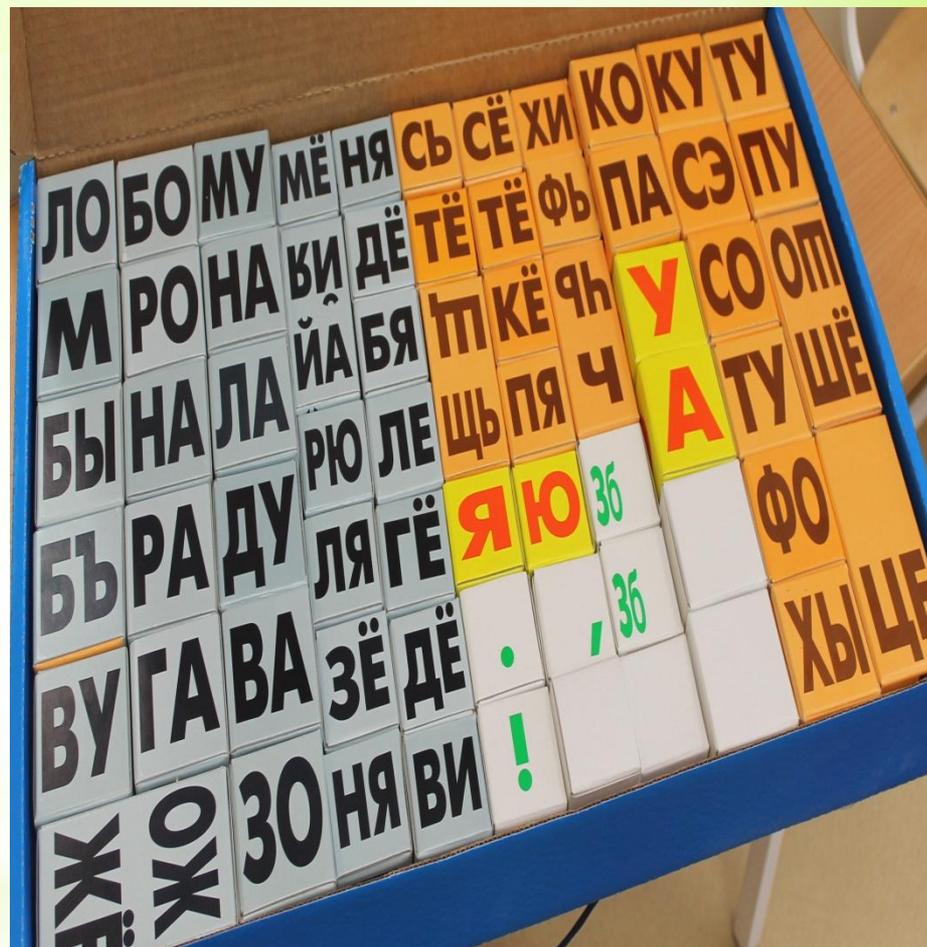
Кубики отличаются:

по размеру:

- ✓ большие и большие двойные (для твёрдых складов),
- ✓ маленькие и маленькие двойные (для мягких складов).

по цвету:

- ✓ "золотые" (желтые) - для складов с гласными,
- ✓ "железные" (серые) - для звонких складов,
- ✓ "деревянные" (коричневые) - для глухих складов,
- ✓ белые-зеленые - для знаков препинания.



* *Обучение по кубикам*

Эти кубики помогают детям (от 3,5-4 лет) научиться читать с первых же занятий, а малышам от года и чуть старше помогают начать говорить и читать одновременно (в течение нескольких месяцев, требующихся на развитие устной речи малыша).

Сначала ребенку необходимо освоить все типы размеров кубиков и их звучаний.

Дальше, согласно методике, надо начинать читать и писать с помощью кубиков (составлять слова).

* Игры с кубиками для детей от 0 до 6 месяцев

- В этот период кубики просто сопровождают ребенка. Это одна из его игрушек, развлечение

- Никаких занятий проводить не надо. Просто иногда показывать малышу склад, кубик или слово

- Следует обращать внимание на разный вид и звучание кубиков

- Использовать кубики как погремушку



* Игры с кубиками для детей от 6 месяцев до года

- Продолжать показывать кубики и называть склады
- После очередного показа и называния кубиков, попросить найти кубик с определенными складами
- Составлять из кубиков простейшие слова (мама, папа; обозначающие предметы мебели: шкаф, диван, стул)



* Игры с кубиками для детей после года

- Попросить отыскать кубики с названием того или иного предмета (при поиске ребенок перебирает другие кубики и запоминает их)
 - Составлять названия игрушек, животных (ПА-РО-ВО-З)
- Придумывать слов на определенную букву (или склад)
- Дать ребенку кубики и предложить написать свое имя. В следующий раз предложить самому найти кубики. Усложнять задания: придумать и написать слова, где повторяется одна и та же буква (МОЛОКО, ХОРОШО)
 - В книге Николая Зайцева "Письмо. Чтение. Счет" есть много интересных игр и заданий с кубиками



* Игра «Веселый паровоз»

Составляем из кубиков с гласными складами паровозик.



* Чтобы он начал «движение по рельсам», склады на гранях кубиков необходимо пропеть.



* Игра «Кто живёт в Африке?»







* Плюсы методики Зайцева Н.А.

- Простота
- Эффективность
- Не привязана к возрасту
- Экологичность и строгое соблюдение принципа «не навреди ребенку» (не нарушается осанка, не портится зрение)
- Подходит абсолютно всем детям (шустрым и медлительным, слабым и сильным)
- Быстрое чтение (ребенок в игровой форме сразу запоминает склад, сочетание букв)
- Развивает органы чувств, мелкую моторику рук; двигательная активность

* Минусы методики Н. Зайцева

- Непоследовательность метода (На кубиках нет сочетания «ЖЫ-ШЫ»: ребенок будет писать грамотно, но есть сочетания «БЭ», «ВЭ»: ребенок привыкает к этому сочетанию как к возможному в языке)
- Кубики приходится клеить самостоятельно из предложенных картонных заготовок и наполнителя
- Сделанные картонные кубики недолговечны
- Довольно высокая цена готовых кубиков
- При поступлении в школу могут возникать трудности в обучении грамоте

* Спасибо за внимание!