



*МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО
ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ*

«НАСЕКОМЫЕ»

Номинативный словарь по теме «Насекомые»:

- | | | |
|------------------|--------------|-------------|
| 1. Насекомые | 9. Муха | 17. Жало |
| 2. Бабочка | 10. Пчела | 18. Хоботок |
| 3. Жук | 11. Муравей | 19. Глаза |
| 4. Кузнечик | 12. Гусеница | 20. Голова |
| 5. Божья коровка | 13. Оса | |
| 6. Стрекоза | 14. Крылья | |
| 7. Шмель | 15. Лапки | |
| 8. Комар | 16. Усы | |

Словарь прилагательных и глаголов по теме «Насекомые»

Глаголы:

- ❖ летит,
- ❖ жужжит,
- ❖ ползет,
- ❖ кусает,
- ❖ машет,
- ❖ садится,
- ❖ идет,
- ❖ пищит,
- ❖ тащит,
- ❖ шевелится,
- ❖ порхает.

Прилагательные:

- ❖ полосатый,
- ❖ быстрый,
- ❖ острый,
- ❖ большой,
- ❖ маленький,
- ❖ звонкий,
- ❖ громкий,
- ❖ красивый,
- ❖ пестрый,
- ❖ плавный
- ❖ беззащитный

**Объяснение понятий,
картинный материал по теме
«Насекомые»**

Насекомые -
класс
беспозвоночных
типа
членистоногих.
Тело разделено
на голову, грудь
и брюшко, 3 пары
ног, у
большинства -
крылья.





Бабочка –

это насекомое с
двумя парами
крыльев
разнообразной
окраски, покрытых
мельчайшими
чешуйками.

Загадка

Спал цветок и вдруг
проснулся –
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел.

Стих

*Над травой порхает ... бантик?
Нет, наверно это фантик
разноцветный от конфет?
Знает кто из вас ответ?
Ой, есть крылышки у чуда!
Прилетело ты откуда?
Тихо бабочка присела,
отдохнула и взлетела.
Так с цветочка на цветок
я порхаю весь денёк.*

Жук - общее название жесткокрылых насекомых



Загадка

Не жужжу, когда лежу,
Не жужжу, когда хожу.
Если в воздухе кружусь,
Тут уж вдоволь нажужжусь.

Стих

Слышу я знакомый звук.
Так жужжать умеет **жук**
с золочёной спинкою,
с шапкой – золотиною.
Он к нам в гости прилетел,
на мою ладошку сел.
Я тебе, дружок мой, рад.
Охраняй теперь наш сад!

Кузнечик - прыгающее насекомое, зеленого окраса, издающее стрекочущие звуки.



Загадка

Прыгает пружинка -
Зелёная спинка -
С травы на былинку,
С ветки на тропинку.

Стих

Выше всех кустов на
свете,
Прыгает **кузнечик** Петя.
Разбежался и рывок,
Перепрыгнул островок.
Настоящий чемпион,
Получил награду он.

Загадка

Надевает эта крошка
Платье красное в горошек.
И летать умеет ловко
Это...

Стих

*Божью Коровку можно
поймать,
Черные точки
пересчитать.
Раз, два, три... Не успела!
Божья коровка моя
улетела!*

Божья коровка - это на самом деле жук,
просто вот с такой особенной раскраской в
крапинку. Самые известные божьи коровки –
те, у которых 7 черных точек на спинке.



Стрекоза - удивительное насекомое. Она довольно большого размера с огромными глазами, может очень быстро летать и хватать добычу на лету.

Загадка

На ромашку у
ворот
Опустился
вертолет –
Золотистые глаза.
Кто же это? ...

Стих

*Смотрим мы во все глаза,
Пролетела **стрекоза**.
Как красив ее полет,
Будь-то это вертолет.
Крылышки ее жужжат
И на солнышке блестят.
Хвостик ярко-голубой
Нам показывает свой.
Над водой она летит,
В отражение глядит.*



Шмель - родственное пчеле насекомое с толстым мохнатым тельцем.

Стих

*На мои цветочки сел
Полосатый толстый шмель.
Хотя вовсе и не трус,
Но его я всё ж боюсь:
Больно страшно он жужжит,
Глянь: сестра – и та визжит.
Но меня он не кусает,
Шмель цветочки опыляет.*

Загадка

На цветок, жужжа,
садится,
Чтоб нектаром
насладиться,
Он мохнатенький, как ель,
На пчелу похожий ...



Комар — насекомое с тоненьким писком, чаще всего маленького размера и вредного характера

Загадка

Не зверь, не птица —
Нос, как спица.
Летит — пищит,
Сядет — молчит.
Кто его убьёт,
Тот кровь свою
прольёт.



Стих

Вокруг меня
звенит **комар!**
Беру скорей газету...
Удар! Удар! Еще удар!
Звенит!А чашки
нету



Стих

Надоедливее мухи
Нету никого в округе:
То на локоть примоститься,
Сгонишь, на плечо садиться.
Хоботком своим щекочет,
Улетать совсем не хочет

Загадка

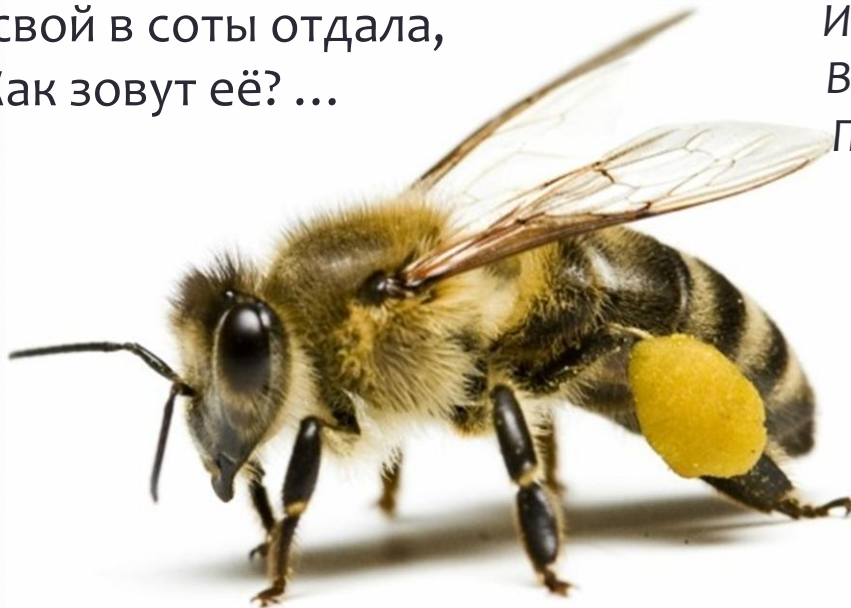
Кто над нами вверх
ногами
Ходит - не страшится,
Упасть не боится,
целый день летает,
Всем надоедает?

Муха - семейство короткоусых двукрылых
насекомых

Пчела – насекомое, близкая родственница осы. Кушают пчелки цветочную пыльцу и нектар.

Загадка

Над цветком она жужжит,
К улью быстро так летит,
Мёд свой в соты отдала,
Как зовут её? ...



Стих

Летом **пчелкам** целый день
Собирать нектар не лень.
Отнесут его потом.
В улей-свой чудесный дом.

Над цветком пчела жужжит
И нектар собрать спешит.
Весь нектар, что соберет,
Превращает пчелка в мед.

Муравей - Эти маленькие насекомые живут своей семьей как единым целым, способны совместно решать сложные задачи и передавать информацию друг другу.



Гусеница - личинки бабочек, именно из них со временем вырастут прекрасные бабочки.



Стих

По листочку всё
ползёт
И края его грызёт.
А когда чуть
подрастёт,
В кокон тело
завернёт.
А ещё через мгновение,
Людям всем на
удивление,
Выбравшись из
заточения,
Бабочкой она
вспорхнёт.

Оса - насекомое, которое известно своим жалом. Не стоит злить их или задевать, ведь укус болезнен и может проходить очень долго.



Физкультминутки по теме:

Видишь, бабочка летает,
На лугу цветы считает.
— Раз, два, три, четыре, пять.
Ох, считать не сосчитать!
Задень, за два и за месяц...
Шесть, семь, восемь, девять,
десять.
Даже мудрая пчела
Сосчитать бы не смогла!

Н. Нищева

Машем руками-крылышками
Считаем пальчиком
Хлопки в ладоши
Прыжки на месте
Шагаем на месте
Хлопки в ладоши
Машем руками-крылышками
Считаем пальчиком

Физкультминутка «Ровным кругом».

Правила игры: дети образуют круг, воспитатель – водящий. Все берутся за руки и идут по кругу друг за другом, произнося слова: «Ровным кругом друг за другом мы идём за шагом шаг, а теперь остановились, сделали вот так». После этих слов воспитатель – водящий показывает движение, которое должны повторить все дети. Затем игра начинается сначала.

Все движения могут соответствовать теме занятия – «полетаем как бабочки», «сплетём паутину как пауки», «поползаем как жуки», «поскачем как кузнечики»...

Физкультминутка «МОТЫЛЕК»

Мотылек - витилек,

Принеси нам ветерок:

(Бегут по кругу, расставив руки в стороны.)

От ворот - поворот

(Поворот; бегут в обратную сторону.)

Гнать кораблик в ручеек.

Вей, вей, ветерок,

(Останавливаются, поворачиваются лицом в круг; взмахи руками, потягиваются.)

Натяни парусок,

Гони стручок

(Бегут по кругу, взявшись за руки.)

С запада на восток.

Физкультминутка «Вальс бабочек»

Проговаривает текст стихотворения и по тексту дети выполняют соответствующие действия.

Звенят ручьи в апреле,
Ласкает солнце нас.
На луг мы прилетели
И здесь танцуем вальс.
Мы крылышки расправим,
Красив на них узор.
Мы кружимся, порхаем-
Какой кругом простор!
Душистыми цветами
Весна встречает нас,
И кажется, что с нами
Весь луг танцует вальс!

Физкультминутка «Стрекоза»

Вот летит стрекоза (дети имитируют полет стрекозы)
Как горошины глаза, (изображают большие глаза стрекозы)
А сама как вертолет, (вращение)
Влево, вправо, назад, вперед (наклоны).

Физкультминутка «Насекомые»

- - Дети, я превращу вас волшебной палочкой насекомых. Закройте глаза, а я буду колдовать.
- Дети закрывают глаза, а воспитатель надевает им на голову шапочки и ободки с изображением насекомых.
- Дети – насекомые летают, прыгают, порхают под музыку, издают характерные звуки, присущие комару («з-з-з»), пчеле («ж-ж-ж»), мухе («з-з-з»), шмелю («ж-ж-ж»).

Пальчиковая игра по теме:

Прилетела к нам вчера (машут ладошками)

Полосатая пчела (на каждое название насекомого загибают один пальчик)

А за нею шмель-шмелек

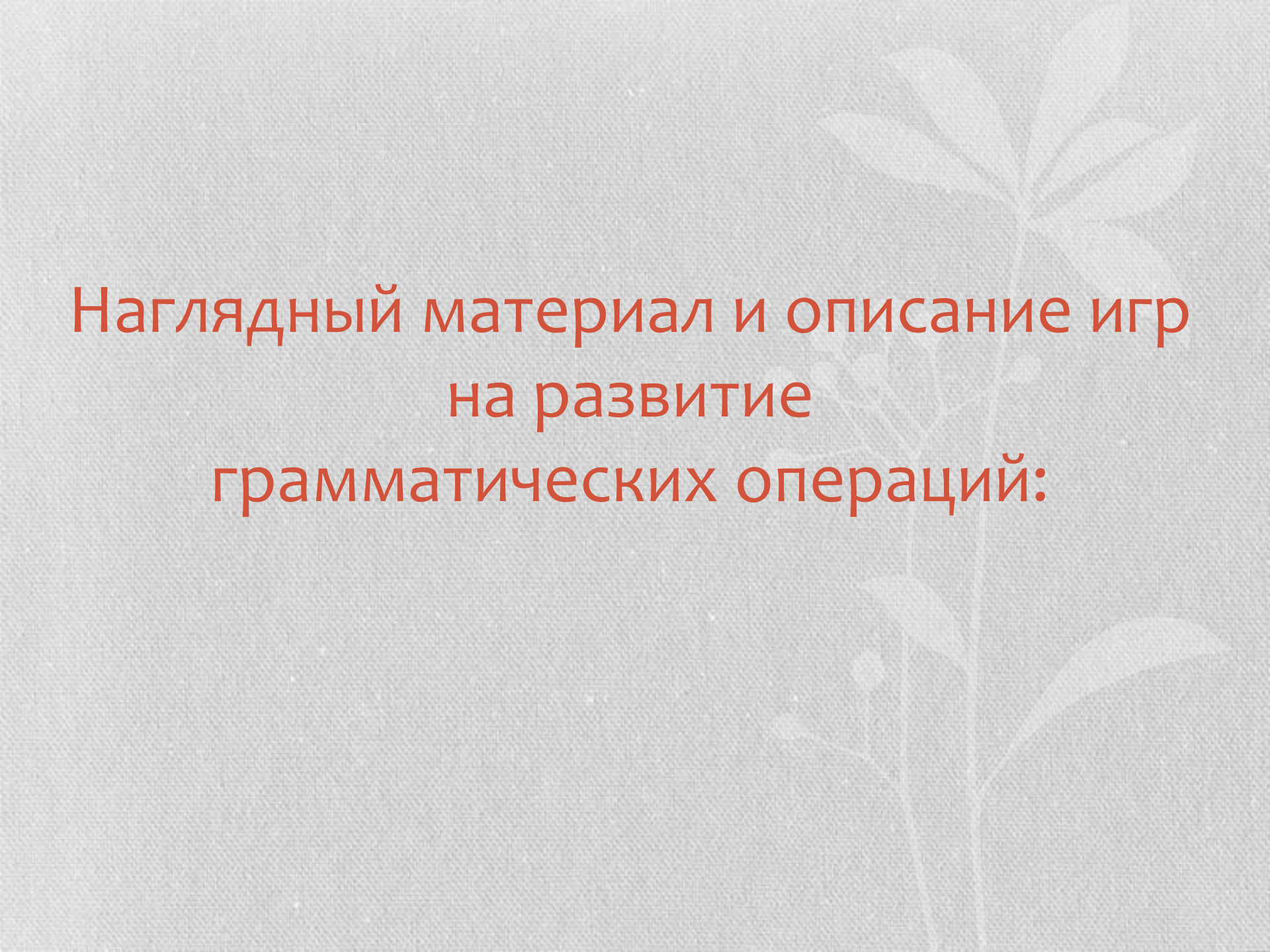
И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза (делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам)

Пожужжали, полетали,

От усталости упали.



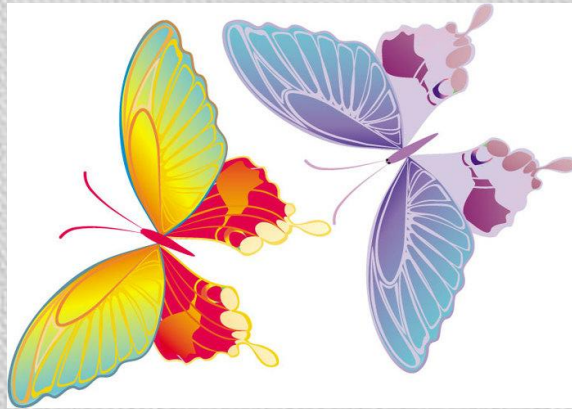
Наглядный материал и описание игр на развитие грамматических операций:

Игра «Один – много»

Инструкция: Посмотри на картинку здесь изображено одно насекомое, а на другой картинке много, значит здесь изображены насекомые. Здесь одна бабочка – а здесь (если их много, то они? ... бабочки и т.д.

Предлагаются парные картинки «Один – много» по теме «Насекомые»

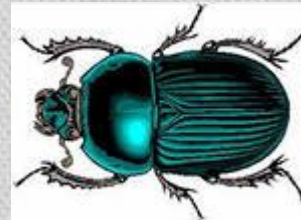
1. Например: Насекомое - насекомые
2. Бабочка - бабочки
3. Жук - жуки
4. Кузнечик – кузнечики
5. и т.п.



Игра «Большой – маленький»

- Инструкция: Посмотри, это большой комар, а это маленький – комарик. Теперь назови ты, это большой жук, а это маленький - ...?

1. Комар – комарик
2. Жук – жучок
3. Пчела – пчелка
4. Крылья – крылышки
5. Лапы – лапки
6. Усы – усики
7. И т.п.



Согласование числительных 2, 5 с существительными

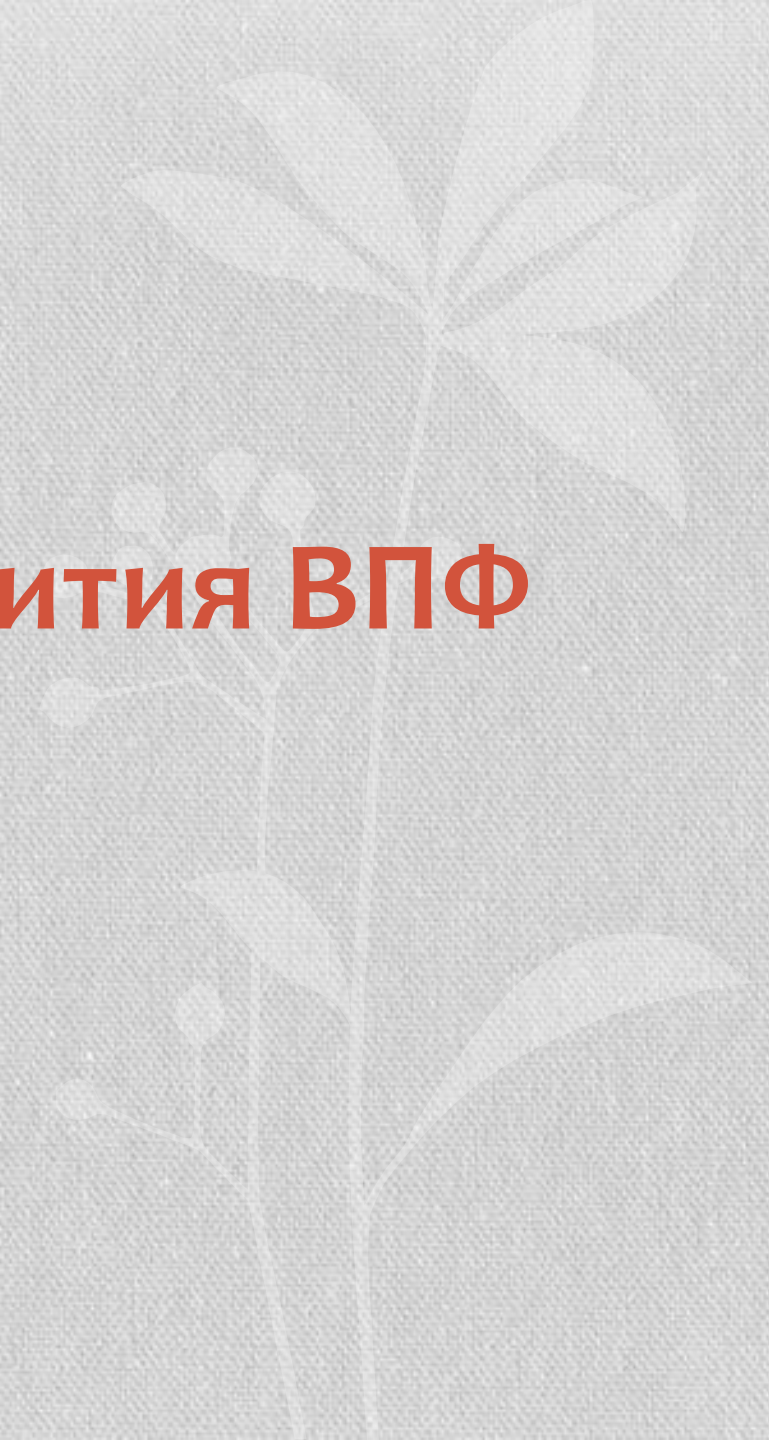
- Инструкция: Посмотри, на этой картинке изображено 2 комара, а на этой 5 комаров, Назови ты – на этой картинке 2 жука, а на этой 5

1. 2 комара 5 комаров
2. 2 жука 5 жуков
3. 2 кузнечика 5 кузнечиков
4. 2 мухи 5 мух
5. 2 муравья 5 муравьев
6. и т.п.

Изменение существительных по падежам (И.п. – Р.п.)

- Инструкция: Посмотри, это жук (логопед закрывает картинку жука) а теперь нет кого? – жука.
1. Это муравей – нет кого? Муравья
 2. Насекомое – нет насекомого
 3. Бабочка – бабочки
 4. Кузнечик – кузнечика
 5. Шмель – шмеля
 6. Муха – мухи
 7. И т.п.

Игры для развития ВПФ

A faint, stylized illustration of a plant with several leaves and small flowers, positioned on the right side of the slide.

Работа с пазлами

- Цель: Развитие зрительного гнозиса и конструктивного праксиса.



«Четвертый лишний»

- Цель: развитие внимания.
 - Инструкция: Вы уже знаете, что у нас летают не только насекомые, но и птицы, и даже есть летающие животные. Чтобы убедиться, что вы не путаете насекомых с другими животными, мы поиграем в игру «Четвертый лишний». Назовите кто лишний, и почему?
-
- 1) Заяц, ёж, лиса, **шмель**.
 - 2) Бабочка, стрекоза, **енот**, пчела.
 - 3) Трясогузка, **кузнечик**, скворец, сорока.
 - 4) Мотылек, божья коровка, **воробей**, майский жук.
 - 5) **Таракан**, муха, пчела, майский жук.
 - 6) **Летучая мышь**, комар, жук, бабочка.
 - 7) Стрекоза, мотылек, шмель, **воробей**.

Дидактическая игра «Пчелы и цветы»

- Цель: развитие внимания.
- Инструкция: Подбери каждой пчеле свой цветок.



Дидактическая игра «Пасека»

- Цель: развитие наглядно-образного мышления.
- Инструкция: У Мишутки есть пасека. Помоги ему рассадить пчел по ульям. В синем улье живут большие полосатые пчелы, в красном – маленькие полосатые, а в желтом – все остальные. Сосчитай пчел в каждом улье. Раскрась возле каждого улья столько цветков, сколько в нем пчел.



Игра «Точки у Божьей коровки»

- Цель: развитие наглядно-действенного мышления.
- Инструкция: разложите Божьих коровок по порядку, ориентируясь на количество точек на ее спинке. Соотнесим цифру с количеством точек.



Дидактическая игра «Палитра»

- Цель: развитие наглядно-образного мышления.
- Инструкция: Соедини картинки с необходимыми палитрами.





**1. Посмотри на летний луг,
Приглядиись внимательно,
Ты поймёшь, что жизнь вокруг
Очень занимательна.
И зелёная картинка
Сразу оживает:
Сел кузнечик на травинку,
Бабочка порхает,
Полосатый шмель гудит
Радостно и звучно...
Целый день здесь жизнь кипит,
Здесь совсем не скучно.**

2. Назови одним словом тех, кто изображён на картинке. (Это насекомые.) Перечисли известных тебе насекомых. Знаешь ли ты, где они живут? (Стрекоза живёт рядом с водоёмами. Таракан живёт в доме рядом с человеком. Бабочки живут на лугах и т.д.)

