

Интернет-маршрут для родителей
«Формирование читательского интереса у дошкольников»
Тема маршрута: «Как рождается книга»

Цель: познакомить с историей создания книги, учить устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, формировать бережное отношение к книге, уважение к трудовой деятельности тех людей, кто ее создает.

Задачи:

- Расширить представления детей о книге, назначении книг, развитии книги в истории и культуре человечества
- Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения
- Воспитывать бережное отношение к книге – источнику знаний и мудрости

Шаг 1. Загадайте ребенку загадку:

*Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.
Что это? (Книга)*

После того, как ребенок отгадал загадку, предложите ему ответить на следующие вопросы:

- *А ты знаешь, когда появилась первая книга на Земле? Как она выглядела? Как выглядели книги в разные времена? (Ответ ребенка)*
- *А хотел(а) бы узнать? Давай сядем в машину времени и перенесёмся на несколько веков назад.*

Предложите ребенку посмотреть видео **«История возникновения книги»**

Ссылка: http://www.youtube.com/watch?v=eT_IoOzAFic

Просмотр видео можно сопроводить небольшим рассказом.

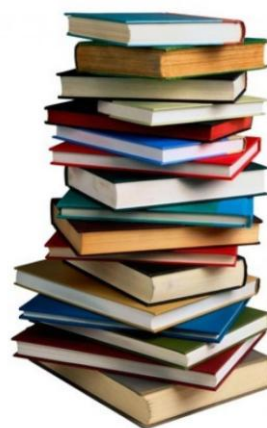
Шаг 2. Предложите ребенку рассмотреть современную книгу, из чего она сделана, из чего состоит.

Далее посмотрите вместе с ребенком видео **«Структура книги»**.

Ссылка http://my.mail.ru/video/mail/bdvorkin/63/31.html#video=/mail/libjuv/_my_video/9

После просмотра видео предложите ребенку отгадать загадки:

- *Есть у книжицы одёжка,
Называется - (обложка).*
- *Где написано название,
Автор, год её (издания).*
- *Наши книги – не просты,
По порядку в них (листы)*
- *Чтобы никому не сбиться,*



- Нумерованы.... (страницы).
- Все они наперечёт,
Их скрепляет.... (переплёт).
- Книги есть в саду и дома
Из бумаги и ... (картона).
- Для девчонки и мальчишки
Есть на свете чудо - книжки:
В электронных книжках есть
Много книг, не перечесть,
Можно книги загружать,
Если кнопочку (нажать) .
- Где та, давняя пора,
Где для книг нужна... (кора)
Иль пергамент нужен был,
Ты запомнил, не забыл?
- Книга – это мудрый труд,
Дети книги.... (берегут)
Чтобы всё на свете знать,
Нужно книги нам (читать)

Шаг 3. Предложите ребенку ответить на вопрос:

- А ты знаешь, как создаются книги сейчас? А хотел(а) бы узнать? Я предлагаю тебе посмотреть очень интересный фильм про мальчика Ваню, который сначала не умел читать, а потом написал рассказ.

Ссылка: **Как рождается книга видео для**

детей <http://my.mail.ru/video/mail/bdvorkin/63/31.html#video=/mail/bdvorkin/63/31>

После просмотра обязательно обсудите с ребенком фильм, в ходе обсуждения задайте ему следующие вопросы:

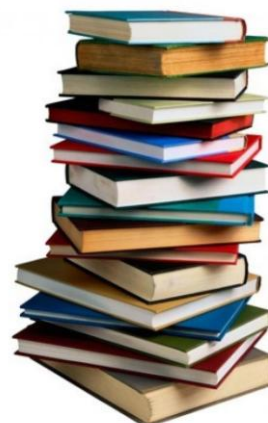
- Кто такой писатель?
- Что такое издательство?
- Что делает литературный редактор?
- За что отвечает художественный редактор?
- Что такое типография?
- Куда отправляют книгу, когда она готова?

Шаг 4. Попросите ребенка рассказать о библиотеке, о том, что он (она) увидел там, попросите поделиться своими эмоциями и впечатлениями. А затем для закрепления предложите посмотреть ребенку **мультфильм про свинку Пеппу «Библиотека»**

Ссылка <http://www.youtube.com/watch?v=ESo9owruQLg>

После просмотра мультфильма, спросите у ребенка:

- А знаешь ли ты, как вести себя в библиотеке?



И предложите посмотреть мультфильм **«Правила поведения в библиотеке»**

http://my.mail.ru/video/mail/bdvorkin/63/31.html#video=/bk/kostyapuz/_myvideo/3

Шаг 5. Предложите ребенку посмотреть видео о самых красивых библиотеках мира.

Ссылка <http://www.youtube.com/watch?v=VJQP-lqxy4M>

Шаг 5. Предложите ребенку сочинить сказку и создать свою «Книжку-Малышку».

Я надеюсь, что этот интерес будет расти, и приложу к этому все свои знания и силы. Ведь научить понимать и любить книгу – значит научить мыслить и чувствовать.

