

Федеральной сетевой площадки ФИРО «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО под научным руководством доктора психологических наук Кудрявцева В.Т.

План экспериментальной площадки

Направление деятельности сетевой экспериментальной площадки разработка вариативных моделей Основных образовательных программ образовательных организаций (далее ООП ОО), отражающих идеи ФГОС дошкольного образования (далее ФГОС ДО), реализующих культурно-историческую концепцию систем и обеспечивающих развивающий характер образования.

Тема Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС.

Цель изучение образовательных эффектов реализации моделей вариативно-развивающего образования программы «Тропинки», как инструмента достижения требований ФГОС ДО и развития творческого потенциала личности дошкольника.

Наименование этапа	Ожидаемый научно-методический и практический результат (по этапам экспериментальной работы)	База эксперимента	Семинары, совещания	Сроки выполнения этапов	Формы отчетных документов и сроки их представления (в соответствии с ГОСТ 7.32-2001)
1	2	3	4	5	6
Этап апробации 2017-18	Апробация новых подходов к организации развивающего индивидуального образовательного	Образовательн ые организации дошкольного уровня – участники	Онлайн-обучение по программе ДПО «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как условие обеспечения качества дошкольного образования» («Педагогический	Октябрь 2017 – июнь 2018	

учебный год	пространства ребенка в условиях разных видов образовательных организаций. Создание медиатеки материалов практического опыта организации образовательного процесса с использованием индивидуальных средств обучения. Представление опыта на Всероссийской конференции по итогам работы в 2017-18 учебном году Разработка методических рекомендаций практического опыта проектирования индивидуального образовательного пространства ребенка в образовательном процессе	Федеральной сетевой экспериментальной площадки	университет “Первое сентября”») Коуч-семинары, авторские семинары, мастер-классы по использованию современных развивающих средств активизации дошкольника в индивидуальном образовательном пространстве. Участие в профессиональных конкурсах Корпорации Российский учебник.		
Заключительный этап	Систематизация и обобщение полученных результатов, проектирование ООП ОО с учетом принципов развивающего дошкольного образования. Распространение перспективных технологий развития и поддержки человеческих.	г. Москва	Всероссийский форум «Развивающее дошкольное образование: опыт, проблемы и перспективы»	март-июнь	

Тематический календарный план

1 этап	(Сентябрь-ноябрь)	Теоретическое обоснование разработки моделей развивающего дошкольного образования. Разработка теоретических и методических основ реализации проекта.
2 этап	(ноябрь-март)	Апробация новых подходов к организации развивающего образовательного процесса в условиях разных видов образовательных организаций, содействующих гармоничному развитию личности ребенка. Корректировка образовательных маршрутов образовательных программ в соответствии с особенностями, традициями образовательной организации, спецификой запроса потребителей образовательных услуг, региональными приоритетами в образовании.
3 этап	(март-июнь)	Систематизация и обобщение полученных результатов, проектирование ООП ОО с учетом принципов развивающего дошкольного образования. Распространение перспективных технологий развития и поддержки человеческих.