

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 7
города Похвистнево
Д.А. Козлов
«31» августа 2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СП «Детский сад Планета детства»
ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево
на 2018 - 2019 учебный год

Пояснительная записка

Перспективный разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года)»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования” (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег. № 30038);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» 2.4.1.3049-13 (в редакции Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14-281);
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).

Непосредственно образовательная деятельность организуется в различных видах детской деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), - восприятие смысла музыки, сказок, стихов, - рассматривание картинок, - двигательная активность	- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), - восприятие художественной литературы и фольклора, - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, - изобразительная (рисование, лепка, аппликация), - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных

	произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) - двигательная (овладение основными движениями).
--	---

Формы организации детей в рамках непосредственно образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В дни каникул ОД не проводится, в летний период ОД проводится в рамках художественно-эстетического развития и физического. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Организационной основой реализации плана является календарно-тематическое планирование, общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

В течении года проводится педагогическая диагностика в форме наблюдения и фиксирования результатов в журнал наблюдения. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей».

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическое	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

Формы, средства, методы и приемы непосредственно образовательной программы указаны в основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования.

**План непосредственно образовательной деятельности.
Разновозрастная санаторная группа
«Звездочки»**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)		В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)	
		1 подгруппа 5-6 лет				2 подгруппа 6-7 лет			
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	20	38	760м/ 12ч 40м	3	90	114	3420м/57ч
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	38	950/15ч50м	1	30	38	1140м/19ч
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	65	114	2470м/ 41ч 10м	4	120	152	4560м/76ч
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1.5	37.5	57	1425м/23ч45м	1.5	45	57	1710м/28ч30м
	Музыкальная	2	50	76	1900м/31ч40м	2	60	76	2280м/38ч
	Конструирование	0.5	12.5	19	475м/7ч55м	0.5	15	19	570м/9ч30м
Физическое развитие	Двигательная	3	75	114	2850м/47ч30м	3	90	114	3420м/57ч
	Итого	12	285	456	10830м/180ч30м	15	450	570	17100м/285ч

План непосредственно образовательной деятельности
Разновозрастная группа
«Гномики»

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)		В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)	
		1 подгруппа 5-6 лет				2 подгруппа 6-7 лет			
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	20	38	760м/ 12ч 40м	3	90	114	3420м/57ч
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	38	950/15ч50м	1	30	38	1140м/19ч
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	65	114	2470м/ 41ч 10м	4	120	152	4560м/76ч
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1.5	37.5	57	1425м/23ч45м	1.5	45	57	1710м/28ч30м
	Музыкальная	2	50	76	1900м/31ч40м	2	60	76	2280м/38ч
	Конструирование	0.5	12.5	19	475м/7ч55м	0.5	15	19	570м/9ч30м
Физическое развитие	Двигательная	3	75	114	2850м/47ч30м	3	90	114	3420м/57ч
	Итого	12	285	456	10830м/180ч30м	15	450	570	17100м/285ч

План непосредственно образовательной деятельности

Подготовительная логопедическая группа «Затейники»

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)	
		6-7 лет			
		Количество	Объем времени мин	Количество	Объем време ни, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	5	150	190	5700м/95ч
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	38	1140м/19ч
Познавательное развитие	Познавательное- исследовательская	3	90	114	3420м/57ч
Художественно- эстетическое развитие	Изобразительная	2	60	76	2280м/38ч
	Музыкальная	2	60	76	2280м/38ч
	Конструирование	1	30	38	1140м/19ч
Физическое развитие	Двигательная	3	90	114	3420м/57ч
	Итого	17	510	646	19380/323ч

План непосредственно образовательной деятельности
Старшая логопедическая группа
«Дружные ребята»

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)	
		5-6 лет			
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	3	65	114	2470м/ 41ч 10м
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	20	38	760/12ч40м
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	45	76	1710м/ 28ч 30м
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	50	76	1900м/31ч40м
	Музыкальная	2	50	76	1900м/31ч30м
	Конструирование	1	20	38	760/12ч40м
Физическое развитие	Двигательная	3	75	114	2470м/41ч10м
	Итого	13	305	494	11970/199ч30м

План непосредственно образовательной деятельности

Подготовительная логопедическая группа «Почемучки»

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)	
		6-7 лет			
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	4	120	152	2280м/ 38ч
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	38	760/12ч40м
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	90	114	1710м/ 28ч 30м
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	60	76	1710м/28ч30м
	Музыкальная	2	60	76	1710м/28ч30м
	Конструирование	1	30	38	950/15ч50м
Физическое развитие	Двигательная	3	90	114	2850м/47ч30м
	Итого	16	480	608	18240м/304ч

**План непосредственно образовательной деятельности
Разновозрастная логопедическая группа
«Колосок»**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)		В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)	
		1 подгруппа 5-6 лет				2 подгруппа 6-7 лет			
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	5	115	190	4370мм/ 72ч 50м	5	150	190	5700м/9 5ч
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0.5	12.5	19	475м/7ч55м	0.5	15	19	570м/9ч 30м
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	45	76	1710м/ 28ч 30м	3	90	114	3420м/5 7ч
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	25	38	950м/15ч50м	1	30	38	1140м/1 9ч
	Музыкальная	2	50	76	1900м/31ч40 м	2	60	76	2280м/3 8ч
	Конструирование	0.5	12.5	19	475м/7ч55м	0.5	15	19	570м/9ч 30м
Физическое развитие	Двигательная	3	75	114	2850м/47ч30 м	3	90	114	3420м/5 7ч
	Итого	14	335	494	12730/212ч1 0м	15	450	570	17100м/ 198ч30 м

План непосредственно образовательной деятельности
Подготовительная логопедическая группа
«Домовята»

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)	
		6-7 лет			
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	4	120	152	4560м/ 76ч
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	38	1140/19ч
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	90	114	3420м/ 57ч
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1.5	45	57	1710м/28ч30м
	Музыкальная	2	60	76	2280м/38ч
	Конструирование	0.5	15	19	570/9ч30м
Физическое развитие	Двигательная	3	90	114	3420м/57ч
	Итого	15	450	570	17100м/285ч

План непосредственно образовательной деятельности

Вторая младшая группа «Светлячок»

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)	
		3-4 года			
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	15	38	570м/ 9ч 30м
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0.5	7.5	19	285м/ 4ч 45м
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	30	76	1140м/ 19ч
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	15	38	570м/9ч30м
	Музыкальная	2	30	76	1140м/19ч
	Конструирование	0.5	7.5	19	285/4ч45м
Физическое развитие	Двигательная	3	45	114	1710м/28ч30м
	Итого	10	150	361	5700/95ч

**План непосредственно образовательной деятельности
Средняя санаторная группа
«Солнечные зайчики»**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)	
		4-5 лет			
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	20	38	760м/ 12ч 40м
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0.5	10	19	380м/ 6ч 20м
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	40	76	1520м/ 25ч20м
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	20	38	760м/12ч40м
	Музыкальная	2	40	76	1520м/25ч20м
	Конструирование	0.5	10	19	380м/6ч20м
Физическое развитие	Двигательная	3	60	114	2280м/38ч
	Итого	10	200	456	7600/126ч40м

План непосредственно образовательной деятельности (1.2 подгруппа)
Разновозрастная санаторная группа
«Солнышко»

Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)		В неделю в содержании НОД			В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)	
	1-2 года				2-3 года				
	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час	
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1.5	18	57	532м/5ч52м	1.5	20	57	570м/9ч30м	
Экспериментирование с материалами и веществами	1	8	38	304м/5ч4м	1	10	38	380м/6ч20м	
Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	38	380м/6ч20м	1	10	38	380м/6ч20м	
Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	0.5	10	19	190м/3ч 10м	0.5	10	19	190м\3ч10м	
Восприятие смысла музыки	2	18	76	612м/10ч12м	2	20	76	760м/12ч40м	
Двигательная активность	2	16	76	608м/10ч8 м	2	20	76	760м/12ч40м	
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами и орудиями	1	10	38	380м/6ч20м	1	10	38	380м/6ч20м	
Итого	9	90	342	2398/39ч58	9	100	342	3420м/57ч	

(3 подгруппа)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)	
		3-4 года			
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	15	38	570м/ 9ч 30м
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0.5	15	19	285м/ 4ч 45м
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская	1	15	38	570м/ 9ч30м
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	15	38	570м/9ч30м
	Музыкальная	2	30	76	1140м/19ч
	Конструирование	0.5	15	19	285/4ч45м
Физическое развитие	Двигательная	3	45	114	1710м/28ч30м
	Итого	9	150	342	5130м/85ч30м

План непосредственно образовательной деятельности

Средняя группа «Капитошки»

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)	
		4-5 лет			
		Количество	Объем временимин	Количество	Объем време ни, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	20	38	760м/12ч40м
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0.5	10	19	380м/6ч20м
Познавательное развитие	Познавательно- исследовательская	2	40	76	1520м/25ч20м
Художественно- эстетическое развитие	Изобразительная	1	20	38	760м/12ч40м
	Музыкальная	2	40	76	1520м/25ч20м
	Конструирование	0.5	10	19	380м/6ч20м
Физическое развитие	Двигательная	3	60	114	2280м/38ч
	Итого	10	200	380	7600м/126ч40м

**Разновозрастная группа
«Капельки»
План непосредственно образовательной деятельности**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)		В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)	
		1 подгруппа 4-5 лет				2 подгруппа 5-6 лет			
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	20	38	760м/ 12ч 40м	1	20	38	760м/12ч 40м
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0.5	10	19	380м/6ч 20м	0.5	10	19	380м/6ч 20м
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	40	76	1520м/ 25ч 20м	2	40	76	1520м/25ч 20м
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	20	38	760м/ 12ч 40м	1	20	38	760м/12ч 40м
	Музыкальная	2	40	76	1520м/ 25ч 20м	2	50	76	1900м/31ч 40м
	Конструирование	0.5	10	19	380м/6ч 20м	0.5	10	19	380м/6ч 20м
Физическое развитие	Двигательная	3	60	114	2280м/38ч	3	75	114	2850м/47ч 30м
	Итого	10	200	380	7600м/126ч 40м	10	200	532	8550м/142ч 30м

План непосредственно образовательной деятельности
Разновозрастная группа
«Непоседы»

Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)	
	2-3 года (1 подгруппа)			
	Количество	Объем времени мин	Количество	Объем времени, мин/час
Экспериментирова ние с материалами и веществами	1	10	38	380м/6ч20м
Двигательная активность	2	20	76	760м/12ч40м
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1.05	15	57	570м/9 ч 30м
Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	0.5	5	19	160м/2ч40м
Восприятие смысла музыки	2	20	76	760м/12ч40м
Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками по руководством взрослого	1	10	38	380м/6ч20м
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами	1	10	38	380м/6ч20м

Итого	9	100	380	3800м/56ч20м
-------	---	-----	-----	--------------

План непосредственно образовательной деятельности

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)	
		3-4 года (2 подгруппа)			
		Количество	Объем времени мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	15	38	570м/9ч30м
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0.5	7.5	19	285м/4ч45м
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	1	15	38	570м/9ч30м
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	15	38	570м/9ч30м
	Музыкальная	2	30	76	1140м/19ч
	Конструирование	0.5	7.5	19	285м/4ч45м
Физическое развитие	Двигательная	3	45	114	1710м/28ч10м
	Итого	9	135	342	5130м/85ч30м

План непосредственно образовательной деятельности
Разновозрастная группа
«Дочки-сыночки»

Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)	
	2-3 года (1 подгруппа)			
	Количество	Объем времени мин	Количество	Объем времени, мин/час
Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	38	380м/6ч20м
Двигательная активность	2	20	76	760м/12ч40м
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1.05	15	57	570м/9 ч 30м
Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	0.5	5	19	160м/2ч40м
Восприятие смысла музыки	2	20	76	760м/12ч40м
Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками по руководством	1	10	38	380м/6ч20м

взрослого				
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами	1	10	38	380м/6ч20м
Итого	9	100	380	3800м/56ч20м

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)	
		3-4 года (2 подгруппа)			
		Количество	Объем времени мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	15	38	570м/9ч30м
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0.5	7.5	19	285м/4ч45м
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	1	15	38	570м/9ч30м
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	15	38	570м/9ч30м
	Музыкальная	2	30	76	1140м/19ч
	Конструирование	0.5	7.5	19	285м/4ч45м
Физическое развитие	Двигательная	3	45	114	1710м/28ч10м
	Итого	9	135	342	5130м/85ч30м

План непосредственно образовательной деятельности
Первая младшая группа
«Носики - курносики»

Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)	
	2-3 года			
	Количество	Объем времени мин	Количество	Объем времени, мин/час
Экспериментирование с материалами и веществами	2	20	76	760м/12ч40м
Двигательная активность	2	20	76	760м/12ч40м
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	38	380м/6ч20м
Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	38	380м/6ч20м
Восприятие смысла музыки	2	20	76	760м/12ч40м
Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками по руководством взрослого	1	10	38	380м/6ч20м
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами	1	10	38	380м/6ч20м
Итого	10	100	380	3800м/63ч20м

**Научно-методическое обеспечение обязательной части Программы
по образовательным областям**

Познавательное развитие	
1.	Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2.	Н.Е. Веракса. О.Р. Галимов. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
3.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
4.	Л.В. Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
5.	О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
6.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7.	Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
8.	Е.В. Фешина. Лего-конструирование в детском саду. Методическое пособие- М.: ТЦ Сфера, 2016.
9.	В.Н. Кастрыкина, Г.П. Попова. Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа. Учитель. 2016.
10.	Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа. Учитель. 2016.
11.	Е.Е. Крашенинников, О.Л.Холодова. Развитие Познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
12.	Т.Ф. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.
13.	О.Р. Меремьянина. Комплексное планирование прогулок с детьми 2.5-7 лет. Прогулочные карты.- Волгоград: Учитель, 2015.
14.	Е.В. Колесникова. Математика для детей 5-6 лет: Учебно-методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2014.
15.	Е.В. Колесникова. Математика для детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2015.
16.	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. Эстетические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
17.	К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

18. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Игралочка- ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. – М.: Ювента, 2014.
19. Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
20. О.Р. Меремьянина. Вместе с куклой я расту. Познавательно-игровые занятия с детьми 2-7 лет.: Учитель.2016.
21. И.А. Позина, В.А. Помораева. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
22. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.
23. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.
24. Л.В. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий.- М.: ТЦ Сфера, 2016.
25. И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.
26. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа. Учитель. 2016.
27. И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
28. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группа. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
29. Е.В. Барина. Безопасность малышей. Методическое пособие для воспитателей.- Ростов н/Д: Феникс, 2014.
30. И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста.- М.: МОЗАИКА _ СИНТЕЗ, 2015. – 48 с.
31. М.Н. Султанова. Математика до школы. Методическое пособие. 3-7 лет. М.: Вентана - Граф, 2017.
32. М.Н. Султанова. Математика до школы: рабочие тетради. 3-7 лет. М.: Вентана – Граф 2018.
Социально –коммуникативное развитие
1.Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности.Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
2. Развитие социальных навыков. Познавательно-игровые занятия.: Учитель, 2014.
3.Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. –

М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. Эстетические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2015.
5. Р.С. Буре. Социально- нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
6. Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
7. Е.В. Барина. Уроки вежливости и доброты: пособие по детскому этикету для воспитателей детских садов.- Ростов н/Д: Феникс, 2014.
8. А.М. Федотова. Познаем окружающий мир играя. Сюжетно-дидактические игры для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
9. А.Д. Шатова. Тропинки в экономику. 5- 7 лет. Вентана – Граф.
Речевое развитие
1. Н.В. Нищева . Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015.
2. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
3. Н.Ю. Микхиева, И.В. Мартин. Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016.
4.В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
5. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
6. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7. О.С. Ушакова. Развитие речи детей 3-7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты НОД. М.: Вентана – Граф 2014.
8. Л.Е. Журова. Подготовка к обучению грамоте 4-7 лет. М.: Вентана – Граф. 2014г.
Физическое развитие
1.К.К. Утробина. Подвижные игры для детей 3-5 лет. Сценарии физкультурных занятий и развлечений в ДОУ. – М.: Издательство ГНОМ, 2015.
2.Т.В. Лисина, Г.В. Морозова. Подвижные тематические игры.– М.: ТЦ Сфера, 2015.
3. Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика . Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

4. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2016.
5. Э.Я. Степаненкова. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
6. Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2014.
7. М.М. Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
8. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2016.
9. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2016.
10. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2016.
11. Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова. Методическое пособие «Играй на здоровье!» 3-7 лет. –М.: Вентана- Граф 2017.
Художественно – эстетическое развитие
1.О.А. Шиян. Развитие творческого мышления .Работаем по сказке. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.
2. Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. Д.Н. Колдина . Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
4. Д.Н. Колдина. Лепка с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
6. Т.В. Королева. Рисование на асфальте с детьми 4-7лет. – М.: ТЦ Сфера,2014.
7. О.Н. Сухаревская. Оригами для самых маленьких. – М.: Айрис-пресс, 2014.
8. А.А. Даньшова. Играем и поем вместе. Сборник сценариев праздников. Игровых занятий. Познавательных досугов с мультимедийным приложением. – Волгоград: Учитель, 2015.
9. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность 3-7 лет. Вентана – Граф.
10. Т.И. Бакланова, Г.П. Новикова. Музыкальный мир. Вентана – Граф.

Принят
на педагогическом совете
Протокол №____
от «___» _____ 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 7
города Похвистнево

« » _____ Д.А. Козлов
2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СП «Детский сад Планета детства»
ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево
на 2018 - 2019 учебный год