

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СП «Детский сад «Планета детства»
ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево
Протокол от «15» сентября 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО

Пр. № 14.03.2015
Директор ГБОУ СОШ №7
города Похвистнево
Д. А. Козлов
«17» сентября 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о сенсорной комнате
СП «Детский сад «Планета детства»
ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево

1. Общие положения.

1.1. Положение о сенсорной комнате (далее – Положение) разработано для СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 2014 год.);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1.3. Сенсорная комната в СП представляет собой специально оборудованное отдельное помещение. Она предназначена для осуществления психодиагностической, психокоррекционной, психопрофилактической, организационно-методической, научно-исследовательской работы и психологического консультирования.

1.4. Сенсорная комната не является основным рабочим местом педагога-психолога.

1.5. Сенсорная комната соответствует техническим и методическим требованиям.

1.6. Сенсорная комната является оптимальным комплексом воздействия на все органы чувств и нервную систему человека, снимающим нервное напряжение и стресс, формируя ощущение покоя и безопасности.

1.7. Развивающая среда в помещении кабинета отвечает следующим важнейшим принципам:

- безопасности и личного комфорта воспитанников;
- вариативности в использовании форм и методов обучения, учебных пособий, средств и материалов,
- динамической изменчивости в соответствии с прохождением программы, изменением индивидуальных интересов воспитанников.

1.8. На базе сенсорной комнаты в СП проводятся коррекционные занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

2. Цели и задачи сенсорной комнаты

2.1. Цель: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей.

2.2. Задачи:

- Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок.
- Коррекция эмоционального состояния, нормализация сна, активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме.
- Формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии.
- Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.
- Оказание помощи в создании оптимальных условий в восстановлении и сохранении психоэмоционального равновесия.

3. Организация деятельности.

3.1. Работа сенсорной комнаты направлена на коррекцию психических отклонений в развитии детей.

3.2. Занятия в сенсорной комнате проводятся в форме упражнений и тренингов.

3.3. Сенсорная комната содержит:

мягкие покрытия (маты), сухой бассейн, игрушки, светильники («Пламя», «Плазма»), звуковая панель «Зоопарк»,настенный ковер «Звездное небо»,потолок звездное небо, световой стол для рисования песком, черепаха сенсорная, настенные модули («Колеса», «Сравнение цветов», «Движение по прорези», « Объемные тела и зеркала»), модуль для развития стереогностического чувства, модуль для прогона фигур, настенный модуль с замками и задвижками, комплект для работы с водой и песком, проектор viewsonik pjd, экран, блоки с цилиндрами и вкладышами, комплект дидактических лабиринтов, прожектор «Меркурий», звукоактивированный световой проектор «Брейнскрин».

3.4. Противопоказания: соматические и психоневрологические заболевания (учитываются специальные рекомендации врача), аллергия, инфекционные заболевания.

3.5. В сенсорной комнате может осуществляться как бесплатная дополнительная услуга, так и платная.

4. Санитарно-гигиенические требования к сенсорной комнате

4.1. Помещение сенсорной комнаты убирается 1 раз в день влажным способом с применением моющих средств.

4.2. Ковры ежедневно пылесосятся и чистятся влажной щеткой, один раз в год они подвергаются сухой химической чистке.

4.3. Генеральная уборка сенсорной комнаты и оборудования проводится один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств.

5. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение

5.1. Педагогом – психологом назначается специалист, имеющий высшее психолого-педагогическое образование или прошедший профессиональную переподготовку по специальности «Психология»

5.2. Педагог-психолог выполняет следующие *функции*:

- осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в СП.
- способствование гармонизации социальной сферы СП и осуществление превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;
- определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся (воспитанников) и принятие мер по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционный, реабилитационный и консультативный);
- оказание помощи воспитанникам, родительской общественности, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем;
- проведение психологической диагностики различного профиля и предназначения;
- ведение документации по установленной форме и использованию ее по назначению;
- участие в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных половозрастных особенностей личности воспитанников, содействие развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;
- осуществление психологической поддержки творчески одаренным воспитанникам, содействие их развитию и поиску; определение степени отклонений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии воспитанников, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию;

5.3. Непосредственное руководство и контроль за работой педагога-психолога осуществляется руководителем СП.

6. Ответственные

Педагог-психолог ответственный за сенсорную комнату.

Несет ответственность за:

6.1. проведение упражнений и тренингов в сенсорной комнате согласно разработанной программе.

6.2. подбор методик, демонстрационного материала для проведения диагностической, развивающей работы с воспитанниками.

6.3. планирование и разработку развивающих программ с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности воспитанников и подготовка материалов для занятий.

7.Сроки действия положения.

7.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево.

Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

7.2. В Положение могут быть внесены изменения или дополнения. Предложения о внесении или дополнении в Положение обсуждаются на педагогическом совете и фиксируются в протоколе педагогического совета. В следствии чего создается приказ о внесении изменений или дополнений в Положение.

Пропиновано, пронумеровано и скреплено печатью

5 (мечев)

мечев

Директор ГБОУ СОШ № 7
города Похвистнево

Д. А. Козлов

«17» _____

мечев

