

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СП «Детский сад Планета детства»
ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево
Протокол от «29» декабря 2018 г.
VL

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 7

города Похвистнево

Д.А. Козлов

«29» декабря 2019 года

Пр. № 30 от 29 декабря 2019



ПОЛОЖЕНИЕ
о сенсорной комнате
СП «Детский сад Планета детства»
ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево

1. Общие положения.

1.1. Положение о сенсорной комнате № 2 (далее – Положение) разработано для СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 25.12.2018.);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14-281).

1.3. Сенсорная комната в СП представляет собой специально оборудованное отдельное помещение. Она предназначена для осуществления психодиагностической, психокоррекционной, психопрофилактической, организационно-методической, научно-исследовательской работы и психологического консультирования.

1.4. Сенсорная комната не является основным рабочим местом педагога-психолога.

1.5. Сенсорная комната соответствует техническим и методическим требованиям.

1.6. Сенсорная комната является оптимальным комплексом воздействия на все органы чувств и нервную систему человека, снимающим нервное напряжение и стресс, формируя ощущение покоя и безопасности.

1.7. Развивающая среда в помещении кабинета отвечает следующим важнейшим принципам:

- безопасности и личного комфорта воспитанников;
- вариативности в использовании форм и методов обучения, учебных пособий, средств и материалов,
- динамической изменчивости в соответствии с прохождением программы, изменением индивидуальных интересов воспитанников.

1.8. На базе сенсорной комнаты в СП проводятся коррекционные занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

2. Цели и задачи сенсорной комнаты

2.1. Цель: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей.

2.2. Задачи:

- Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок.
- Коррекция эмоционального состояния, нормализация сна, активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме.
- Формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии.
- Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.
- Оказание помощи в создании оптимальных условий в восстановлении и сохранении психоэмоционального равновесия.

3. Организация деятельности.

3.1. Работа сенсорной комнаты направлена на коррекцию психических отклонений в развитии детей.

3.2. Занятия в сенсорной комнате проводятся в форме упражнений и тренингов.

3.3. Сенсорная комната содержит:

пучок «Звездный дождь», творческая мастерская «Все включено», набор геометрических тел демонстрационный, БОС ЛОГО (программно-индикаторный комплекс для профилактики и коррекции речевого нарушений методом биологической обратной связи), ортопедические коврики-пазлы «Тропа здоровья», «Профи», «Универсал», интерактивный мультитач, набор мягкой мебели с пуфом, интерактивная воздушно-пузырьковая панель, декоративно –развивающая панель «Времена года», набор психолога Пертра.

3.4. Противопоказания: соматические и психоневрологические заболевания (учитываются специальные рекомендации врача), аллергия, инфекционные заболевания.

3.5. В сенсорной комнате не осуществляется дополнительная образовательная услуга.

4. Санитарно-гигиенические требования к сенсорной комнате

4.1. Помещение сенсорной комнаты убирается 1 раз в день влажным способом с применением моющих средств.

4.2. Ковры ежедневно пылесосятся и чистятся влажной щеткой, один раз в год они подвергаются сухой химической чистке.

4.3. Генеральная уборка сенсорной комнаты и оборудования проводится один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств.

5. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение

5.1. Педагогом – психологом назначается специалист, имеющий высшее психолого-педагогическое образование или прошедший профессиональную переподготовку по специальности «Психология»

5.2. Педагог-психолог выполняет следующие *функции*:

- осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в СП.
- способствование гармонизации социальной сферы СП и осуществление превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;
- определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся (воспитанников) и принятие мер по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционный, реабилитационный и консультативный);
- оказание помощи воспитанникам, родительской общественности, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем;
- проведение психологической диагностики различного профиля и предназначения;
- ведение документации по установленной форме и использованию ее по назначению;
- участие в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных половозрастных особенностей личности воспитанников, содействие развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;
- осуществление психологической поддержки творчески одаренным воспитанникам, содействие их развитию и поиску; определение степени отклонений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии воспитанников, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию;

5.3. Непосредственное руководство и контроль за работой педагога-психолога осуществляется руководителем СП.

6. Ответственные

Педагог-психолог ответственный за сенсорную комнату.

Несет ответственность за:

6.1. проведение упражнений и тренингов в сенсорной комнате согласно разработанной программе.

6.2. подбор методик, демонстрационного материала для проведения диагностической, развивающей работы с воспитанниками.

6.3. планирование и разработку развивающих программ с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности воспитанников и подготовка материалов для занятий.

7.Сроки действия положения.

7.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево.

Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

7.2. В Положение могут быть внесены изменения или дополнения. Предложения о внесении или дополнении в Положение обсуждаются на педагогическом совете и фиксируются в протоколе педагогического совета. В следствии чего создается приказ о внесении изменений или дополнений в Положение.

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено печатью
5 (пять) листов

Директор ГБОУ СОШ № 7
города Лохвистнево

Д. А. Козлов

«10» сентября 2017 г.

