

**СП «Детский сад Планета детства»
ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево**



***«Психологическое
сопровождение
образовательного процесса
в детском саду»***



Педагог-психолог 1 квалификационной категории:

Павлова М.А.

Педагог-психолог 1 квалификационной категории:

Соколова И.П.

Специфика работы психолога в детском саду



Основной целью детского психолога, работающего в детском саду, как и в целом психологической службы образования по ФГОС является обеспечение психологического здоровья детей. В соответствии с поставленной целью мы, педагоги-психологи СП «Детский сад Планета детства», в своей деятельности стремимся решить следующие **задачи**:

1. Реализовать в работе с детьми возможности развития каждого возраста.
2. Развивать индивидуальные особенности ребенка, т.е. внимание специалиста должны привлекать интересы, способности, склонности, чувства, увлечения, отношения ребенка и пр.
3. Способствовать созданию благоприятного климата в детском саду для формирования успешного ребенка.
4. Оказывать своевременную психологическую помощь, как детям, так и их родителям, педагогам.



Направления работы психолога в детском саду



Психодиагностика позволяет нам получить информацию об уровне психического развития детей, выявить индивидуальные особенности и проблемы участников воспитательно-образовательного процесса.

Проводится:

1. Обследование детей для определения уровня психического развития и выстраивания индивидуальной траектории развития по запросам родителей или администрации.
2. Плановая и углубленная психолого-педагогическая диагностика (начало, середина и конец учебного года) познавательной сферы, эмоционального благополучия ребенка(детей старшего дошкольного возраста).
3. Диагностика психологической готовности ребенка к школьному обучению.
4. Индивидуальная диагностическая, коррекционно-развивающая работа с детьми по запросам воспитателей, родителей (гиперактивные, тревожные, застенчивые и т.п. дети).



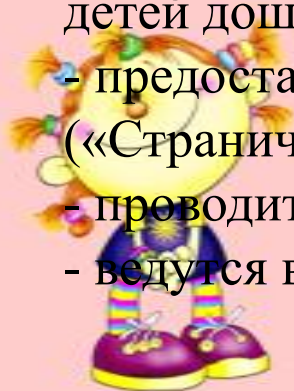
Психопрофилактика и психологическое просвещение



позволяют создать условия для повышения психологической компетентности педагогов, родителей и участия их в структуре деятельности.

Для этого:

- анализируются медицинские карты вновь поступающих детей для получения информации о развитии и здоровье ребенка, выявления детей группы риска, требующих повышенного внимания психолога, составления индивидуальных карт развития дошкольников;
- проводятся консультации, тренинги, семинары для родителей на тематических собраниях;
- действует консультативный пункт, в который могут обратиться родители детей дошкольного возраста, не посещающие детский сад;
- предоставляется информация родителям на групповые стенды («Страничка психолога») и на сайте детского сада;
- проводится консультационная и профилактическая работа с педагогами;
- ведутся встречи в родительском клубе «Растим ребенка счастливым».



Взаимодействие с родителями



*Встречи на родительских собраниях;
в родительском клубе
«Растим ребенка счастливым»;
в консультативном пункте.*



Взаимодействие с педагогами



Повышение психологической компетентности педагогов проводится через ведение постоянно действующих семинаров-практикумов, мастер-классов, групповых консультаций с элементами тренинга, сеансов снятия психоэмоционального напряжения.

Творческое взаимодействие с педагогами проходит через участие в творческих группах по разработке программ и интегрированных занятий, в подготовке и проведении консилиумов, комиссий ПМПк.

Обмен опытом с другими педагогами-психологами осуществляется через освещение своей деятельности и консультаций на педсоветах и электронных ресурсах, включая сайт детского сада «Планета детства».



Коррекционная и развивающая работа



Объектом коррекционной и развивающей работы являются проблемы в познавательной, эмоциональной, мотивационной, волевой и поведенческой сферах, которые влияют в конечном счете на формирование и развитие дошкольников в целом.

Учитывая образовательные потребности, интересы и мотивы детей психологическое сопровождение в СП «Детский сад Планета детства» проводится по развивающей психолого-педагогической программе эмоционального развития *«Штурвал эмоций»* (составитель педагог-психолог: Павлова М. А.); коррекционно-развивающей программе *«Тропинка к школе»* (составитель педагог-психолог: Соколова И. П.);

А так же индивидуальные занятия с детьми, имеющими затруднения в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферах.



Коррекционная и развивающая работа



*Игровые занятия, игры-упражнения
в сенсорной комнате для снятия
психоэмоционального напряжения, развития
когнитивных процессов, мелкой и общей
моторики*

Коррекционная и развивающая работа



*Психологические тренинги и релаксационные упражнения
для психопрофилактики и коррекции негативных
эмоционально-волевых и личностных отклонений*

Коррекционная и развивающая работа



Песочная терапия



*Развивающие игры и занятия
по подготовке детей к школе*

Коррекционная и развивающая работа



*Профилактика и коррекция нарушений
общей моторики и координации на основе
ортопедических ковриков-пазлов «Тропа
здоровья»*

Коррекционная и развивающая работа



Декоративная панель «Времена года», развивает общую осведомленность, пространственную ориентацию и когнитивные процессы



Коррекционная и развивающая работа



Игровой набор психолога «Приоритет» предназначен и используется для организации инклюзивной образовательной среды при работе с детьми с ОВЗ по программе «Доступная среда». Данный набор игровых средств способствует обогащению внимания, памяти, развитию речи и эмоциональной сферы. Используется как в групповой, так и в индивидуальной работе.



Коррекционная и развивающая работа



Интерактивный мультитач способствует развитию творческих способностей, зрительно-моторной координации, сенсорного восприятия, навыков саморегуляции.

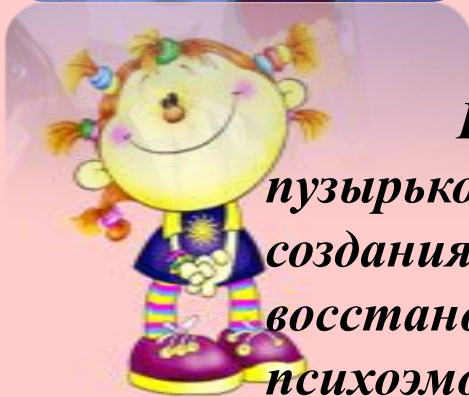
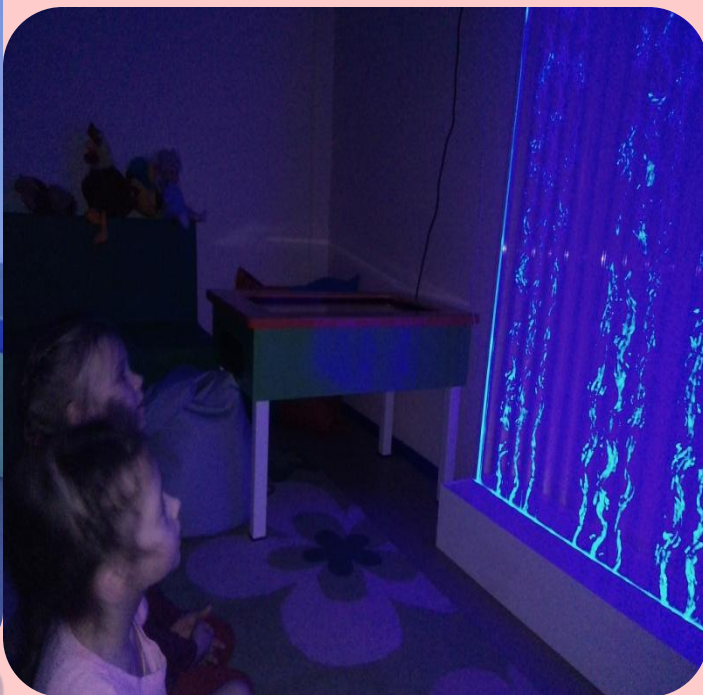


Коррекционная и развивающая работа



Ребенку не надоедает играть в кукольный развивающий дом, потому как всегда можно придумать новые сценарии и разыграть любопытные сценки. Малыши не только весело проводят время, но и улучшают свои навыки, повышают интеллект и проявляют фантазию. Это полезно для дошкольников, потому как готовит их к взрослой жизни, успешной социализации.

Коррекционная и развивающая работа



Интерактивная воздушно-пузырьковая панель используется для создания оптимальных условий восстановления и сохранения психоэмоционального равновесия

Результаты психолого-педагогического сопровождения прослеживаются:



в снижении тревожности, эмоциональной напряженности и агрессивности;
в положительной динамике развития познавательной сферы;
в развитии индивидуальных способностей и творческого потенциала детей;
профилактике нарушений поведения, коммуникативной сферы;
в обеспечении плавного перехода детей в школьную жизнь.





Спасибо за внимание!

