

Рецензия
на коррекционно – развивающую программу
занятий в сенсорной комнате для детей 2 – 4 лет
«Радуга эмоций»

педагога -психолога СП «Детский сад Планета детства» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 города Похвистнево Самарской области
Павловой Марии Анатольевны

Разработанная авторская коррекционно – развивающая программа занятий в сенсорной комнате для детей 2 – 4 лет по методике М.Монтессори «Радуга эмоций» воспитателя СП «Детский сад Планета детства» Павловой Марии Анатольевны направлена на снятие тревожности у дошкольников. Программа отвечает актуальным запросам психолого-педагогической практики. В программе проанализированы различные подходы к пониманию психологических ресурсов личности.

Профилактическая программа представляет собой систематизированное, структурированное изложение методического материала по работе с дошкольниками, соблюдены все принципы и подходы.

Актуальность заявленной темы очевидна, так как развитие ребенка тесно связано с особенностями мира его чувств и переживаний. Эмоциональная сфера является важной составляющей в развитии дошкольников, так как никакое общение, воздействие не будет эффективным, если его участники не способны, во-первых, «читать» эмоциональное состояние другого, а во-вторых, управлять своими эмоциями. Эмоции, с одной стороны, являются «индикатором» состояния ребенка, с другой – сами существенным образом влияют на его познавательные процессы и поведение, определяя направленность его внимания, особенности восприятия окружающего мира, логику суждений.

В программе автора «Радуга эмоций» четко определена цель. Целью программы является развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста с помощью сенсорной комнаты.

Коррекционно – развивающая программа «Радуга эмоций» включает в себя аннотацию.

Удачно в программе прописан тематический план по каждой возрастной группе.

В приложении коррекционно – развивающей программы «Радуга эмоций» имеются подробные конспекты занятий с заданой темой занятия, четко формулированной целью и связанной с ней задачами.

Адресатом программы являются дети от 2 до 4 лет дошкольного учреждения.

Программа включает 34 занятия, которые проводятся 1 раз в неделю в течение 15 минут. Оптимальное количество детей в группе 8 – 9 человек.

В ходе составления программы воспитатель опиралась на классические психологические подходы и методы, а именно: арт - терапевтический метод (рисование). Драматизация — разыгрывание ситуаций, вызывающих у детей эмоции, и нахождение выхода из них — символического или конкретного.

Метод релаксации, мышечного и эмоционального расслабления ребенка с помощью интерактивного оборудования, музыкального сопровождения и соответствующего текста, обычно завершает занятие наряду с обратной связью. Обратная связь — обмен впечатлениями, мнениями, групповая и индивидуальная рефлексия участников.

В программе автором прописано использование следующих психологических подходов: психогимнастические игры, основывающиеся на теоретических положениях социально-психологического тренинга; использование эмоционально-символических методов - групповое обсуждение различных чувств: радости, гнева; направленное рисование, т.е. рисование на определенные темы; коммуникативные упражнения, при которых происходит тренировка способностей невербального воздействия детей друг на друга; игры, направленные на развитие воображения: вербальные игры, невербальные игры, «мысленные картинки».

Составитель коррекционно – развивающей программы «Радуга эмоций» выделяет ожидаемые результаты реализации программы: развитие и гармонизация эмоционально – волевой сферы детей, развитие коммуникативной сферы, развитие психических процессов и мелкой моторики детей.

Коррекционно – развивающая программа «Радуга эмоций» построена грамотно, соответствует психологическим закономерностям дошкольников, имеет значимую цель.

Программа «Радуга эмоций» воспитателя Павловой Марии Анатольевны составлена с учетом и требованиями ФГОС ДО.

Перспективы использования: программа может быть использована педагогами, психологами ДОО.

Коррекционно – развивающая программа занятий в сенсорной комнате для детей 2 – 4 лет «Радуга эмоций» воспитателя СП «Детский сад Планета детства» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 города Похвистнево Самарской области Павловой Марии Анатольевны

рекомендована

к использованию в работе педагогами структурного подразделения «Детский сад Планета детства» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 города Похвистнево Самарской области.

Методист высшей категории

ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»

Е.В. Алюкова

Подпись методиста заверяю

И.О.директора

ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»



Н.Б.Дуняшина