

Справка
о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных
библиотечно–информационных ресурсов и средств обеспечения
образовательного процесса, необходимых для реализации заявленных к
лицензированию образовательных программ
СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево

Раздел 1.Наличие учебной и учебно-методической литературы по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Основная общеобразовательная дошкольного образования общеразвивающей направленности				
	Социально – коммуникативное развитие	39	50	0,14	100
	Физическое развитие	23	23	0,06	100
	Художественно – эстетическое развитие	45	55	0,16	100
	Речевое развитие	22	25	0,07	100
	Познавательное развитие	47	47	0,13	100

Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературы по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
1.	Основная общеобразовательная дошкольного образования общеразвивающей направленности			
1.1	Социально-коммуникативное развитие	• Козлова С.А. Я – человек.-2004.- М.: Школьная Пресса • Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. 1991. – М.: Просвещение • Губанова Н.Ф. – Игровая деятельность в детском саду.-2006. – М.: • Доронова Т.Н., Карабанова О.А., Соловьева Е.В. – Игра в дошкольном возрасте.-2002. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника» • Михайленко Н.Я., Короткова Н.Я. – Организация сюжетной игры в детском саду.-2001. – М.: Издательство «ГНОМ и Д» • Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей.-1991. – М.: Просвещение • Алешина Н.В. – Патриотическое воспитание дошкольников.– 2008.- М.: УЦ «Перспектива», • Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание. (Учебно-методическое пособие). – 2002.- М.: Элти-Кудиц • Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. – Мы живем в России .- 2010.– М.: «Издательство Скрипторий 2003», • Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н.	1 1 2 1 1 1 1 1	340

		Дошкольникам о защитниках Отечества. –2005.- М.: ТЦ Сфера	1	
		• Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Ахтян А.Г. – Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет – М.: Айрис-пресс, 2009	1	
		• Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Ахтян А.Г. – Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет – М.: Айрис-пресс, 2009	1	
		• С чего начинается Родина? /Под ред. Л.А. Кондрыкинской. –2004.- М.: ТЦ Сфера	1	
		• Доронова Т., Доронов Е. Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей. –1997.- М., ТЦ Сфера	1	
		• Михайлова З. Игровые задачи для дошкольников. – 1996.- СПб.	1	
		• Новоселова С.Л., Ревуцкая К.А. Игры, игрушки и игровое оборудование для ДОУ. –1997.- М.: ТЦ Сфера	1	
		• Буре Р.С. Дружные ребята. Воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников. Программно-методическое пособие.Просвящение 2003г.	2	
		• Буре Р.С, Островская Л.Ф. Воспитатель и дети. Методическое пособие по воспитанию нравственно-волевых и гуманных чувств, культуры поведения и взаимоотношения у детей дошкольного возраста. Ювента 2003г.	2	
		•	3	
		• Авдеева Н.Н. Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного	1	
		• Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста.- . М.:		

		Просвещение, 2007	1	
		• Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997	1	
		• Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста. – 5-е изд. –М.: Просвещение, 2005	1	
		• Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010	1	
		• Кононова И.В. – Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников.– М.: Айрис-пресс, 2006	2	
		• Старцева О.Ю. – Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма .- М.: ТЦ Сфера, 2009	2	
		• Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000	1	
		• Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005	3	
		• Шалаева Г.П. – Дорожные знаки .– М.: Филол. об-во СЛОВО, Изд-во Эксмо, 2005	1	
		• Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004	1	
		• Алябьева Е.А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками.- М.: «Линка-Пресс», 2003	1	
		• Маркова Г.А. Воспитание трудолюбия у дошкольников.- М.: «Просвещение» , 1991	2	
		• Козлина А.В. Уроки ручного труда.- М.: «Мозаика-Синтез», 2003	2	

		• Комарова Т.С., Куцакова Л.Б. Трудовое воспитание в детском саду.- М.: «Мозаика-Синтез», 2007 • Васильева М.А.Трудовое воспитание детей дошкольного возраста.- М.:«Просвещение», 1984 • Буре Р.С. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду.- М.: «Просвещение» , 1987 • Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.- М.: «Просвещение», 1990 • Мулько И.Ф. «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Методическое пособие .- М.: «Творческий центр», 2005 • ДороноваТ.Н. Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду. Пособие для дошкольных образовательных учреждений.- М.: «Творческий центр», 2010.	1 1 1 1 1 1	
	Физическое развитие	• Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка . – М.: linka- press, 1993 • Антонов. Ю.Е. Здоровый дошкольник. Социально-оздоровительная технология 21 века.- М.: «Аркти», 2001 • Богина Т.Л.Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. - М.: Мозаика-синтез, 2006 • Воротилкина И.М. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. - М.: НЦ «ЭНАС», 2004 • Воротилкина. И.М. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ.- М.: НЦ «ЭНАС», 2004 • Галанов А.С.. Оздоровительные игры для дошкольников и младших школьников. – СПб.: Речь, 2007 • Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Физическое развитие. Игры и занятия с детьми раннего возраста. – М.: «Мозаика-Синтез», 2008 • Глазырина Л.Д. Физическая культура дошкольникам средний возраст. - М.: Владос,1999	1 1 1 1 1 1 1 1	340

		Глазырина Л.Д. Физическая культура дошкольникам младший возраст. - М.: Владос, 1999	1	
		Лазарев М.Л. Здравствуй! Программа по формированию здоровья детей дошкольного возраста. Мнемозина 2003г.	1	
		Лазарев М.Л. Здравствуй! Книга песен. Приложение к программе по формированию здоровья детей дошкольного возраста. Мнемозина 2003г.	1	
		Лазарев М.Л. Здравствуй! Методические рекомендации по формированию здоровья детей дошкольного возраста. Мнемозина 2003г.	1	
		Глазырина Л.Д. Физическая культура дошкольникам старший возраст. - М.: Владос, 1999	1	
		Зарецкая Н.В. Танцы для детей старшего дошкольного возраста.	1	
		Кокодницкий Г.А. Физическая культура. Ритмические упражнения, хореография и игры. Методическое пособие. – М.: «Дрофа», 2003	1	
		Кудрявцев В.Т. , Егоров Б.Б. Развивающая система оздоровления. - М.: Программно-методическое пособие «Линка-Пресс», 2000	1	
		Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. развивающая система оздоровления. - М.: программно-методическое пособие «Линка- Пресс», 2000	1	
		Методическое пособие для практических работников, 2-ое издание.- М.:, Айрис-пресс, 2005	1	
		Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. 2009.– М.: Мозаика-синтез	1	
		Погодаев Г.И. Физкульт-ура! Физическая культура дошкольников. - М.: «Школьная пресса», 2003	1	
		Сивачева Л.Н. Физкультура – это радость.	1	

		Спортивные игры с нестандартным оборудованием. - Санкт-Петербург «Детство» 2010г. Тарасова Т.А., Власова Л.С. Я и мое здоровье. - М.: Школьная Пресса, 2008	1	
	Художественно-эстетическое развитие	- Виноградова Н.Ф. Придумай и расскажи. Дидактические материалы. М.: Вентана – Граф, 2007 - Доронова Т.Н. Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности. Методические рекомендации. Детство-Пресс 2002г. - Елкина Н.В. 1000 загадок.- Ярославль: «Академия развития», 1997 - Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. Воспитание ребенка-дошкольника. Росинка. В мире прекрасного. Программно-методическое пособие по воспитанию детей средствами изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности. ВЛАДОС 2003г. - Дрезнина М.Г. Каждый ребенок - художник. Игровая методика обучению рисованию детей 5-8 лет. Ювента 2003г. - З.А.Гриценко. Ты детям сказку расскажи.- М.: Линка – Пресс, 2003 - Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методические рекомендации по развитию художественно-творческих способностей детей.Мозаика – Синтез 2003г. - Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с художественной литературой. М. Просвещение, 1993 - Комарова Т.С., Савенков А.И Коллективное творчество детей. Методика организации	2 2 1 1 3 2 1 1 1 2 1	340

		коллективно-изобразительной деятельности детей на занятиях. Педагогическое общество России 2000г. • Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. Красота. Радость. Творчество. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет. Педагогическое общество России 2002г. • Алябьева Е.А. – Читаем детям 3-7 лет – М.: ТЦ Сфера, 2009 • Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании детей. Содержание и методика работы по ознакомлению детей с народным искусством: изобразительным, музыкальным, словесным. Конспекты интегрированных занятий, сценариев праздников и развлечений. Педагогическое общество России 2002г. • Бударина Т.А. Знакомство детей с русским народным творчеством. Конспекты занятий и сценариев календарно-обрядовых праздников. Детство-Пресс 2001г. • Кутузова И.А., Кудрявцева А.А. Музыкальные праздники в детском саду. Сценарии музыкальных праздников, вечеров, и развлечений для детей дошкольного возраста. Просвещение 2002г. • Морева Н.А. Музыкальные занятия и развлечения в дошкольном учреждении. Методическое пособие для воспитателя и музыкального руководителя: конспекты занятий, музыкальный дидактический материал. Просвещение 2003г. • Под ред. Мерзляковой С.И. Фольклор - музыка - театр. Программно-методические материалы по изучению музыкального фольклора, организации	1 1 2 1 1 1 3 2 1 1 1 1	
--	--	--	---	--

		театра и театрализованной деятельности, созданию оркестра в детском саду. Организация углубленной работы по ритмопластике, хореографии и т.п. ВЛАДОС 2002г.	1	
		• Грибовская А.А. Детям о народном искусстве. – М.: Просвещение, 2006.	1	
		• Грибовская А.А. Аппликация в детском саду (в 2-х частях). М.: Развитие, 2005.	1	
		• Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. – М.: МИПКРО, 2001.	1	
		• Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве.- М.: Просвещение, 2003.	1	
		• Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду. Методические разработки театрализованных занятий с детьми. Школьная Пресса 2002г.	1	
		• Казакова Т.Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности: Книга для воспитателей детского сада и родителей. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1996.	1	
		• Казакова Т.Г. Рисуем натюрморт (5-8 лет). –М.: Карапуз, 2003.	1	
		• Казакова Т.Г. Цветные пейзажи (3-8 лет). –М.: Карапуз, 2003.	1	
		• Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. – Изд.: Педагогическое общество России, 2005.	1	
		• Копцева Т.А. Природа и художник. – М.: Сфера, 2001.	1	
		• Курочкина Н.А. Детям о книжной графике. – СПб.: Детство-Пресс, 2004.	1	
		• Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом. – СПб.:		

		- Зацепина М.Б., Антонова Т.В. – Праздники и развлечения в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2005 - Михайлова М.А. Детские праздники. - Ярославль.: «Академия развития», 1998 - Михайлова М.А. Поем, играем, танцуем дома и в детском саду.- Ярославль. «Академия развития», 1998 - Радынова О.П. Музыкальные шедевры.-М., «Владос», 2004 - Раевская Е.П., Руднева С.Д., Соболева Г.Н. Музыкально-двигательные упражнения в детском саду. - М. «Просвещение», 1997	1 1 1 1 1	
	Речевое развитие	- Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду (3-7 лет) ТЦ Сфера 2002-2003. - Струнина Е.М., Ушакова О.С.Методика развития речи детей дошкольного возраста. ВЛАДОС 2003г. - Гербова В.В.Развитие речи 2-4 лет. Учебное наглядное пособие (с методическими рекомендациями). _Владос 2003 г. - Гербова В.В.Развитие речи 4-6 лет. Учебное наглядное пособие (с методическими рекомендациями). Владос 2003г. - Курцева З.И. Ты – словечко, я – словечко. Учебное пособие по риторике для детей 5-6 лет.Баллас 2002г. - Васильева С.А. Тематический словарь в картинках. Фрукты, овощи. Набор разрезного картинного материала с речевыми заданиями для детей, играми, стихотворными текстами, планами составления рассказов и др. Школьная пресса 2003г. - Васильева С.А. Тематический словарь в	1 1 2 1 1 1 1	340

	картинках. Цветы, деревья. Набор разрезного картинного материала с речевыми заданиями для детей, играми, стихотворными текстами, схемами для составления рассказов и др. Школьная пресса 2003г.	3	
		1	
	• Журова Л.Е., Варенцова Н.С.. Обучение дошкольников грамоте . М., Школьная пресса, 2002	1	
	• Занятия по развитию речи / В.В.Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.	1	
	• Ушакова О.С., Струнина Е.М. Зайка, зайка, где гулял? Методическое пособие для организации и проведения занятий по ознакомлению с художественной литературой и развитию всех сторон речи детей 2-4 лет. Карапуз 2003г.	1	
	• Занятия по развитию речи в детском саду. \Ф.А.Сохин, О.С.Ушакова и др.- М.: Просвещение, 2009 год.	1	
	• Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи (2 младшая, средняя, старшая, подготовит. Группа). Учебное пособие – М.: Педагогическое общество России, 2007.	1	
	• Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. Методическое пособие по организации занятий во всех возрастных группах детского сада. Совершенство 2003г.	1	
	• Максаков А.И.– Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников .- М.: Мозаика-Синтез, 2006	1	
	• Придумай слово / О.С.Ушакова. – М.: Просвещение, 1996.	1	
	• Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет / Е.В.Калесникова. – М.: Изд. «ГНОМ и Д», 2001.	1	
	• Скажи по-другому / Речевые Игры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. – Самара, 1994.	1	

		• Ткаченко Т.А.. Если ребенок плохо говорит. – СПб.: «Детство – Пресс», 1999 • Тумакова Г.А. Ознакомление со звучащим словом.- М.: «Просвещение», 1991 • Швайко Г.С.. Игры и игровые упражнения для развития речи. – М.: «Просвещение», 1983 • Шипицина Л.М..Азбука общения. – СПб.:«Детство – Пресс», 2002 • Шорохова О.А. Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия .– М.: ТЦ Сфера, 2009.	1 1 1 1 1	
	Познавательное развитие	• Венгер А.А., Дьяченко О.М.Игры, упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. – М. : «Просвещение», 1998 • Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию.- СПб.: «Детство – Пресс», 2002 • Виноградова Н.Ф., Соколова Л.А. Моя страна – Россия. Развивающее пособие для детей старшего дошкольного возраста. Просвящение 2000г. • Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2004 • Квитко Л.В.. Секреты природы – это так интересно! – М.: Линка – Пресс, 2004 • Шишкина В.А., Дедулевич М.Н.Прогулки в природу. Методическое пособие с конспектами прогулок-походов в природу с детьми старшего дошкольного возраста. Включает программный материал по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с природно-экологическим и социальным окружением.Просвящение 2002г. • Копытов Н..Лучшие задачи на развитие логики.- М.: «Просвещение». АСТ – ПРЕСС, 1999 • Лебедко Е.Н.Формирование представлений о	1 1 1 1 1 1 1 1 1	340

		времени у дошкольников. – СПб. «Детство – Пресс», 2003	1	
		• Лучич М.В.. Детям о природе. – М. : «Просвещение», 1989	1	
		• Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников.- СПб.:«Аксидент», 1997	1	
		• Николаева С.Н. Юный эколог. Программно-методические материалы. Условия реализации экологического воспитания и образования в детском саду. Мозаика- Синтез 2003г.	1	
		• Николаева С.Н Экологическое воспитание младших дошкольников. Система работы по формированию первоначальных экологических представлений у детей 3-4 лет. Мозаика- Синтез 2003г.	1	
		• Николаева С.Н Методика экологического воспитания в детском саду. Работа с детьми средней и старшей групп детского сада.Просвящение 2002г.	1	
		• Рыжова Н.А Экологическое образование в детском саду. Модели организации экологической работы в детском саду. Карапуз 2001г.	1	
		• Рыжова Н.А. Воздух – невидимка. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 1998	1	
		• Рыжова Н.А.. Волшебница вода. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 1997	1	
		• Смоленцева А.А. Введение в мир экономики.- СПб.: «Аксидент», 2001	1	
		• Смоленцева А.А. Математика до школы. – СПб.:Аксидент», 1998	1	
		• Столяр А.А..Давайте поиграем. – М.:«Просвещение», 1991	1	

		• Уланова Л.А., Иордан С.О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3 – 7 лет. – М.:ТЦ Сфера. 2009	1	
		• Шишкина В.А. Прогулки в природу.- М.:«Просвещение», 2002.		
		• Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 64с;	1	
		• Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006;	1	
		• Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 64с;	1	
		• Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 70с;	1	
		• Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 176с;	1	
		• Колесникова Е. В. Математика для детей 4-5 лет: Учеб.-метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти». - 4-е изд., перераб. и доп. - М., ТЦ Сфера, 2015. - 80 с;	1	
		• Колесникова Е. В. Математика для детей 5-6 лет: Учеб.-метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти». - 4-е изд., перераб. и доп. - М., ТЦ Сфера, 2015. - 96 с;	1	
			1	

	• Колесникова Е. В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб.-метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». - 4-е изд., перераб. и доп. - М., ТЦ Сфера, 2015. - 96 с;	1	
	• Колесникова Е. В. Математика для дошкольников 6-7 лет: Сценарии занятий по развитию математических представлений. - М.: ТЦ Сфера, 2002.-88с;	1	
	• Колесникова Е. В. Геометрические фигуры. Математика для детей 5-7 лет. - 5-е изд., доп. - М., ТЦ Сфера, 2015. - 64 с;	1	
	• Колесникова Е. В. Я решаю логические задачи: Математика для детей 5-7 лет. - 2-е изд., исправл. - М., ТЦ Сфера, 2015. - 48 с;	1	
	• Колесникова Е. В. Я запоминаю цифры. - М., ТЦ Сфера, 2014. - 48 с;	1	
	• Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. И дополн. - М.: ТЦ Сфера, 2016. - 240с;	1	
	• Мельникова О.В. Лего-констуирование. 5-10 лет.-Волгоград: Учитель. - 51 с;	1	
	• Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР;		
	• Канд. пед. наук Карпова Ю.В., Кожевникова В.В., Соколова А.В. Под общей редакцией Кожевниковой В.В. Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля»;	1	
	• Фешина Е.В. Лего - конструирование в детском саду. Пособие для педагогов. - М.: Сфера, 2011;		
	• Комарова Л.Г. Строим из LEGO. Москва:		

		ЛИНКА-ПРЕСС, 2001; • Комарова Л.Г. Как работать с палочками Кюизенера; • Смоленцева А.А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием: Кн. для воспитателя дет. сада. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 1993. - 95с; • Сыропятова Г.А. Графические диктанты. (Для детей 6-7 лет). - Екатеринбург: ООО «Литур-опт», 2012. - 32 с. • Рей Гибсон. Делай и играй. Обучающие игры. - Москва.«Росмэн», 1996.-63 с. • Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду. - М.: Просвещение, 1982. - 96 с; • Угадай, как нас зовут: Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста: Кн. Для воспитателей дет. сада и родителей/ Л.А. Венгер, О. М. Дьяченко, Р. И. Бардина, Л.И. Цеханская; Сост. Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 1994. - 96с; • Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет: Кн. для воспитателей детского сада и родителей/ Е. Л. Агаева, В.В. Брофман, А. И. Булычева и др.; Под ред. О. М. Дьяченко, Е.Л. Агаева. - М.: Просвещение, 1991. - 64 с; • Шалаева Г.П. Большая книга логических игр. - М.: АСТ:СЛОВО, 2011.	1 1 1 1 1 1 1	
--	--	--	--	--

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Темы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	1	1
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	2	2
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	3	3
4.	Справочно-библиографические издания:	0	0
4.1	Энциклопедии (энциклопедические словари)	17	17
	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	0	0
4.3	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	0	0
5.	Научная литература	0	9

Раздел 4. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных без данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4