

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОХВИСТНЕВО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**

**Отчет
о результатах самообследования
за 2018 год**

I. Аналитическая часть

В соответствии:

с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 проводилась процедура самообследования организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие характеристики.

Юридический адрес структурного подразделения «Детский сад Планета детства» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №7 города Похвистнево - Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Малиновского 1-а.

Фактический адрес структурного подразделения «Детский сад Планета детства» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №7 города Похвистнево – Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Косогорная 28.

Электронный адрес СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ №7 г. Похвистнево – douezhik12@yandex.ru

Адрес сайт СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ №7 г. Похвистнево – <http://planeta12.minobr63.ru/>.

Режим работы СП «Детского сада Планета детства»:

Понедельник – пятница: с
7.00 до 19.00.

Выходные дни: Суббота,
воскресенье,
праздничные дни.

Лицензия на право оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования: № 6153 от 03.11.2015г Срок действия лицензии бессрочно.

В 2018 году в СП «Детский сад Планета детства» функционировало 15 групп на 340 мест.

Комплектование групп

№ п/п	Наименование групп		Возраст
	Направление группы	Название группы	
1	Логопедическая группа № 2	«Дружные ребята»	6-7 лет
2	Логопедическая группа № 3	«Почемучки»	5-6 лет
3	Логопедическая группа № 5	«Колосок»	6-7 лет
4	Логопедическая группа № 1	«Затейники»	5-6 лет
5	Логопедическая группа № 4	«Домовята»	5-6 лет
6	Общеразвивающие группы № 1	«Капитошки»	4-5 лет
7	Общеразвивающие группы № 3	«Гномики»	5-7 лет
8	Общеразвивающие группы № 5	«Капельки»	3-5 лет
9	Общеразвивающие группы № 2	«Светлячок»	3-4 года
10	Общеразвивающие группы № 6	«Дочки-сыночки»	2-3 года
11	Общеразвивающие группы № 4	«Непоседы»	2-3 года
12	Общеразвивающая группа № 7	«Носики-курносики»	1-2 года
13	Оздоровительная группа № 3	«Звездочки»	5-7 лет
14	Оздоровительная группа № 2	«Солнышко»	1-4 года
15	Оздоровительная группа № 1	«Солнечный зайчик»	4-5 лет

Прием в ДО осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема обучающихся, Положением о переводе обучающихся, Положением об отчислении обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

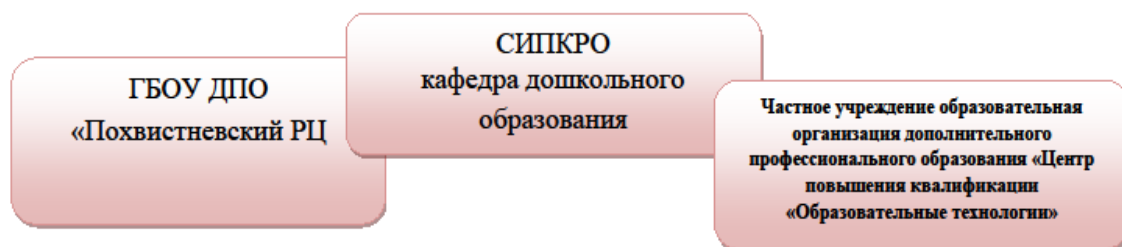
Между родителями воспитанников (законными представителями) и учреждением заключается договор об образовании, присмотра и ухода.

В 2018 учебном году в школу было выпущено 57 человека.

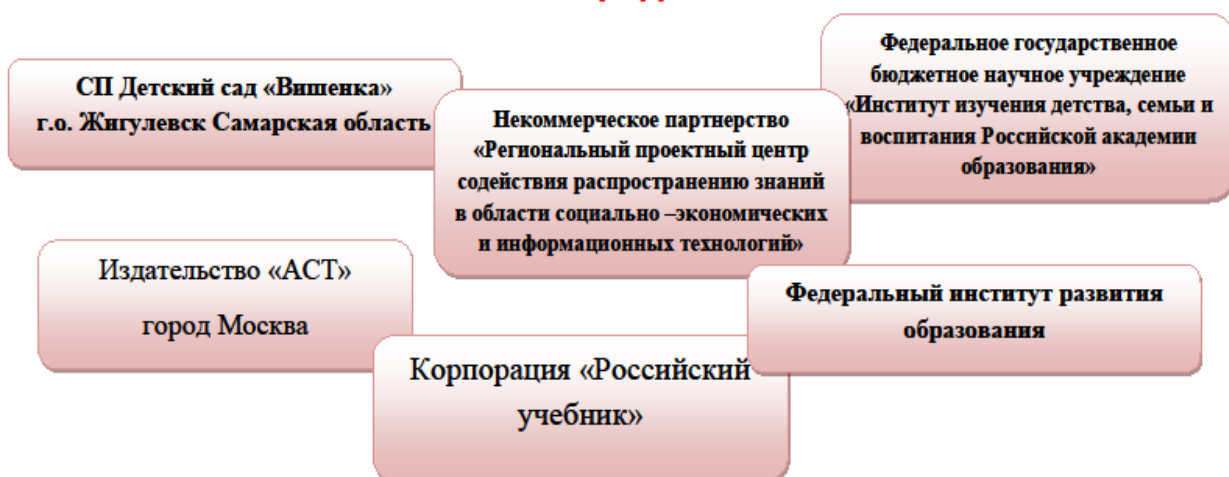
Взаимодействие с социумом

Организация взаимодействия с различными социальными институтами			
№ п/п	Социальные институты	Наименование организации	Содержание сотрудничества
1	Другие образовательные	ГБОУ СОШ №7 организации	Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе
2	Учреждение культуры	МБДОУ ДОД «Детская школа искусств» МУК «Музей и Дом ремесел». Детская библиотека	Формирование и развитие дошкольников, их эстетического вкуса. Приобщение детей к истории отечества, обеспечение интеллектуального и личностного развития детей дошкольного возраста. Духовно нравственное воспитание детей.
3	Медицинское учреждение	Детская консультация	Оказание медицинских услуг
4	Общественные	«Центр социальной	Совместная работа

	организации	помощи семье и детям»	по вопросам социализации воспитанников
--	-------------	-----------------------	--



СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
СП «Детский сад Планета детства»
ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево



Вывод: количество воспитанников в учреждении на протяжении всех лет работы остается стабильным

2. Система управления организации.

Управление СП «Детский сад Планета детства» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом организации.

Структура управления

Директор ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево – Козлов Дмитрий Александрович.

Руководитель СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево – Хрусталева Наталья Викторовна.

Управление в ДО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: О собрании трудового коллектива, О совете педагогов СП, О родительском комитете.

Представительным органом работников является действующая в СП «Детский сад Планета детства» первичная профсоюзная организация (ППО).

Руководитель СП «Детский сад Планета детства» осуществляет непосредственное руководство учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения.

Вывод: действующая система управления позволила оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников СП «Детский сад Планета детства» и родителей.

3. Содержание и качество подготовки дошкольников к поступлению в школу

Одним из интегративных показателей деятельности ДОО является формирование готовности детей к обучению в школе. Этот показатель отражает качество образования в нашей организации. Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Согласно выше указанному документу, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводится в рамках педагогической диагностики, где основным методом является наблюдение за ребенком.

По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в сентябре 2017 года у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей коррекционной и развивающей работы. В основной своей массе дети показали низкий уровень зрительно-моторной координации, несформированную учебную мотивацию, высокий уровень тревожности, сомнения в собственных возможностях, низкие показатели по развитию мыслительных операций: сравнение, обобщение, классификация, анализ и синтез.

Количественные результаты первого и второго исследования

Предмет исследования	Уровень развития	Сентябрь 2017	Май 2018
Интеллектуальное развитие	Высокий	2 (4%)	15 (27%)
	Хороший	6 (11%)	11 (20%)
	Средний	39 (71%)	26 (48%)
	Низкий	8 (14%)	3 (5%)
Зрительно-моторная координация	Высокий	0 (0 %)	11 (20%)
	Норма	20 (3610%)	34 (62%)
	Ниже нормы	35 (64%)	10 (18%)
Мотивация к учению	Учебная	5 (10%)	19(35%)
	Равенство	25 (45%)	29 (53%)
	Дошкольная	25 (45%)	7 (12%)
Тревожность	Средняя	30 (54%)	48 (87%)
	Высокая	25 (46%)	7 (13%)
Самооценка	Высокая	21 (38%)	18 (33%)
	Адекватная	28 (50%)	37 (67%)
	Заниженная	6 (12%)	0 (0%)
Внимание	Высокий	3 (5%)	11(20%)
	Хороший	5 (10%)	15(27%)
	Средний	36 (65%)	26 (48%)
	Низкий	11 (20%)	3 (5%)

Анализируя результаты освоения адаптированной программы детьми подготовительных групп на этапе завершения дошкольного образования, Анализ результатов качества подготовки к школе в условиях реализации ФГОС ДО показал, что общий уровень готовности детей к школьному обучению соответствует оптимальному уровню.

У 97 % детей показатели интеллектуального развития на высоком, хорошем и среднем уровне развития. Эти дети хорошо владеют арифметическими операциями. У них отмечаются высокие показатели развития наблюдательности, оперативной памяти, внимания. Отмечается высокая общая осведомленность. Прослеживается

высокий уровень развития наглядно – образного мышления и зрительного восприятия.

У 82 % детей сформированы устойчивые навыки зрительно – моторной координации по среднему и высокому уровню. Эти дети способны воспроизводить сложные комбинации фигур. Учитывая их взаимное расположение, количество элементов и размеры. В «группе риска» по этим показателям остаются 18% детей, но и у них отмечается положительная динамика в развитии.

Педагоги учли рекомендации педагога – психолога и в течение учебного года провели комплекс мероприятий, способствующий формированию учебно-познавательной мотивации у дошкольников.

В результате у 88% детей сформирована учебно - познавательная мотивация, дети имеют желание идти в школу, обучаться выполнять обязанности связанные с новой позицией в системе социальных отношений. У 12% детей мотивация продолжает оставаться игровой. 87% детей имеют средний уровень тревожности, и значит, способны оценивать собственные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, у 13% детей остается высокий уровень тревожности, но и у них отмечается тенденция к снижению данного показателя.

У 100% детей преобладает высокая и адекватная самооценка. Это означает, что для большинства детей психологические условия в детском саду и семье являются благоприятными для развития.

Уровень развития произвольного внимания и способности к концентрации, сформировано на высоком уровне – у 20% детей, на хорошем у 27 % детей, на среднем у 48% детей. У этих детей внимание развито в соответствии с возрастной нормой (концентрация, устойчивость и переключаемость, психомоторный темп, волевая регуляция, и работоспособность). Недостаточный уровень развития произвольного внимания и способности к концентрации остался у 5% детей.

В результате у 97 % детей в течении учебного года систематически посещающих коррекционно –развивающую непосредственно-образовательную деятельность ДОО повысился уровень речевого развития, отмечается улучшения в развитии психических процессов(памяти, внимания, мышления)а также снижения эмоционального напряжения, дети чувствуют себя более уверенными, увеличились возможности детей в области моторной и перцептивной организации, повысился уровень сформированности учебной мотивации. Этому способствовали реализация рабочих программ педагогов-психологов, воспитателей подготовительных групп и учителей – логопедов.

В целом можно отметить устойчивую положительную динамику в развитии детей.

**Результаты мониторинга речевого развития детей групп
компенсирующей направленности для детей с ОНР в СП
«Детский сад Планета детства» по заключениям ПМПК**

Учебный год	Общее количество детей, выпущенных в школу	Дети с речью в норме по заключениям ПМПК		Дети со значительным улучшением в развитии речи	
		количество	%	количество	%
2017 - 2018	25	22	88	3	12

В СП «Детский сад Планета детства» коррекционно-развивающим сопровождением охвачено 75 детей с ОВЗ, что составляет 22% от общего количества детей дошкольного возраста. Из них 62 ребёнка (83%) – это дети с общим недоразвитием речи I, II, III уровня, 13 детей (17%) – это дети с задержкой психического развития. Двое детей имеют статус «ребёнок – инвалид» (3%).

В группах компенсирующей направленности дети обучаются по адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ (в соответствии с особенностями образовательной потребности лиц с ТНР, ЗПР, УО). В соответствии с АООП и СанПин ДОО учитываются рекомендации врачей к определению нагрузок при организации образовательного процесса: организация режима дня, смены видов деятельности на занятиях, двигательная активность в помещении и на свежем воздухе. Дозирование учебных нагрузок осуществляется с учётом психофизических особенностей ребёнка. Проводятся как индивидуальные, так и групповые занятия по преодолению общего недоразвития речи, по развитию психических процессов и эмоционально-личностной сферы.

Мониторинг деятельности детей по всем образовательным областям показал стабильную положительную динамику коррекционно-развивающего обучения. Это также подтверждается результатами психолого-медико-педагогической комиссии ГБОУ ДПО ЦПК «Похвистневский РЦ», по заключениям которой из 25 выпускников с 22 (88%) детей был снят статус «ребёнок с ОВЗ».

Высокие показатели динамики развития воспитанников достигнуты, благодаря сочетанию традиционных и инновационных технологий и методов работы. Оптимальная организация коррекционного воздействия, повышение компетентности родителей в вопросах

развития и образования, создание единого режима в СП, эффективное взаимодействие специалистов с педагогами позволило организовать коммуникабельное пространство таким образом, чтобы обеспечить квалифицированную коррекцию недостатков в развитии детей с ОВЗ. В 2018 году открыт консультативный пункт с целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от нуля до семи лет, не охваченных дошкольным образованием, выравнивая их стартовые возможности при поступлении в школу, оказание профессиональной помощи родителям в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей. За небольшой промежуток работы консультативного пункта было принято 7 детей дошкольного возраста, оказана высоко профессиональная помощь родителям в развитии и воспитании ребенка.

4. Организация учебного процесса

Содержание учебного процесса в детском саду выстроено, в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево, разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 20мая 2015г. №2/15) адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР, адаптированной основной образовательной программы для детей с УО, адаптированной основной образовательной программы коррекционно- развивающей работы для детей с ТНР.

В рамках вариативной части в организации реализуются:

Авторская программа гражданско-патриотического воспитания дошкольников «Малая Родина огромной страны»;

Авторская образовательная программа по развитию предпосылок коммуникативных универсальных учебных действий у старших дошкольников с общим недоразвитием речи посредством игровых технологий «Я хочу! Я умею! Я знаю!»;

Авторская программа по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста «Раз, два, три, четыре, пять - математика опять!»;

Развивающая психолого-педагогическая программа эмоционального развития для детей старшего дошкольного возраста «Штурвал эмоций»;

Парциальная программа «Физическая культура в детском саду»
Автор: Л.И. Пензулаева;

Парциальная программа для дошкольников «Музыкальные шедевры»
Автор: *О. П. Радынова*;
Авторская программа
«Конструирование и художественный труд в детском саду»
Автор: Куцакова Л.В;
Парциальная программа
«Речевое развитие детей»
Автор: Ушакова О.С;
Парциальная программа
«Ребенок и окружающий мир»
Автор: Дыбина О.В;
Парциальная программа
«Изобразительная деятельность»
Автор: Лыкова И.А;
Авторская программа «Лего-конструирование в детском саду»
Автор: Фешина Е.В;
Парциальная программа «Тропинки в экономику»
Автор: А.Д. Шатова;
Парциальная программа «Музыкальный мир»
Автор: Т.И. Бакланова, Г.П. Новикова;
Парциальная образовательная программа дошкольного образования
«От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»
Автор: Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева;
Парциальная программа «Играйте на здоровье!» Физическое
воспитание детей 3-7 лет.
Автор: Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова;

Для детей - инвалидов в ДОО разрабатываются и реализуются индивидуальные адаптированные образовательные программы разработанные в соответствии с ИПРА ребенка инвалида. Для детей с ОВЗ реализуются индивидуальные адаптированные образовательные программы.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД. Работа в группах организуется по рабочим программам.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое, познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое развитие.) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Для повышения эффективности в работе с детьми педагоги используют современные технологии.

Образовательная деятельность строится на основе нетрадиционных форм работы.

Для детей с ОВЗ создали специальные условия: провели зонирование пространства групп компенсирующей направленности с выделением зоны образовательной деятельности, зоны отдыха, игровой зоны; зоны двигательной активности. Внесены изменения в планирование образовательной деятельности и режим дня. Предусматривалось широкое варьирование организационных форм образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

В соответствии с возможностями детей с ОВЗ были определены методы обучения и технологии. При планировании работы использовались наиболее доступные методы: наглядные, практические, словесные.

С родителями организовали интерактивное взаимодействие в сети Интернет через сайт детского сада.

Была пересмотрена и приведена в соответствие с Письмом Министерства образования РФ от 27.03.2000 документация ПМПк СП «Детский сад Планета детства».

Организация работы дополнительных образовательных студий.

С сентября 2017 по май 2018 года дополнительное образование осуществлялось по различным направлениям. Все программы дополнительного образования имеют рецензии.

№ п/п	Студия	Название
1	Студия обучения вязанию крючком	«Волшебные петельки»
2	Мультстудия	«Анимашки»
3	Хореографическая студия	«Карамельки»
4	Студия игры в шахматы	«Шахматное королевство»
5	Театральная студия	«Театр юного зрителя»
6	Студия обучения технике валяния	«Шерстяная акварель»
7	Студия туристов	«Туристическими тропами»
8	Футбольная студия	«Юный футболист»
9	Студия кукольного театра	«Золотой ключик»
10	Студия обучения грамоте	«Грамотейка»
11	Студия по методике Марии Монтессори	«Мир Монтессори»
12	Музыкально – ритмическая студия	«Веселые топатушки»
13	Студия лего-конструирования и	«ПРИЗ»

	робототехникеи	
--	----------------	--

Всего дополнительным образованием занимаются 82% детей.

Достижения воспитанников.

Участие наших воспитанников в различных конкурсах является традиционной составляющей образовательного пространства ДОО. Данное направление обеспечивает расширение спектра возможностей для самореализации образовательных потребностей воспитанников и удовлетворение их интересов. Призовые места в конкурсе наших воспитанников – это результативность нашей работы. В 2018 году 16% детей в возрасте от 3 до 8 лет заняли призовые места в конкурсах различного уровня (Всероссийского- 4%, областного – 3%, окружного - 6%, городского – 3%).

№ п/п	Ф.И. воспитанника	Наименование мероприятия	Уровень участия
1	Фомина Анастасия	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2018»	Грамота, 1 место
2	Воспитанники старшей группы «Почемучки»	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2018»	Грамота, 1 место
3	Воспитанники мультипликационной студии «Анимашки»	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2018»	Диплом, 2 место
4	Енюков Роман	Региональный фестиваль детского творчества «Экология. Творчество. Дети»	Диплом победителя
5	Мухомеджанова София	Окружной конкурс декоративно – прикладного и изобразительного искусства «Пасха красная»	Диплом степени 2
6	Пуговкина Анастасия	Окружной конкурс декоративно – прикладного и	Диплом степени 3

		изобразительного искусства «Пасха красная»	
7	Советкин Артем	Окружной конкурс декоративно – прикладного и изобразительного искусства «Пасха красная»	Диплом степени 2
8	Максимов Никита	Окружной конкурс декоративно – прикладного и изобразительного искусства «Пасха красная»	Диплом степени 1
9	Еланский Антон, Кузаев Кирилл, Тулузакова Алина, Пуговкина Вероника, Панова Ева, Горшенина Варвара, Вдовина Вероника, Афанасьева Надежда, Кораблев Алексей, Калеев Матвей, Ушенин Илья, Емельянова Карина, Хозяинов Данил.	Окружной конкурс декоративно – прикладного и изобразительного искусства «Пасха красная»	Сертификат участника
10	Егошин Кирилл, Максимов Никита, Любошенко София, Суздалева Мария, Низамов Салават, Низамова Алия, Спиридонова Кристина, Ахтямова София, Андреева Елизавета, Андреев Егор	Открытый окружной конкурс детского мультипликационного творчества «Мультфейерверк»	Диплом, 1 место
11	Рябов Роман	Всероссийский Фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест» 2018	Диплом, 2 место

12	Поляков Константин	Всероссийский Фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест» 2018	Диплом, 2 место
13	Богатырев Константин	Всероссийский Фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест» 2018	Диплом, 1 место
14	Григорьева Анастасия	Всероссийский Фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест» 2018	Диплом, 1 место
15	Еланский Антон	Всероссийский Фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест» 2018	Диплом, 1 место
16	Группа воспитанников	Конкурс видеороликов XV компьютерного окружного Марафона	Диплом, 1 место
17	Дорохов Сергей, Егорычева Валерия, Башкиров Сергей, Батулин Митрон, Борисов Иван, Бойков Леонид, Прокудин роман, Кузьмина Ксения	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка»	Сертификат участника
18	Кузьмина Ксения, Петров Арсений	Городской фестиваль – конкурс детского творчества «Юные таланты г.о. Похвистнево»	Диплом степени 2
19	Команда «Ракета»	Городская спартакиада для дошкольников	Диплом победителя

		«Здоровые дети – для сильной России»	
20	Команда «Планета детства»	Городской турнир по мини – футболу «Дебют»	Диплом 1 место
21	Шакирянов Никита	Окружной конкурс «Театральный колейдоскоп»	Диплом 2 место
22	Пуговкина Анастасия	Окружной конкурс «Театральный колейдоскоп»	Диплом, 3 место
23	Поляков Константин, Богатырев Константин	Окружной робототехнический фестиваль РОБОФЕСТ - ПРИВОЛЖЬЕ 2018	Сертификат участника
24	Поляков Константин, Богатырев Константин	Открытый конкурс «Город мечты» в рамках Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок»	Диплом 3 степени
25	Волгина Мария	Региональный конкурс «Земля – наш дом: экология в рисунках детей»	Грамота победителя
26	Инютин Александр, Иголкина Дарья	Региональный конкурс «Земля – наш дом: экология в рисунках детей»	Сертификат участника
27	Кашаева Вероника	Окружной конкурс «Свет рождественской звезды»	Диплом 3 степени
28	Каляева Мария	Окружной конкурс «Свет рождественской звезды»	Диплом 1 степени
29	Емельянова Карина	Окружной конкурс «Свет рождественской	Диплом 2 степени

		звезды»	
30	Юрина София	Окружной конкурс «Свет рождественской звезды»	Диплом степени 2
31	Хозяинов Даниил	Окружной конкурс «Свет рождественской звезды»	Диплом степени 1
32	Воробьева Валерия	Окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов»	Диплом место 2
33	Уздяев Тимофей	Окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов»	Диплом место 1
34	Семкина Варвара	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Берегиня»	Диплом, 1 степень
35	Театральная студия «Гномики»	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Берегиня»	Диплом, степени 1

Вывод: использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы СП «Детский сад Планета детства» и повысить качество образовательной услуги.

5. Качество кадрового обеспечения

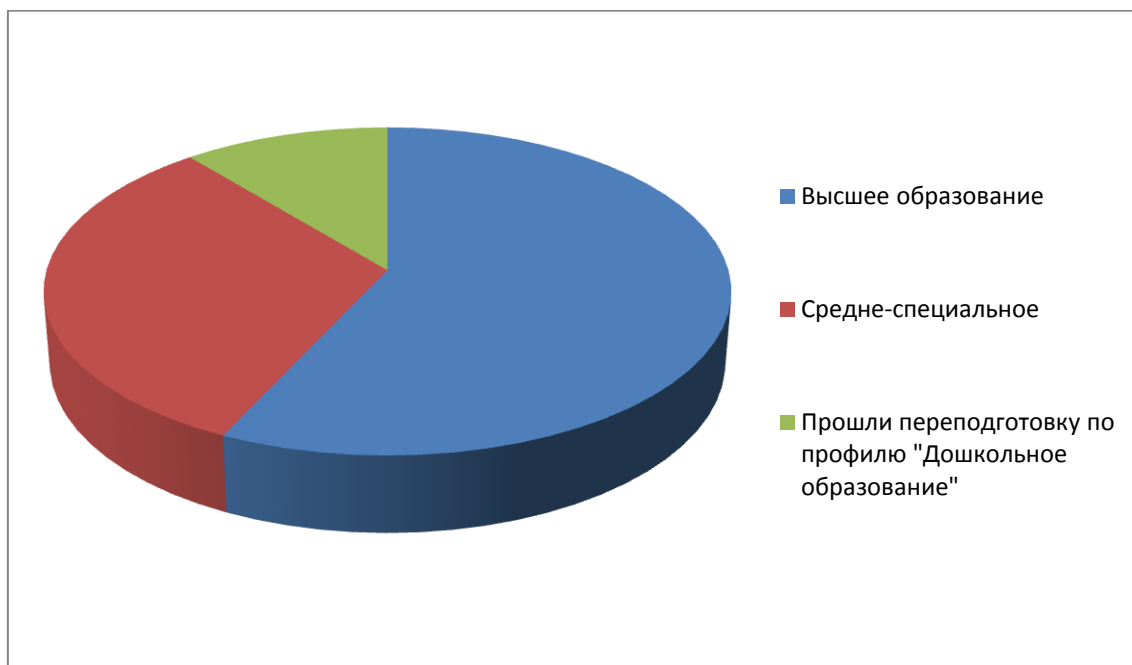
Важнейшим показателем в обеспечении высокого уровня качества образования является уровень квалификации педагогов.

Педагоги учреждения повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, обучение в ВУЗе и своевременно проходят процедуру аттестации.

Уровень образования	Педагогические работники	
	Численность	Доля от общего числа(%)

Высшее педагогическое	21	57
В том числе дошкольное	4	
Средне – специальное	12	32
В том числе дошкольное	8	
Прошли переподготовку по профилю «Дошкольное образование»	4	11
ИТОГО	37	100%

Уровень образования педагогических кадров

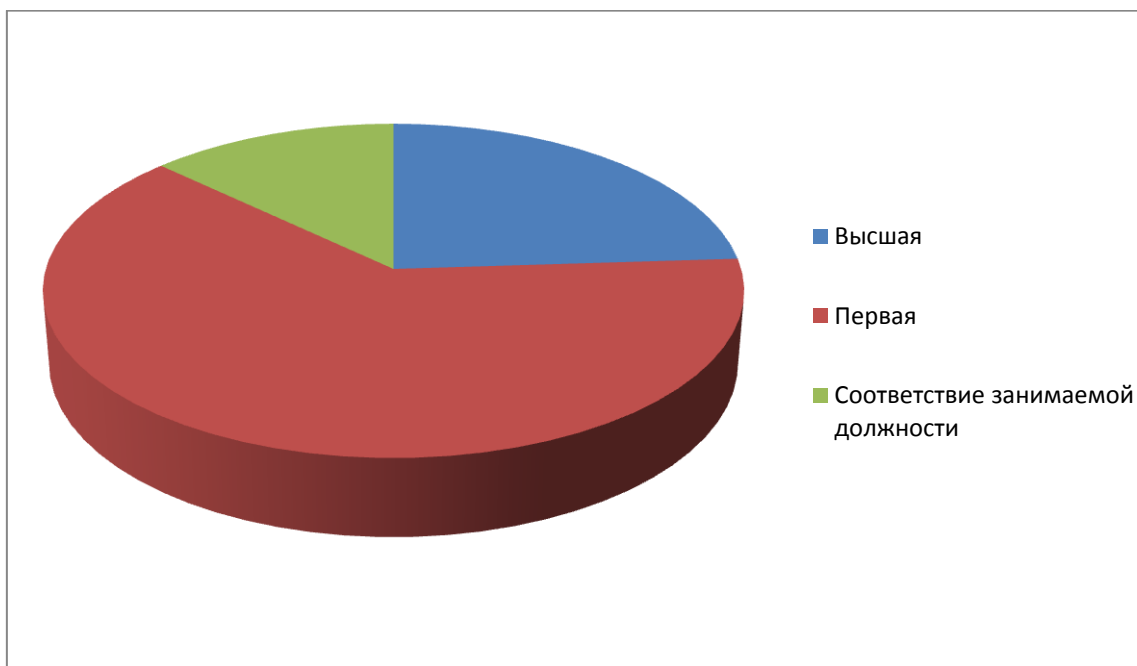


Аттестационные категории педагогических работников

№ п/п	Категория	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшая	9	24
2	Первая	23	63
3	Соответствие занимаемой	5	13

	должности		
	ИТОГО	37	100

Категории педагогических работников



Педагоги СП проходили курсы повышения профессионального мастерства на темы:

«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)».

«Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»

«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования»

«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»

«Использование современных образовательных технологий при работе с детьми в условиях реализации ФГОС ДО»

«Игровые практики в образовательном процессе современного детского сада»

«Реализация ФГОС ДО в практической деятельности педагога ДОО»

«Применение свободного программного обеспечения»

«Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Конкурсное движение педагогов

Ф.И.О педагога	Название мероприятия	Результат
Дунаева Светлана Владимировна	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества	Диплом, 1 место
Мясникова Зинаида Юрьевна	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества	Диплом, 1 место
Утрикова Лариса Николаевна	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества	Диплом, 3 место
Янова Наталья Николаевна	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества	Диплом, 2 место
Сусарева Мария Ивановна, Ильина Юлия Валентиновна	Окружной этап регионального конкурса методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с	Сертификат участника

	родителями с использованием ресурсов «Интернет» «Образовательный маршрут»	
Гадалина Надежда Николаевна, Краснова Эльмира Фаизовна	Всероссийский конкурс методических разработок «Мы маленькие дети – мы хотим играть»	Сертификат участника
Кириллова Ольга Владимировна	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»	Грамота, 1 место
Кириллова Ольга Владимировна	Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Диплом участника
Коллектив детского сада	Всероссийский конкурс «Педагоги России: ПРОГРЕССОРЫ»	Диплом участника
Дунаева Светлана Владимировна, Мясникова Зинаида Юрьевна	Окружной конкурс педагогических проектов	Грамота, 1 место
Коллектив СП	Всероссийский конкурс «Образовательная организация 21 века Лига лидеров»	Диплом лауреата
Шайхутдинова Юлия Леонидовна, Кудряшева Наталья Николаевна	Региональная Ярмарка социально – педагогических инноваций	Диплом участника
Дунаева Светлана Владимировна	Областной конкурс электронных образовательных ресурсов «Педагогическая мозаика»	Диплом, 3 место

Распространение опыта работы педагогов на мероприятиях
различного уровня

Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Подтверждающий документ
Кириллова Ольга Владимировна, Воробьева Лилия Раисовна	Областная методическая неделя «Системы работы в ДОО с семьей в условиях реализации ФГОС ДО»	Сертификат участника
Хрусталева Наталья Викторовна, Воробьева Лилия Раисовна, Егорова Анна Александровна, Пидержанова Ольга Ивановна, Краснова Эльмира Фаизовна, Мамзина Ирина Юрьевна, Утрикова Лариса Николаевна, Ефимова Татьяна Александровна, Гадалина Надежда Николаевна, Фадина Юлия Юрьевна, Дунаева Светлана Владимировна,	Окружной практико – ориентированный семинар для работников дошкольного образования «Вариативно – развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО»	Сертификат участника
Хрусталева Наталья Викторовна	Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы»	Сертификат участника
Хрусталева Наталья Викторовна, Воробьева Лилия Раисовна	Международная научно – практическая конференция «Инфо – Стратегия . Общество Государство Образование»	Сертификат участника
Ефимова Татьяна Александровна	Окружная конференция педагогических работников « Учить и учиться в	Сертификат участника

	информационно – образовательной среде 21 века»	
Мясникова Зинаида Юрьевна, Дунаева Светлана Владимировна, Краснова Эльмира фаизовна, Рахматулина Лилия Наильевна, Гадалина Надежда Николаевна, Мамзина Ирина Юрьевна, Егорова Анна Александровна, Ялмурзина Светлана Евгеньевна, Ефимова Татьяна Александровна, Утирикова Лариса Николаевна, Шавйхутдинова Юлия Леонидовна, Кудряшева Наталья Николаевна, Фадина Юлия Юрьевна, Кириллова Ольга Владимировна, Белова Юлия Павловна	Окружная методическая неделя	Сертификат участника
Шайхутдинова Юлия Леонидовна	Научно – практическая конференция с международным участием «Здоровое поколение - международные ориентиры 21 века»	Сертификат участника
Педагогический коллектив СП	Региональный педагогический форум « Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»	Сертификат участника
Овчинникова Ольга Сергеевна	Открытая окружная конференция	Сертификат участника

	«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»	
Егунькина Алена Игоревна, Пидержанова Ольга Ивановна, Сорочайкина Валентина Николаевна, Фадина Юлия Юрьевна, Гадалина Надежда Николаевна, Яркин Валентин Александрович, Шайхутдинова Юлия Леонидовна, Кудряшева Наталья Николаевна, Белова Юлия Павловна, Кириллова Ольга Владимировна, Ильясова Анна Ильинична, Соколова Ирина Петровна, Федорова Дарья Сергеевна, Утрикова Лариса Николаевна, Дунаева Светлана Владимировна, Мясникова Зинаида Юрьевна,	Открытый окружной фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования ИННОФЕСТ	Диплом победителя Сертификат участника

Необходимым условием повышения качества образовательных услуг и роста профессионального мастерства является организация инновационной деятельности в учреждении.

И в этом учебном году СП присвоен статус:

экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»;

инновационной площадки «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота».

Ежегодно на базе детского сада проводятся мероприятия:

Открытый окружной фестиваль Педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования ИННОФЕСТ;
Окружной практико – ориентированный семинар «Вариативно – развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО»;
Окружные отборочные соревнования для детей дошкольного возраста «ИКаРенок»;
Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»;
Городская спартакиада для детей дошкольного возраста «Здоровые дети для сильной России».

Вывод: Таким образом, анализ кадрового потенциала педагогов позволяет сделать вывод о том, что в СП «Детский сад Планета детства» педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, творческий, который позволяет осуществлять деятельность не только на уровне стабильного функционирования, но и в инновационном режиме. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно – ориентированный подход к педагогам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Учебно – методическое обеспечение.

СП «Детский сад Планета детства» имеет достаточный уровень обеспеченности учебно – воспитательного процесса. В методическом кабинете и в группах имеется в достаточном количестве наглядные и дидактические пособия для детей и педагогов по всем образовательным областям.

Библиотечно – информационное обеспечение.

В методическом кабинете имеется подборка библиотечно – информационного обеспечения для педагогов:

журналы «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный воспитатель», «Справочник психолога», методическая и художественная литература, консультативный материал по всем направлениям работы.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

7 стационарных персональных компьютеров + 6 ноутбуков.

Из них:

- 1 стационарный персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 6 стационарных персональных компьютеров 6 ноутбуков для методической и педагогической деятельности;
- 7 принтеров ч\б (из них МФУ - 4);
- 2 принтера цветных (из них МФУ – 1);
- 6 мультимедийных систем (проектор, экран, ноутбук);
- 6 интерактивных досок.

Сетевые и коммуникационные устройства

- на 7 стационарных персональных компьютерах и 6 ноутбуках имеется выход в интернет;
- на 5 стационарных персональных компьютерах доступ к электронной почте;
- 6 персональных компьютеров и 1 ноутбук соединены по локальной сети с сервером;
- 6 ноутбуков имеют доступ к сети Wi-Fi;
- на 7 стационарных персональных компьютерах 6 ноутбуках используется облачный сервер «Битрикс 24»Network (www/bitrix24.net);
- на 7 стационарных персональных компьютерах и ноутбуках используется бесплатный почтовый сервер googl (www.gmail.com).

В свободном доступе для педагогов имеется выход в интернет, через сетевой провайдер Ростелеком. Все компьютеры защищены антивирусом

Dr.WEB.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса

позволяет в электронной форме:

управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; вести учёт труда, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Все педагогические работники владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Программные средства

Операционные системы:

- на 7 компьютерах и 6 ноутбуках установлена лицензионная операционная система «Windows7».

Вывод:

Учебно – методическое, библиотечно - информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

5. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий СП проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В СП функционирует 15 групп. Во всех группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

музыкальный зал;
физкультурный зал;
кабинет руководителя;
кабинет секретаря;
кабинеты специалистов;
сенсорная комната;
методический кабинет;
кабинет заместителя заведующего по АХР;
медицинский блок:
медицинский кабинет;
процедурный кабинет;
изолятор;
прачечная;

кастелянская;
пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей СП.

Особенностью предметно-развивающей среды является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория СП соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Анализ медицинского обеспечения, организации питания, системы охраны здоровья воспитанников.

Дошкольное детство – уникальный период в жизни человека, когда формируется здоровье, осуществляется развитие личности. К сожалению, состояние здоровья детей на современном этапе вызывает обоснованную тревогу. Приходя в дошкольное учреждение, большинство детей уже имеют целый букет заболеваний.

Проблема здоровья дошкольников в настоящее время очень актуальна.

С целью реализации комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья воспитанников в СП «Детском саду Планета детства» создано: здоровье сберегающее пространство, организация реабилитационной работы с детьми разного уровня здоровья, дифференцированный подход на НОД к детям в соответствии с группой здоровья.

В детском саду организовано полноценное и сбалансированное питание в соответствии с десятидневным меню.

При организации питания в детском саду особое внимание уделяется аллергически настроенным детям. При составлении меню учитываются рекомендации для детей-аллергиков и производится замена продуктов аллергически настроенным детям.

В течение года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников. Двигательный режим в детском саду включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном

соотношении разных видов деятельности, подобранной с учётом возрастных и индивидуальных возможностей.

Основное место в режиме детей принадлежит физкультурно-оздоровительной деятельности. К ней относятся:

- утренняя гимнастика (ежедневно);
- подвижные игры и физические упражнения во время прогулок (ежедневно);
- физкультминутки в непрерывной образовательной деятельности, между и во время занятий с целью снятия утомления и повышения двигательной активности (ежедневно);
- двигательная деятельность 3 раза в неделю.

В каждой группе имеются списки детей с отметкой группы здоровья, часто болеющих, состоящих на диспансерном учёте; ведется «Журнал здоровья», в котором отмечаются: отклонения в состоянии здоровья воспитанников, физкультурная группа, показатели физического развития, данные по итогам диагностики уровня физического развития, даются рекомендации специалистов (педагога-психолога, инструктора по физической культуре). В детском саду проводятся мероприятия, направленные на профилактику нарушений зрения, опорно-двигательного аппарата, и с часто болеющими детьми. Таким образом, в соответствии с СанПиН и условиями реализации Программы в детском саду организован режим дня, который включает:

- прием пищи (в соответствии с длительностью пребывания ребенка
- ежедневная прогулка детей;
- дневной сон;
- самостоятельная деятельность детей;
- непрерывная образовательная деятельность;
- разные формы двигательной активности;
- занятия по дополнительному образованию (не обязательное условие).

В соответствии с требованиями СанПиН примерный режим дня может быть скорректирован с учётом климата (тёплого и холодного периода), условий погоды (расписание видов деятельности в условиях неблагоприятной погоды).

Вывод: Благодаря систематической работе по оздоровлению детей в СП «Детский сад Планета детства» стабильно низкий уровень заболеваемости в течение трех последних лет и улучшился психологический микроклимат.

6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив образовательной деятельности в СП «Детский сад Планета детства».

Для повышения качества образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов в ДОО разработано Положение о системе внутренней оценки качества образования.

Внутренний мониторинг осуществлялся в соответствии с годовым планом в виде контроля и анкетирования родительской общественности:

Комплексная проверка готовности ДОО к новому учебному году;
Фронтальный контроль «Состояние воспитательно – образовательной работы в группах»;

Тематический контроль «Организация НОД детей в группах по экспериментированию в соответствии с возрастными особенностями»;

Тематический контроль «Создание условий в группах для освоения воспитанниками форм деятельности, первичных математических представлений и образов, используемых в жизни»;

Оперативный контроль «Соблюдение правил внутреннего распорядка»;

Оперативный контроль «Организация прогулок»;

Тематический контроль «Организация воспитательно – образовательной работы на развитие конструктивных навыков с детьми дошкольного возраста в группах».

Итоговый лист анкетирования родителей об удовлетворенности работой ДОО.

№	Пожалуйста, отметьте Ваш выбор:	согласен	Не согласен	Затрудняю сь ответить
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	100%		
2.	Работа воспитателей и сотрудников детского сада			

	достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	100%		
3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	90%		10%
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	80%	10%	10%
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	97%	3%	
6.	Меня устраивает управление детским садом	88%	4%	8%
7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	94%		6%
8.	Меня устраивает питание в детском саду	97%		3%
9.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	97%	3%	
10.	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	89%		11%

Анализируя результаты анкетирования родителей,

ВЫЯСНИ

ли, что 93%

родителей удовлетворены работой СП, 2% родителей не удовлетворены работой ДОО, 5% родителей затруднились ответить.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

Все итоги мониторинга рассматривались на педсоветах. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса. Деятельность ДОО строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования и социального опроса родителей.

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника.

II. Результаты анализа показателей

В 2018 году 100% воспитанников посещали детский сад в режиме полного дня в составе 340 человек. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 70 человек – 20%. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет составляет 270 человек.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии составила :

ОВЗ (туберкулезная интоксикация) -75 человек (22%);

ОНР – 75 человек(22%).

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника показатель составил 4.50 д.д.

Общая численность педагогических работников 37 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование 22 человек (57%). Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности составляет соответственно– 12 человек (32%), прошли переподготовку по профилю «Дошкольное образование» -4 человека (11%)

В 2018 году 6 (16%) педагогам по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, и 5 (13%) педагогам присвоена высшая категория. Общий показатель по категориям составляет : высшая категория – 9 человек (24%), первая категория 23 человек (63%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 5 до 30 лет– 20 человек (54%), свыше 30 лет - 4 человека (11%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет - 23 человека (65%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - 6 человек (17%).

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в

образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 30 человек.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в СП «Детский сад Планета детства» - 37/340.

В СП «Детский сад Планета детства» работают специалисты: музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагог-психолог, дефектолог, инструктор по физической культуре.

В СП «Детский сад Планета детства» имеется в наличии физкультурный зал, музыкальный зал, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, для каждой группы есть веранды. Имеется спортивная площадка со специальным безопасным покрытием, «Островок безопасности» по правилам дорожного движения. Студия по робототехнике «ПРИЗ», студия «Шахматное королевство». Две сенсорные комнаты с разнообразным оборудованием.

Состояние материальной базы для осуществления воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми в СП «Детский сад Планета детства» позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей.

Вышеизложенные факторы позволяют сделать вывод, что в СП «Детский сад Планета детства» созданы все условия для развития детей дошкольного возраста направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

№ п/п	Показатели	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2017 год	Значение (за отчетный период) 2018 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	340 человек	340 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	340 человек	340 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5	0 человек	0 человек

	часов)		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек	70 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	320 человек	270 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	340 человек/ 100%	340 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	340 человек/ 100%	340 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	150 человек/ 44%	150 человека/ 44%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	150 человек/ 44%	150 человек/ 44%
1.5.2	По освоению общеобразовательной программы дошкольного образования	190 человек/ 56%	190 человек/ 56%
1.5.3	По присмотру и уходу	340 человек 100/%	340 человек 100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,0 д.д.	4,5 д.д.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 52%	21 человек/ 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек 53%	12 человек 32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 41%	12 человек/ 32%
1.8	Численность/удельный вес численности	6 человек/ 100%	11 человек/ 100%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16%	29%
1.8.1	Высшая	3 человека 8%	5 человек /13%
1.8.2	Первая	3 человек/ 8%	6 человек/ 16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	12 человек/ 33%	13 человек/ 35%
1.9.2	От 5 - 30 лет	20 человек/ 55%	20 человек/ 54%
1.9.3	Свыше 30 лет	4 человека / 12%	4 человека/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 17%	7 человек/ 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 - 55 лет	24 человек/ 66%	23 человека/ 65%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 16%	6 человек 17%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2013-2018г. 30 человек	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	36 человека/ 340 человек	37 человека/ 340 человек

	образовательной организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.16.1	Музыкального руководителя	да	да
1.16.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.16.3	Учителя-логопеда	да	да
1.16.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да
1.16.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2795кв. м/289	2795кв. м/289
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170 кв. м	170 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

	образовательной организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.16.1	Музыкального руководителя	да	да
1.16.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.16.3	Учителя-логопеда	да	да
1.16.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да
1.16.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2795 кв. м/289	2795 кв. м/289
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170 кв. м	170 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

III. Общие выводы по итогам самообследования.

Результаты деятельности СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ № 7 г. Похвистнево за 2018 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Руководитель СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево



Н.В. Хрусталева

