

Интернет-маршрут для родителей
«Формирование читательского интереса у дошкольников»
Тема маршрута: «Как рождается книга»

Цель: познакомить с историей создания книги, учить устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, формировать бережное отношение к книге, уважение к трудовой деятельности тех людей, кто ее создает.

Задачи:

- ❖ Расширить представления детей о книге, назначении книг, развитии книги в истории и культуре человечества.
- ❖ Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения.
- ❖ Воспитывать бережное отношение к книге – источнику знаний и мудрости.

№	Тема	Задания	Ссылки
Понедельник			
1	История возникновения книги	Загадайте ребенку загадку: <i>Не куст, а с листочками, Не рубашка, а сшита, Не человек, а рассказывает. Что это? (Книга)</i> После того, как ребенок отгадал загадку, предложите ему ответить на следующие вопросы: <i>1. А ты знаешь, когда появилась первая книга на Земле? Как она выглядела? Как выглядели книги в разные времена?</i> <i>(Ответ ребенка)</i> <i>2. А хотел(а) бы узнать? Давай сядем в машину времени и перенесёмся на несколько веков назад.</i> Предложите ребенку посмотреть видео «История возникновения книги» Просмотр видео можно сопроводить небольшим рассказом.	http://www.youtube.com/watch?v=eT_IoOzAFic
Вторник			
2	Структура книги	Предложите ребенку рассмотреть современную книгу, из чего она сделана, из чего состоит. Далее посмотрите вместе с ребенком видео «Структура книги». После просмотра видео предложите ребенку отгадать загадки: <i>Есть у книжицы одёжка, Называется - (обложка).</i>	http://my.mail.ru/video/mail/bdvorkin/63/31.html#video=/mail/libjuv/_myvideo/9

		<i>Где написано название, Автор, год её (издания).</i> <i>Наши книги – не просты, По порядку в них (листы)</i> <i>Чтобы никому не сбиться, Нумерованы.... (страницы).</i> <i>Все они наперечёт, Их скрепляет.... (переплёт).</i> <i>Книги есть в саду и дома Из бумаги и ... (картона).</i> <i>Для девчонки и мальчишки Есть на свете чудо - книжки: В электронных книжках есть Много книг, не перечесть, Можно книги загружать, Если кнопочку (нажать) .</i> <i>Где та, давняя пора, Где для книг нужна... (кора) Иль пергамент нужен был, Ты запомнил, не забыл?</i> <i>Книга – это мудрый труд, Дети книги.... (берегут) Чтобы всё на свете знать, Нужно книги нам (читать)</i>	
Среда			
3	Как рождается книга	Предложите ребенку ответить на вопрос: - А ты знаешь, как создаются книги сейчас? - Хотел(а) бы узнать? Я предлагаю тебе посмотреть очень интересный фильм про мальчика Ваню, который сначала не умел читать, а потом написал рассказ.	http://my.mail.ru/video/mail/bdvorkin/63/31.html#video =/mail/bdvorkin/63/31
Четверг			
4	Библиотека	Попросите ребенка рассказать о библиотеке, о том, что он (она) увидел там, попросите поделиться своими эмоциями и впечатлениями. А затем для закрепления предложите посмотреть ребенку мультфильм про свинку Пеппу «Библиотека» После просмотра мультфильма, спросите у ребенка: - Знаешь ли ты, как вести себя в библиотеке? И предложите посмотреть мультфильм «Правила поведения в библиотеке»	http://www.youtube.com/watch?v=ESo9owruQLg http://my.mail.ru/video/mail/bdvorkin/63/31.html#video=/bk/kostyapuz/_myvideo/3

Пятница

5	Библиотеки мира	Предложите ребенку посмотреть видео о самых красивых библиотеках мира. Предложите ребенку сочинить сказку и создать свою «Книжку-Малышку».	http://www.youtube.com/watch?v=VJQP-lqxy4M
---	-----------------	--	---

Заключение: Уважаемые родители! Приглашаем Вас принять участие в выставке детско-родительских работ **«Книжка-Малышка своими руками»!**

Главная наша задача не только воспитывать самих детей, но ещё и убеждать, просвещать и настраивать родителей на реализацию идей, на изменение своих представлений о детской литературе и детском чтении, установления эмоционального контакта с детьми посредством чтения. Работа над этим у нас будет продолжаться.

Сотрудничество родителей, библиотеки повысил интерес детей к книге. Мы надеемся, что этот интерес к книгам и чтению будет только расти, и мы приложим к этому все свои знания и силы.

Проводимая работа дает ощутимые результаты:

- пополняется литературный багаж
- повышается интерес детей к художественной литературе,
- дети знают и выполняют правила обращения с книгами,
- проявляется интерес к книгам.
- возрождается домашнее чтение.
- наблюдается повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, речевого развития ребёнка.
- наблюдаются позитивные изменения в речи детей