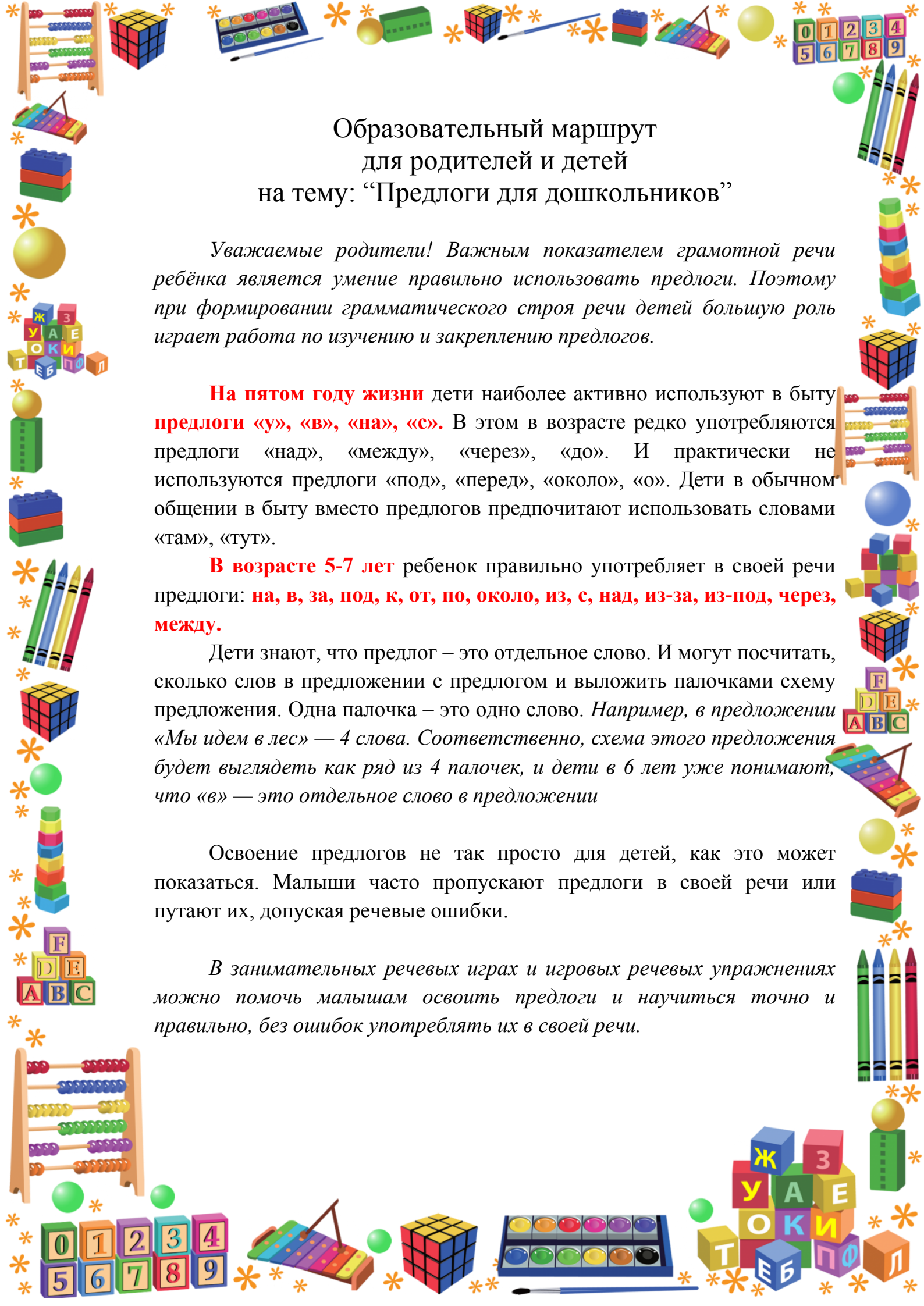




Образовательный маршрут для родителей и детей на тему: “Предлоги для дошкольников”

Уважаемые родители! Важным показателем грамотной речи ребёнка является умение правильно использовать предлоги. Поэтому при формировании грамматического строя речи детей большую роль играет работа по изучению и закреплению предлогов.

На пятом году жизни дети наиболее активно используют в быту **предлоги «у», «в», «на», «с»**. В этом в возрасте редко употребляются предлоги «над», «между», «через», «до». И практически не используются предлоги «под», «перед», «около», «о». Дети в обычном общении в быту вместо предлогов предпочитают использовать словами «там», «тут».

В возрасте 5-7 лет ребенок правильно употребляет в своей речи предлоги: **на, в, за, под, к, от, по, около, из, с, над, из-за, из-под, через, между.**

Дети знают, что предлог – это отдельное слово. И могут посчитать, сколько слов в предложении с предлогом и выложить палочками схему предложения. Одна палочка – это одно слово. *Например, в предложении «Мы идем в лес» — 4 слова. Соответственно, схема этого предложения будет выглядеть как ряд из 4 палочек, и дети в 6 лет уже понимают, что «в» — это отдельное слово в предложении*

Освоение предлогов не так просто для детей, как это может показаться. Малыши часто пропускают предлоги в своей речи или путают их, допуская речевые ошибки.

В занимательных речевых играх и игровых речевых упражнениях можно помочь малышам освоить предлоги и научиться точно и правильно, без ошибок употреблять их в своей речи.

Важно помочь ребёнку усвоить смысловое значение каждого **предлога** (так называемого «маленького слова»), так как только при этом условии он сможет **правильно употребить их в своей речи**.

Надо постепенно объяснять ребёнку, что обозначают **предлоги**:

НА – это значит на поверхности чего-то (на столе)

В – это означает внутри чего-то (в столе)

ПОД – внизу под чем-то (под столом)

НАД – сверху над чем-то, как бы в воздухе (над столом)

ОКОЛО – рядом с чем-то (со столом)

ЗА – как бы спрятано позади чего-то (позади стола)

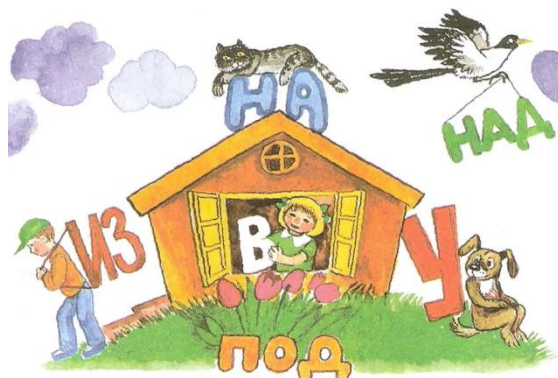
ПЕРЕД – впереди чего-то (впереди стола)

Значение каждого **предлога** объясняется отдельно, причём объяснение обязательно сопровождается наглядным и неоднократным показом на конкретных **предметах**.

Предложите ребенку посмотреть презентации для детей

["Маленькие слова"](#)

["Маленькие слова2"](#)



После просмотра видеоролика попросите ребенка вспомнить, что он увидел.

Эффективнее всего детьми осваиваются предлоги в активных действиях самого ребенка (в таких заданиях, как спрятать, показать действие, найти), а не в занятиях по книжкам («покажи, где ...»).

Путь здесь такой:

- от игры с игрушками и предметами (ребенок сам активно действует предметами, расставляя их в нужное место и называя предлог)
- к рассматриванию картинок (где? назови)
- к решению задач без наглядной опоры – словесных задач без картинок и игрушек.

Предлагаем вам вместе с детьми поиграть в увлекательные игры:

"Сбор урожая"



Предложите ребенку разложить овощи и фрукты в корзины по цвету, проговаривая: "Я кладу *тыкву* **В** оранжевую корзину" и т.д.

"Убери в комнате"



Предложите ребенку убрать в комнате предметы в подходящие коробки, проговаривая: "Я убираю самолет **В** коробку **ДЛЯ** игрушек" и т.д.

"Найди кошек"



Предложите ребенку найти на картинке всех кошек, проговаривая: “Я нашел(ла) кошку **НА** дереве” и т.д.

Играем с рисовалкиным (предлог ЗА)

Играем с рисовалкиным
(предлог ИЗ-ЗА)



И в заключение Хрюша предлагает вспомнить, что такое предлоги и зачем они нужны!

"Учим предлоги вместе с Хрюшей"



*Желаем удачи!
Растите вместе с нами!*