

Дидактические игры

для формирования навыков

словообразования притяжательных прилагательных.



Прилагательные имеют три разряда: качественные, относительные и притяжательные. Все они отвечают на разные вопросы и благодаря этому могут отличаться друг от друга достаточно просто. Притяжательные прилагательные отвечают на вопросы «чей?» и его производные. Они обозначают принадлежность объекта другому объекту или субъекту. Именно при образовании притяжательных прилагательных дети испытывают наибольшие затруднения и допускают большое количество ошибок. В связи с тем, что прилагательные в речи появляются позднее других частей речи, то можно предположить, что словообразование именно прилагательных является показателем сформированности определенного уровня языкового мышления.

Формирование и значительный опыт освоения навыков словообразования и словоизменения у детей накапливается при участии в словесных дидактических играх, игровых упражнениях, а так же играх драматизациях, подвижных играх. Дидактическую игру педагоги определяют как игру познавательную, направленную на воспитание познавательных способностей. Именно в игре и через игру речь проявляется наиболее ярко. С помощью дидактических игр дети смогут самостоятельно составлять притяжательные прилагательные, опираясь на картинки с изображением различных живых существ и предметов. Игры разделены на три этапа по принципу «От простого к сложному».

I этап обучения.

Дидактическая игра «Чья? Чьи?»

Перед детьми располагается сюжетная картина, на которой нарисованы члены семьи. Из «волшебной коробочки» логопед достает предметные картинки с изображением одежды, обуви, а дети определяют, чья она.

Инструкция: Посмотри на одежду и ответь на вопрос: «Чья она?»

Чья кофта?

– это мамина кофта;

– это бабушкина кофта;

– это дедушкина кофта.



Чей свитер?

– это свитер папин;

– это свитер дядин.



Чей ботинок?

– это папин ботинок;

– это дедушкин ботинок;

– это дядин ботинок.



Чья юбка?

– это бабушкина юбка;

– это тетина юбка.



Детям предлагается сюжетная картина, на левой половине которой нарисована семья, а на правой – головные уборы членов семьи.

Инструкция: Посмотри на головные уборы и определи, чьи они.

Это папина шляпа.

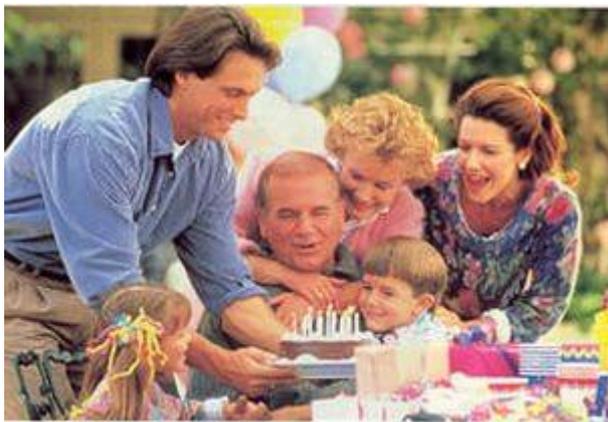
Это дедушкина фуражка.

Это бабушкин платок.

Это мамина шляпа.

Это Танина панама.

Это Сашина панама.



Дидактическая игра «Чей клюв?»

Детям предлагают предметные картинки с изображением перелетных птиц.

Инструкция: Чей клюв у лебедя?



У лебедя клюв – лебединый?

У утки клюв – утиный?

У гуся клюв – гусиный?

У соловья клюв – соловьиный.



Дидактическая игра «Чья шерсть?»

Инструкция: Это лошадь. Чья у лошади шерсть?

У лошади шерсть лошадиная.

У осла шерсть ослиная.

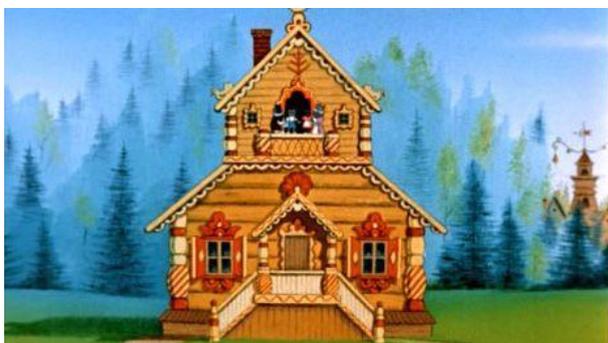


Дидактическая игра «Чей дом?»

Предварительно детям читают сказку «Кошкин дом».

Инструкция: Если дом построила кошка, то дом чей?

Образец ответа: «Если дом построила кошка, то это кошкин дом».



Дидактическая игра «Ответь на вопрос»

Инструкция: Послушай вопрос. Ответь на него.

Если тигр рычит, то рычание чье?
Тигриное.

Если мышка пищит, то писк чей?
Мышиный.

Если ежик пищит, то писк чей? Ежовый.

Если слон кричит, то крик чей? Слоновый.

Если лось кричит, то крик чей? Лосиный.





Дидактическая игра «Чье крыло?»

Инструкция: У гуся крыло гусиное.

Чье крыло у утки?

У курицы?

У индюка?

У лебедя?





Дидактическая игра «Про что можно сказать ...»

Ребенку предлагаются изображения различных частей тела (голова, ухо, нос, лапа) одного и того же животного, например медведя.

Инструкция: «Про что можно сказать медвежья?» (медвежье, медвежий, медвежьи).





II этап обучения

Дидактическая игра «Чей корм?»

Инструкция: Корова любит есть силос. Значит силос это чей корм? Коровий.

Баран любит есть сено.

Значит сено это чей корм? Бараний.

Коза любит есть ветки.

Значит ветки это чей корм? Козий.



Дидактическая игра «Чей плавник?»

Инструкция: У рыбы плавник чей? Рыбий.

У акулы плавник – акулий.

У кита плавник – китовый.

У дельфина плавник – дельфиний.





Дидактическая игра «Угадай, кто хозяин?»

Инструкция: Ответь на вопрос: «Чей рог?»



Рог лося (чей?) – лосиный,

Рог коровы (чей?) – коровий,

«Чье ухо? (уши), чьи?»

Ухо медведя (чье?) – медвежье (медвежьи)

Ухо зайца (чье?, чьи?) – заячий (заячьи)





Лото «Чей хвост, Чья голова?»

Четверым детям раздаются предметные картинки:

- тигр, лев, верблюд.

У воспитателя картинки с изображением частей тела этих животных.

Взрослый показывает картинку, а ребенок, соотнося ее с целым изображением, называет часть тела.

Инструкция № 1: Чей это хвост?

Это тигриный (львиный, верблюжий, обезьяний) хвост.

Инструкция № 2: Чья это голова?

Это тигриная (львиная, верблюжья, обезьянья) голова.

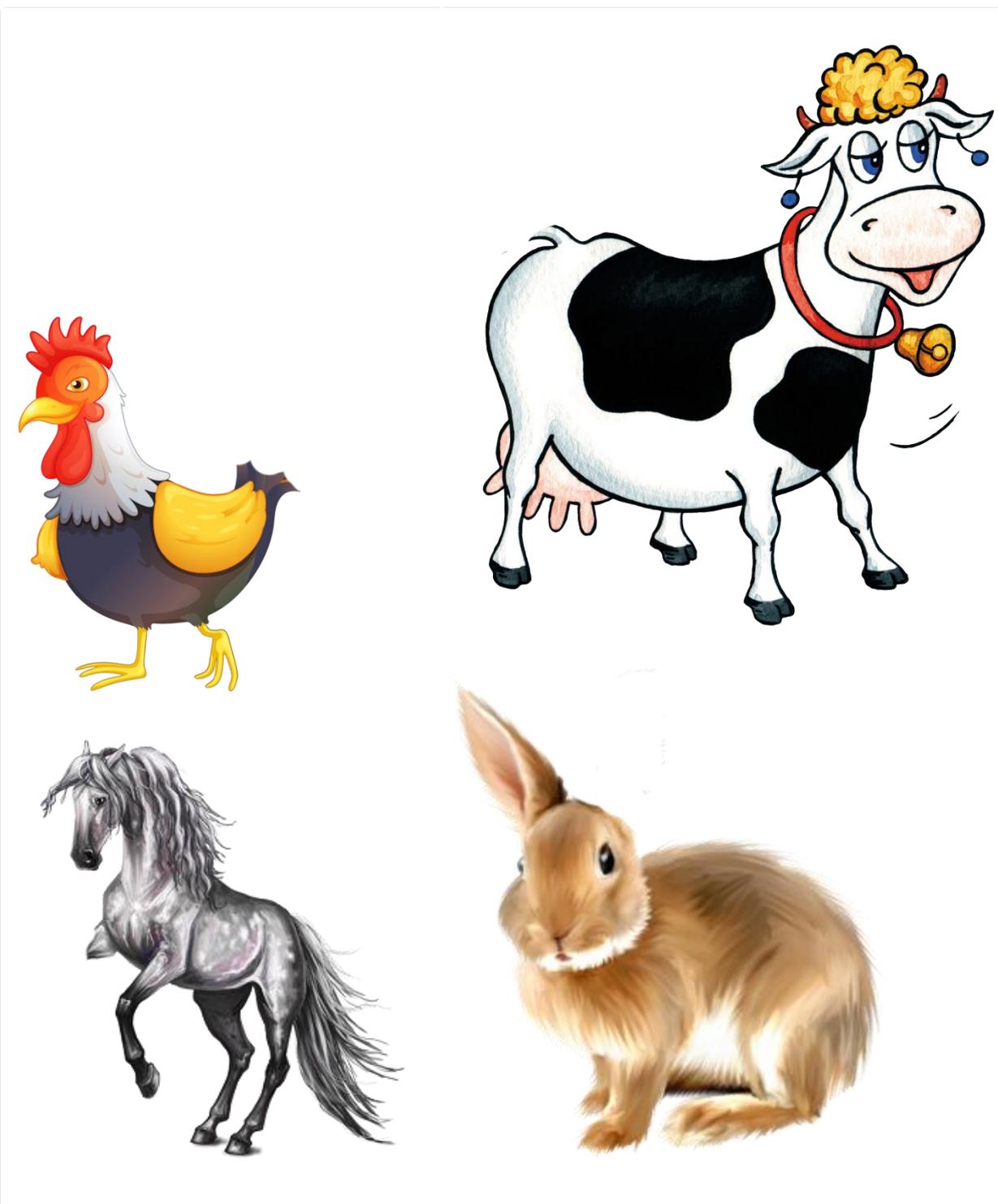




«Что забыл нарисовать художник?»

Инструкция: Посмотри на картинку с изображением животных. Скажи, какую часть тела животного не дорисовал художник. Дорисуй, сопровождая речью.

Я рисую петушиный хвост (коровий хвост, лошадиную ножку, заячье ухо и т. д.).



III этап обучения

Дидактическая игра «Чьи хвосты?»

Воспитатель рассказывает сказку «Хвосты».

- Однажды проснулись животные в лесу и не нашли у себя хвостов. Они решили, что ночью ветер оторвал хвосты и разнес их по лесу. Вот и пошли звери по лесу искать свои хвосты. (Давайте мы поможем им.) Но хвосты спрятались в лесу, и, чтобы найти их, надо уметь их правильно называть и отвечать на вопрос: «Чей это хвост?» Образец ответа: «Хвост у зайца – заячий».

Вот на дереве висит серенький, пушистый хвост белки.

Чей это хвост? (Беличий)

Под дуплом лежит коричневый хвост медведя.

Чей это хвост? (Медвежий)

В чаще леса нашелся хвост волка.

Чей это хвост? (Волчий)

Во мху виднеется рыжий, пушистый хвост лисы.

Чей это хвост? (Лисий)

А на пенечке – тоненький, маленький хвостик мышки.

Чей это хвостик? (Мышиный)



Дидактическая игра «Ералаш»

Используются картинки с изображением животных, разрезанные на три части. Детям раздаются части разрезанных картинок. На доску выставляется одна из частей какой-либо картинки. Дети находят у себя изображение других частей тела (голова, хвост).

Инструкция: Назови правильно, чья это голова, хвост или ноги.

Образец ответа: «У меня на картинке заячья голова»

«У меня на картинке лисий хвост»

Затем из частей дети составляют целое изображение животного.

Дидактическая игра «Чей? Чья? Чье?»

Инструкция: Посмотри на птицу и скажи, чьи это части тела.

У птицы голова чья? (птичья?)

У птицы перо чье? (птичье)

У птицы крыло чье? (птичье?)

У птицы лапы чьи? (птичьи)



Дидактическая игра «Чье гнездо, чьи перья?»

Инструкция № 1: У грача гнездо грачиное.

- назови, чье гнездо у журавля?

Инструкция № 2: У глухаря перо глухариное,

- а чье гнездо у сокола?



Дидактическая игра «Кто где живет?»

Инструкция: Назови, чье жилище.

нора (чья?) – лисья нора

берлога (чья?) – медвежья
берлога

логово (чьё?) – волчье логово

гнездо (чьё?) – птичье гнездо.

