

Игра «Картинная галерея»

Цель: развивать и закреплять у детей навыки словообразования притяжательных имен прилагательных.

Задачи:

- расширять и обогащать словарный запас детей;
- совершенствовать грамматический строй речи:
- образование и правильное использование притяжательных прилагательных;
- согласование притяжательных имен прилагательных в роде, числе падеже с именами существительными;
- образование существительных с помощью суффиксов -онок-, -ёнок- и использование супплетивизма;
- образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- дифференцировать животных и птиц по месту их обитания;
- развивать память, внимание, словесно-логическое мышление.
- развивать мелкую моторику.

Ожидаемые результаты

- У детей выработается навык образования притяжательных прилагательных разной морфологической сложности;
- Дети научатся правильно согласовывать притяжательные прилагательные в роде, числе падеже с именами существительными;
- У детей расширится и обогатится словарный запас по лексическим темам: «Домашние животные», «Животные леса», «Животные и птицы холодных стран», «Животные и птицы теплых стран», «Домашние птицы», «Перелетные птицы», «Зимующие птицы»; научатся дифференцировать животных и птиц по месту их обитания;
- Улучшится координация движений пальцев рук и кистей.

Данные карточки адресованы логопедам, воспитателям, гувернерам, родителям и предназначены для работы с детьми 5-7 лет. Материал может быть использован на фронтальных, подгрупповых мероприятиях, в индивидуальной работе с детьми. Карточками можно воспользоваться, как для изучения нового материала, так и для обобщения, систематизации и оценки знаний детей.

В зависимости от целей, задач и организации работы с карточками время их использования варьируется от 5 до 20 минут.

Описание карточек «Картинная галерея»

Карточки выполнены в программе Microsoft PowerPoint с использованием ресурсов Интернета. Распечатать на фотобумаге формата А5 и заламинировать. Количество карточек - 50 штук. Карточки двусторонние. На одной стороне изображен контур животного (птицы) и загадки про него. На обороте - изображение животного(птицы) в раме, детеныш этого животного, тень, покров, следы. Лексический материал карточек подобран для отработки разных словообразовательных моделей:

- продуктивный суффикс -ов-;
- продуктивный суффикс -ин-;
- суффикс -j- без изменения звуковой структуры корня производного слова;
- суффикса -j- с чередование в корне.

Слова для отработки: морж, песец, ёж, енот, крокодил, кенгуру, слон;

журавль, лось, мышь, крыса, бобр, лошадь, осёл, коза, лев, утка, петух, индюк, воробей, орёл, лебедь, голубь, гусь, курица, тигр, страус, сова; ворона, пингвин, рысь, тюлень, кабан, лиса, олень, корова, обезьяна, пеликан, жираф, павлин;

заяц, волк, белка, кошка, собака, овца, верблюд, носорог, медведь, черепаха.

Использование карточек «Картинная галерея»

Не секрет, что любая грамматическая категория легче усваивается детьми в мужском роде. Поэтому на одной из сторон изображен контур животного

для отработки образования притяжательных прилагательных в мужском роде.

Для большей наглядности использования карточек опишу на примере со словом «лиса».



Детям предлагается отгадать, чей контур изображен на картинке. Для более интересного обучения, можно загадать загадки, которые также размещены на карточке:

За деревьями, кустами

Промелькнуло будто пламя.

Промелькнуло, пробежало...

Нет ни дыма, ни пожара. (Лиса)

ИЛИ

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса!

А зовут ее... (Лиса)

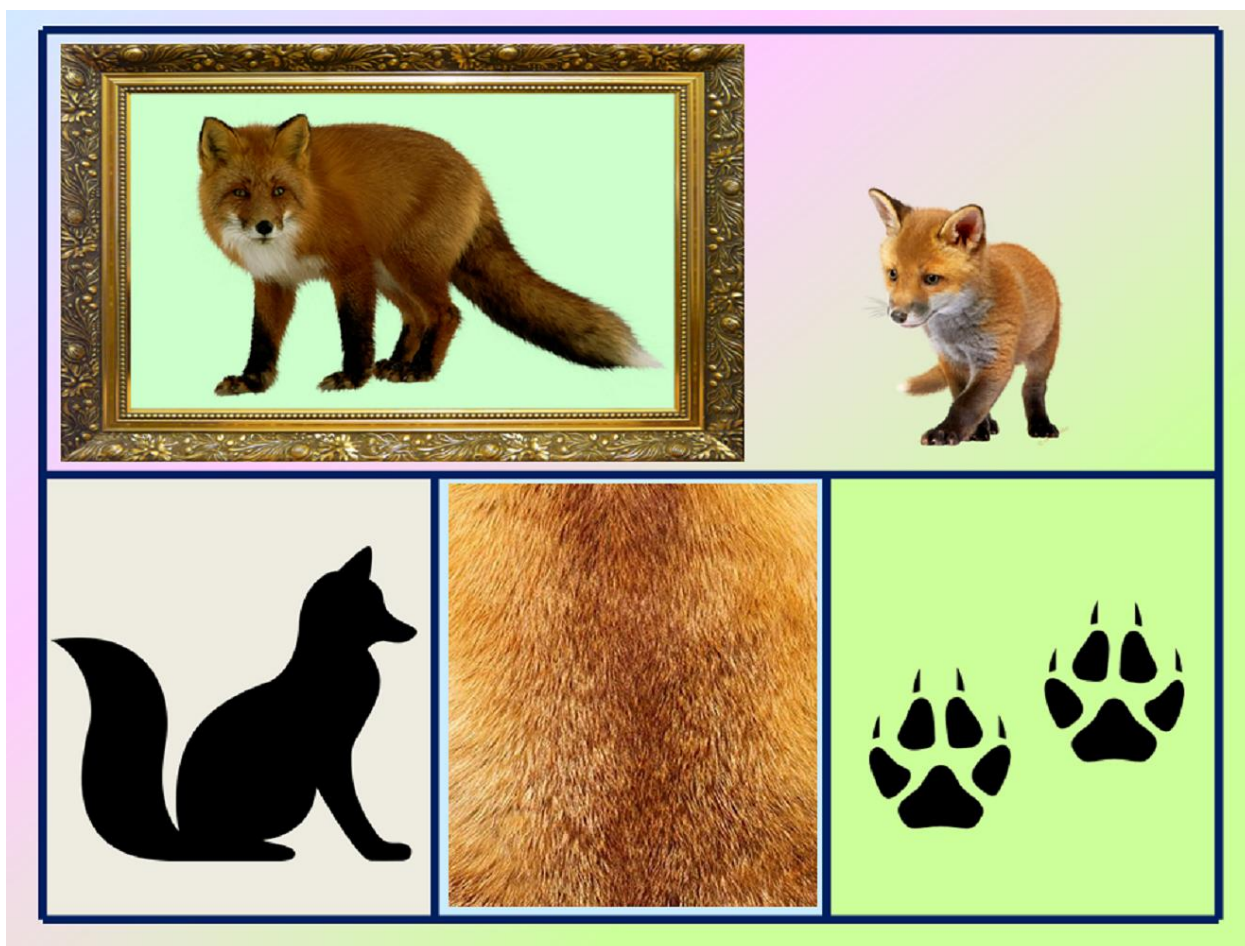
- Чей контур мы видим? (*Мы видим лисий контур*).

Во время индивидуальной работы ребенку можно предложить обвести контур животного, проговаривая: «*Я обвожу лисий контур*».

- Что ты обвёл? *Я обвёл лисий контур*.

Ребенок может обводить контур пальчиком, а также фломастером. Так как карточки заламинированы, с них легко всё стирается.

Можно предложить ребенку заштриховать контур животного с проговариванием. Причём, штриховать можно в разных направлениях и многократно, как было сказано выше, карточки хорошо протираются.



Работа с обратной стороной карточек проводится также в игровой форме. Детям можно предложить отправиться в картинную галерею или сказать, что маленькие зверюшки пришли в картинную галерею рассмотреть портреты своих родителей.

Кроме основной цели, образование притяжательных прилагательных, попутно можно решать и другие задачи, **например:**

- отработка образования существительных с суффиксами -онок-, -ёнок- (*лисёнок*);
- образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (*лисичка*);
- употребление существительных в разных падежах (*Лисенок увидел лису, увидел портрет лисы, любит лисой и т.д.*).

В первую очередь мы закрепляем отработанный навык образования прилагательных в мужском роде. Далее переходим к женскому и среднему родам и множественному числу.

- Чей портрет увидел лисенок? (*Лисий портрет*).
- Чей детеныш пришел в галерею? (*Лисий детеныш*).
- Чью тень увидел лисёнок? (*Лисью тень*).
- Чьё изображение на портрете? (*Лисье изображение*).
- Чей мех? или Чей покров? (Чьё оперенье? - для птиц) (*Лисий мех*).
- Чьи следы увидел лисенок? (*Лисьи следы*).

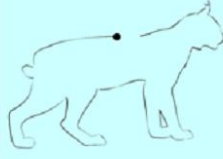
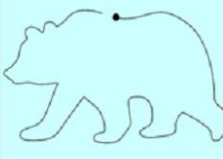
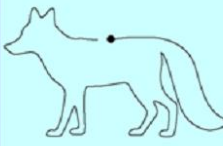
Задавая вопросы можно добиться от детей употребление словосочетаний в разных падежных окончаниях. **Например:**

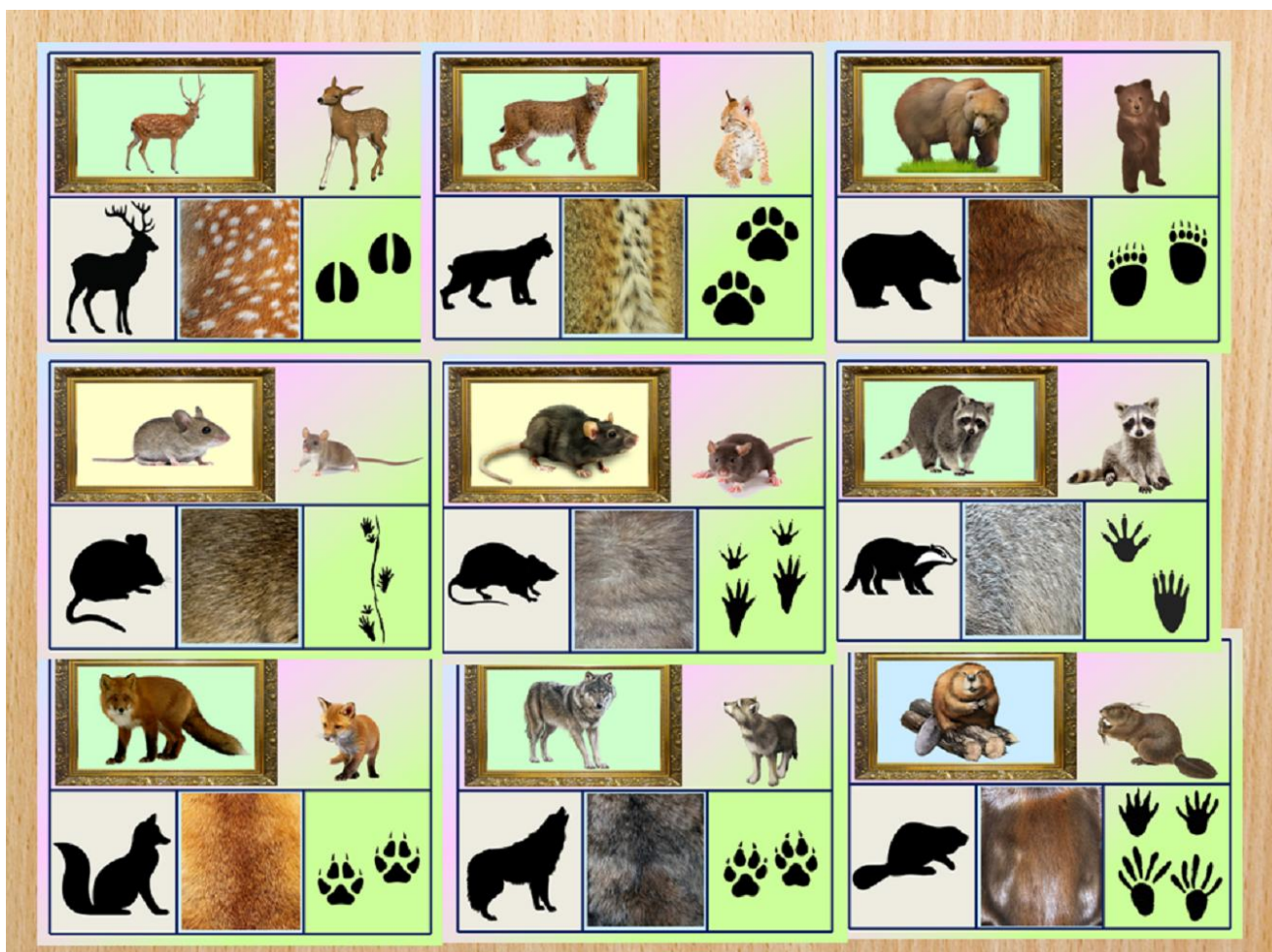
- Где стоит лисенок (*Лисенок стоит у лисьего портрета*)
- Куда подошел лисенок? (*Лисенок подошел к лисьему портрету*)
- Что видит лисенок? (*Лисенок видит лисий портрет*).
- Чем любитесь лисенок? (*Лисенок любит лисьим портретом*)
- О чём лисенок думает (расскажет)? (*Лисенок расскажет о лисьем портрете*).

Карточки можно использовать и на **дифференциацию** животных и птиц, животных и птиц по месту обитания (домашние и дикие леса и т.д.).

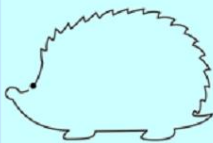
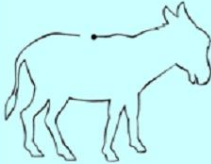
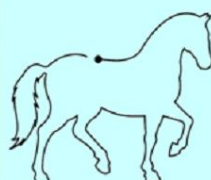
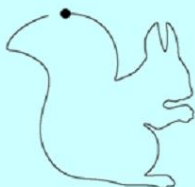
Если распечатать в двойном экземпляре только обратную сторону карточек. Один экземпляр разрезать, то можно использовать их как **настольную игру «Лото»**, где дети подбирают тень, покров и следы животных и птиц.

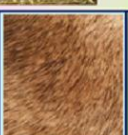
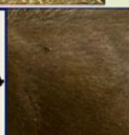
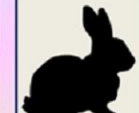
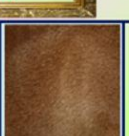
Изображение карточек со словами: олень, рысь, медведь, мышь, крыса, енот, лиса, волк, бобер.

<u>Обведи и заштрихуй контур.</u> 	Носит по лесу весь день Рога ветвистые — Даже на ночь снять рога Не может он, боясь аром. (Олень) Хоть верь, хоть не верь: Пробежал по лесу зверь. Нге на лбу он неспроста Два разветвистых куста. (Олень)
<u>Обведи и заштрихуй контур.</u> 	Из малых кошечек, из пятнистых, А на ушах, представьте, киста! Короткий хвост. Не съамсишь «обрыв», Она ведь хитрица: третий - ... (Рысь) У какой кисочки На ушах кисточки? (Рысь)
<u>Обведи и заштрихуй контур.</u> 	Кто в лесу глухом жидит, Неужели, кислятик? Летом ест малину, мёд, А зимой сидит он лалу. (Медведь) Вспороху зверь идет По малину и по мёд. Ловит сладкое он очень, А когда приходит осень, Летит в муку до весны. Где он спит и сидит там. (Медведь)
<u>Обведи и заштрихуй контур.</u> 	Маленький рост, Длинный хвост, Серая шубка, Острые зубки. (Мышка) Эта маленькая крышка Рядом даже хлебной крошке, Потому что дотопила В норке прячется она. (Мышка)
<u>Обведи и заштрихуй контур.</u> 	Чувствует она давно, Что поедят корабль на дно. Не до раси ей, не до раси- С корабля сбегает ... (Крыса) Вот она, сестрица мыши, Улетает здрна раси. Скрипит дверь - она услышит, В норку юрится быстро... (Крыса)
<u>Обведи и заштрихуй контур.</u> 	Кто пушистый у воды Моет сладкие плоды? Прекше, чем отправит в рот, Полощет их... (Кошка) Симпатичен, сер, ушат, Хвост - шалбаем волосат. Пинц-гритой не граждет. Моет все в воде... (Кошка)
<u>Обведи и заштрихуй контур.</u> 	За деревьями, кустами Промелькнуло будто пламя. Промелькнуло, пробежало... Нет ни дыма, ни посара (Лиса) Хитрая плутовка, Рыжая соловка, Хвост пушистый - краса! А зовут ее... (Лиса)
<u>Обведи и заштрихуй контур.</u> 	На охотку он в лесок, Что на зуб - то острый наже! Он бежит, оскалив пасть, На охоту готов напасть. (Волк) За горами, за полями, За дремучими лесами Хитрица-воронка Ночами рыщет, Добычу ищет, Зубами - щёлк. Кто же это? ... (Волк)
<u>Обведи и заштрихуй контур.</u> 	Есть в реке работники Не столяры, не плотники, А выстроит плотину - Хоть лиса куртану. (Бобр) Работники зверьки Строят дом среди реки. Есть в гости кто придет, Знай, что из реки идет. (Бобр)

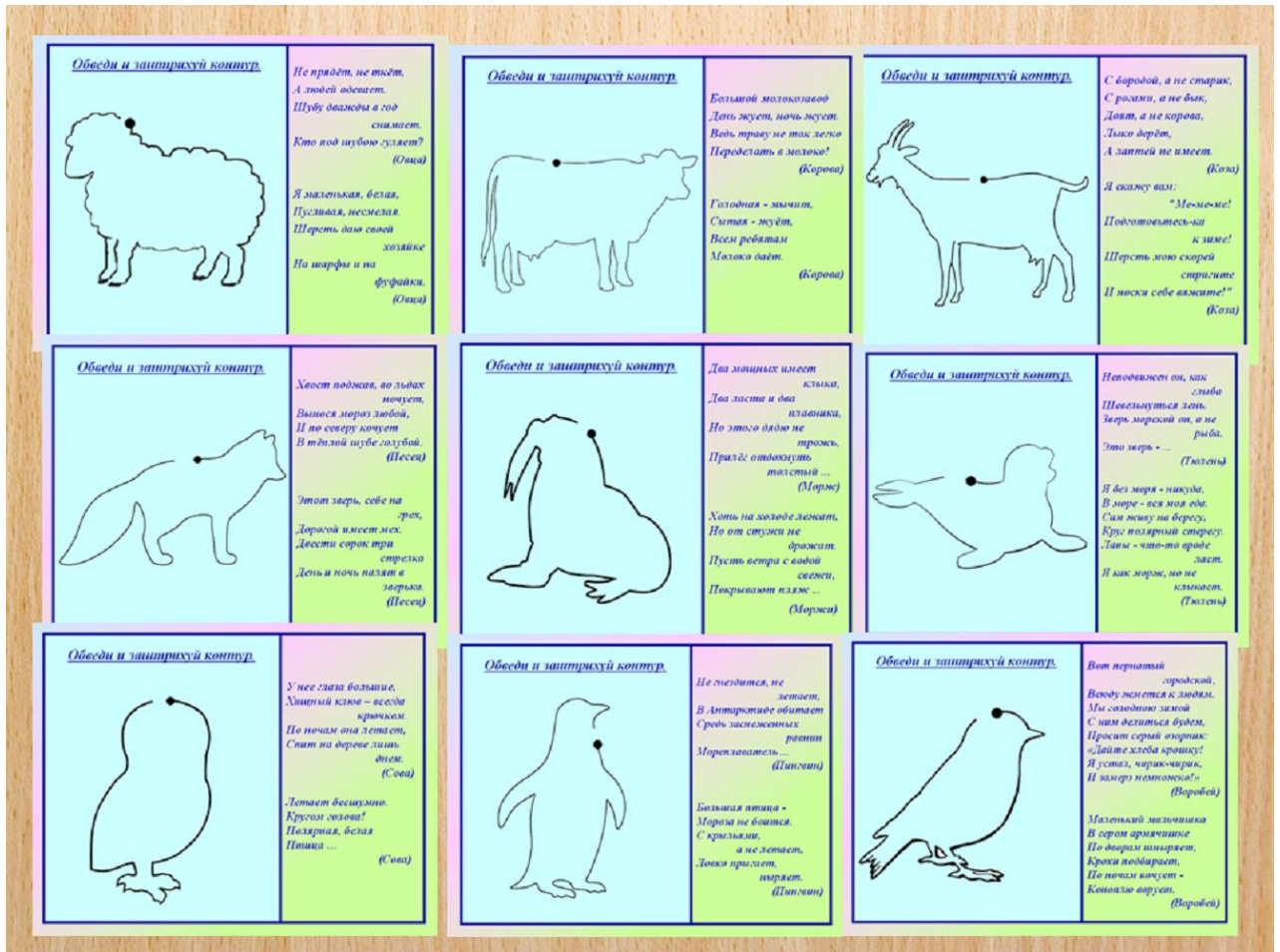


Изображение карточек со словами: ёж, лось, кабан, заяц, осёл, лошадь, белка, собака, кошка.

<u>Обведи и заштрихуй контур.</u> 	Из колоса колобок. Кто сгорюлся здесь в клубок? Не поймешь, где лосок. На ельнике продукты носит. В общем, сразу не поймешь. Кто же это всё же? (Ежик) Вот иголки и булавки Выпадают из-под лапки. На зени они глядят, Малыш они хотят. (Ежик)	<u>Обведи и заштрихуй контур.</u> 	Трав копытными хаживая, Ходит по лесу красавица, Ходит смело и легко, Рога раскинула широкие. (Лось) Важно в хажу по беру, Съест мосу и мухоморы. Не боится лесу краля - Есть копыта и рога! (Лось)	<u>Обведи и заштрихуй контур.</u> 	Давно я под рубашку Кормилась медушками, Хоть я родственник свиной, Я выносливей, сильнее. Смелость, ловкость мне даны. Узнайте ... ? (Кабан) Этот зверь с двумя клыками, С очень большими ногами И с лесной на носу. Роет землю он в лесу. (Кабан)
<u>Обведи и заштрихуй контур.</u> 	У какого нет вертежи, Неужели ему нора. От красок свисают ноги, А от холода - кора. (Заяц) Зайчик бездельник, А летом серый зайчик. Никого не обижает, А всех сам боится. (Заяц)	<u>Обведи и заштрихуй контур.</u> 	Сар, да не воял, Дзинтоух, да не заял, С копытцами, да не лопыть. (Осел) У него большие уши, Он лезинку послушает. И хотя он не велик, Но асёт, как грузовик. (Осел)	<u>Обведи и заштрихуй контур.</u> 	Чепуховка в быстром беге, Я порой воню тупее. Для копыт мне нравятся Воду, сено и овес. (Лошадь) Кто я - догадаться сама. Я всю зиму сади, Что легко скользит по снегу. Летом я всю тешу. (Лошадь)
<u>Обведи и заштрихуй контур.</u> 	Хожу в пушистой шубе, Живу в густом лесу. В дупле на старом дубе Орешки я грызу. (Белка) С ветки на ветку, Быстрый, как мяч, Скачет по лесу Рыжий дятел. Вот на ветку он Шиншу свисал, Присел на ствол И в дупло ушел. (Белка)	<u>Обведи и заштрихуй контур.</u> 	Ушки курносые торчком, Хвост вихляющий кручком, В дом курчавый не пушу. Без хозяина грущу. (Собака) Гав-гав - лаетается. Драться - кусается. На цепи, сидит, Дом сторожит. (Собака)	<u>Обведи и заштрихуй контур.</u> 	Что за зверь со мной играет? Не мурчит, не ржёт, Не лает, Нападает на клубки, Прячет в лапы коготки! (Кот) Без расчески причешется Позависит без воды, В кресле мягкое забрется И заныкает все лапы. (Кот)

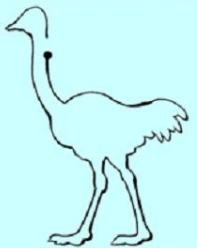
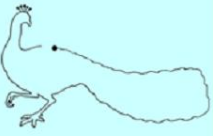
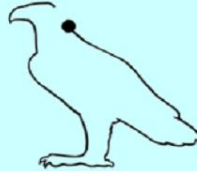
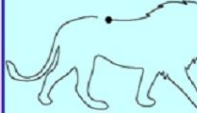
   	   	   
   	   	   
   	   	   

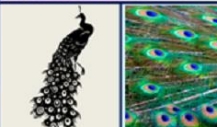
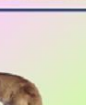
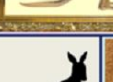
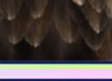
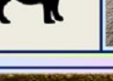
Изображение карточек со словами: овца, корова, коза, песец, морж, тюлень, сова, пингвин, воробей.



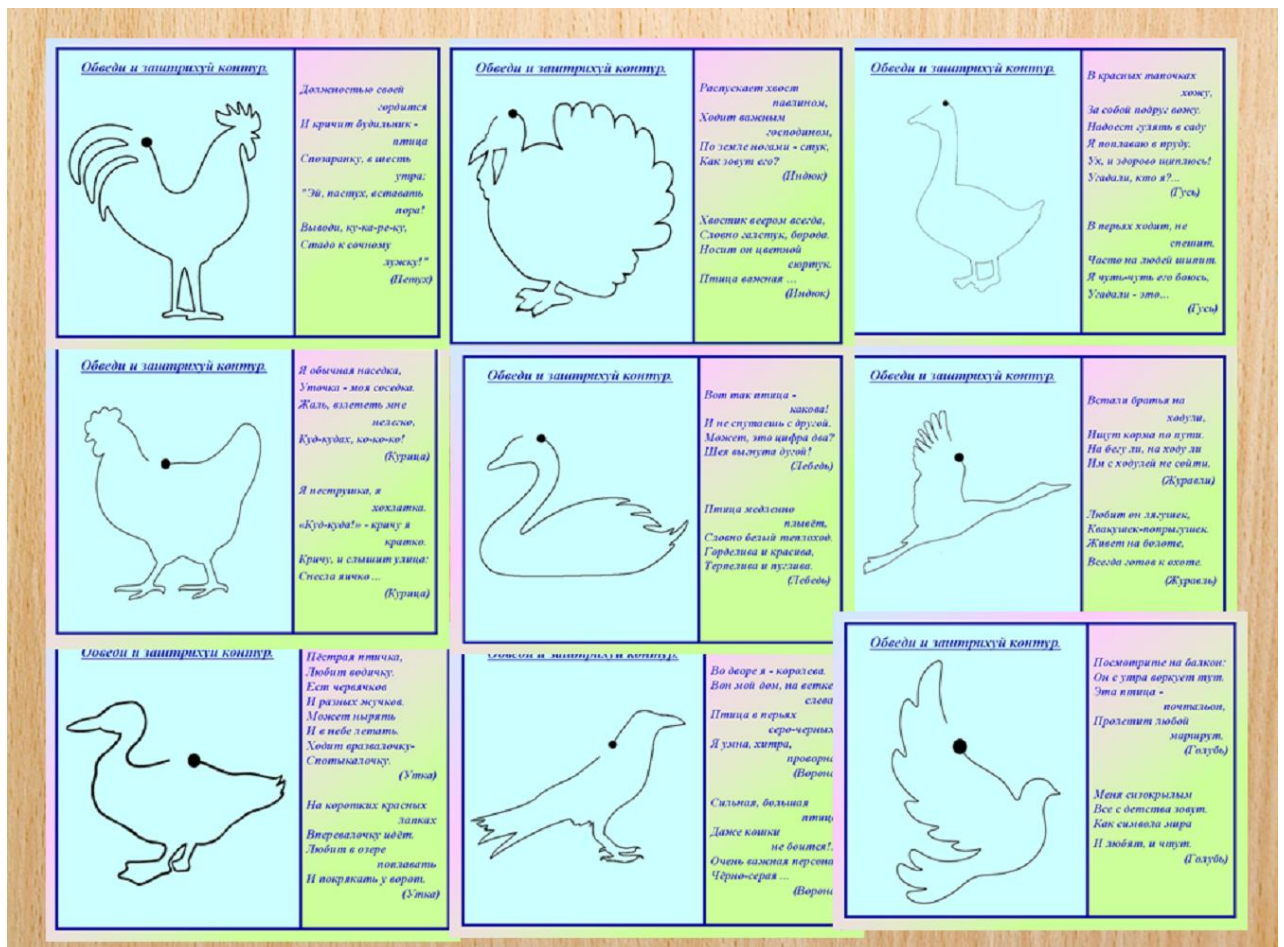


Изображение карточек со словами: страус, пеликан, павлин, орёл, кенгуру, носорог, обезьяна, лев, тигр.

<u>Обведи и заштрихуй контур.</u> 	И вьёт не поёт, И летать не летает... За что же тогда Его птицы считают? (Струас) Он труслив, Хвост и высок, Привет голосу в песок. А летать не может он, Но зато ребята, В быстром беге чемпион Он среди пернатых! (Струас)	<u>Обведи и заштрихуй контур.</u> 	Нет, не вылезет смелее, Что он рыб кладёт в глоток: Водя на клюве, как камень, Мелюк носит... (Пелликан) Весь день рыбёшек в воде скал, Мелюк рыбёшкой набалл, Закачал злов, набрал улов, Поднялся вверх - и был таким, (Пелликан)	<u>Обведи и заштрихуй контур.</u> 	До чего парадный хвост - Пышный, разноцветный, Он сверкает ярче звезд В парке заповедном, А хозяин - чудо-птица Он крепко гордится. (Тайган) Хвост раскрылся сам собой, Словно веер распахнул. У хвоста есть властелин, А зовет его... (Тайган)
<u>Обведи и заштрихуй контур.</u> 	В небе, синем и высоком Вьётся птица, Но не сокол. Разбегались языки: «Ах! Что за крылья, Вот размах! Взгляни птица Очень зоркая, Лучше спрячется Мы в парке!» (Феникс)	<u>Обведи и заштрихуй контур.</u> 	Вот хорошая задумка - На животик вшить сумку! Можно в ней носить детей, И скакать среди ветвей, (Кенгуру) Сумку носит вперед, Хвост опирается назад. Ловко скачет по двору. Длиннотелый... (Кенгуру)	<u>Обведи и заштрихуй контур.</u> 	Вблизи рек и болот Этот чудный зверь живёт. На носу несёт рог Африканский... (Носорог) Он толстокож и неуклюж, Ему рог - не служебное орудие. Всю жизнь несёт свой могучий рог - За что же носил... (Носорог)
<u>Обведи и заштрихуй контур.</u> 	Привык из жарких стран, Там жила среди лиан И, за хвост на них повиснув, Улыбался в банан. (Обезьяна) Она такая криклива И строптивая забавна. Человеку во всем подражает. В парке нередко она выступает. (Обезьяна)	<u>Обведи и заштрихуй контур.</u> 	Ползёвись поскорей! Перед вами - карь зоркой, Восхищалась чудо - рица, Пелюшница и красава. (Тигр) Грохот очень и отважный, Грохот он молотом мешет. А рычит, как на распе Это сильный, храбрый... (Тигр)	<u>Обведи и заштрихуй контур.</u> 	грозногласный охотник класс, Этот зверь не робкий, Бродит хищник уссурийский По таёжной тропке (Тигр) Как большая кошка он Грохочет и рычит, Но не любит рыска и Полосатый - рыжий... (Тигр)

Изображение карточек со словами: петух, индюк, гусь, курица, лебедь, журавль, утка, ворона, голубь.





Изображение карточек со словами: жираф, крокодил, верблюд, слон, черепаха.

Обведи и заштрихуй контур.



Узнать его нам просто.
Узнать его легко:
Высокого он роста
И видят далеко.
(Жираф)

Какое животное очень
красивое,
Самое высокое, самое
длинное?
(Жираф)

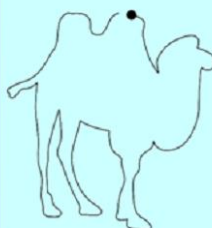
Обведи и заштрихуй контур.



В реках Африки живет
Злой злый пародонт!
(Крокодил)

Вызвался из
скорлупки,
У него большие зубы,
Нравом он не очень мил,
Любит погрозиться
в Нил.
(Крокодил)

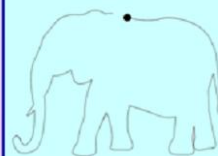
Обведи и заштрихуй контур.



Всю жизнь
пишу я два горба,
Пишу два жемчужа!
Но каждый горб -
не горб, а мбар!
Еды в них
на семь суток!
(Верблюд)

Зерка в горбатый,
А нравился ребятам.
(Верблюд)

Обведи и заштрихуй контур.



Очень много сил в нем,
Ростом он, почти что
с дом.
У него острый нос,
Будто нос лет тыщу
нос.
(Слон)

В зоопарке,
Верь, не верь,
Провисает
Чудо-зверь.
У него руки - во лбу
Так похожи на трубы!
(Слон)

Обведи и заштрихуй контур.



Панцирь - это не рубашка,
Это дощак, а нем не
страшно
И хитро смотрит гордо -
Мне спойман в воде
твердым!
(Череуха)

Будто танак коксу дам,
Крепкой панцирь.
Кто же в нем?
Воды по берегу без страха
Шла дальняя...
(Череуха)

