

Индивидуальный электронный образовательный маршрут

Тема: «Освоение космоса»

Цель: Систематизация, обобщение и дополнение знаний детей о космосе в совместной деятельности с родителями при помощи интернет ресурсов.

Предлагаю пройти образовательный маршрут “Освоение космоса”, который поможет познакомить детей со строением солнечной системы, различными планетами.

С помощью этого маршрута мы поможем ребенку легко усвоить новую информацию о космосе, расширить уже имеющиеся знания ребенка по данной теме. Ход маршрута выстроен таким образом, что помимо расширения знаний ребенка, у него будут развиваться коммуникативные навыки, а именно - формироваться грамматически правильная связная речь, пополняться активный словарный запас. Кроме того, в предлагаемом маршруте имеются задания и упражнения, направленные на развитие творческих способностей детей, их логического мышления, внимания, памяти.

В процессе прохождения маршрута ребенку будут предложены игры, пазлы, задания, мультфильмы, познавательные видеофильмы, которые направлены на закрепление знаний о космосе.

Данный маршрут предлагается родителям пройти совместно с детьми дома. Здесь даются ссылки, по которым нужно переходить на каждом шаге маршрута.

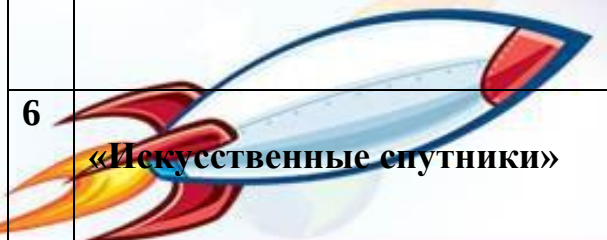
Предлагаем Вам приступить к прохождению маршрута! Приятного обучения!



№	Тема	Задание
<u>Понедельник</u>		
1	«Что такое космос?»	Мы предлагаем вам вместе с детьми заглянуть в мир космоса, как устроен космос, и какое место в нём занимает Земля. Чем привлекает людей космос? Посмотреть, как выглядят далёкие галактики с помощью космического телескопа Хаббл можно здесь (3 мин 39 сек) Посмотрите с ребёнком рассказ о космосе (4 мин 39 сек) Побеседуйте с ребёнком: ☐ На каких видах транспорта люди покоряли небесное пространство? ☐ Что космонавты увидели, поднявшись в космос? ☐ Почему наша планета голубая? ☐ Когда мы отмечаем День Космонавтики и почему?
2.	«Солнечная система»	Посмотрите с ребенком мультфильм о планетах (12 мин 29 сек) Посмотрите видеоролик (6мин28сек) о Солнечной системе и после просмотра спросите, ☐ Какие планеты запомнил ребёнок? ☐ Какая планета самая горячая, а какая самая большая? ☐ Какие особенности планет он ещё запомнил?
<u>Вторник</u>		
3	«Планета Земля»	Посмотрите видеоролик о планете земля https://www.youtube.com/watch?v=xOMfv1DtN5g Предложите ребенку собрать пазл «Планета Земля»: http://rebzi.ru/puzzles/kosmos/26/ Попробуйте отгадать загадки о планете Земля http://загадки.su/загадки-про-землю/
4	«Спутник Земли»	Ребёнок уже знает, что у Земли есть естественный спутник-Луна. Это единственное небесное тело, на котором побывал человек. А вот почему на небе мы видим разную по форме Луну и как происходит лунное затмение ,вы узнаете посмотрев мультфильм (11 мин 43 сек) Посмотрите с ребнком презентацию «Миссию на Луну» и видео с экспериментами с нашими детьми подготовительной группы «Почемучки».https://cloud.mail.ru/home/00099%20(2).MTS, https://cloud.mail.ru/home/00099%20(2).MTS, https://cloud.mail.ru/home/00050.MTS,

	Задайте вопросы ребёнку: -Есть ли жизнь на Луне? И почему? -Что такое лунные фазы? Проведите вместе с ребёнком наблюдение за фазами Луны. Возьмите лист альбома разделите его на дни месяца и наблюдая каждый день за луной делайте её зарисовки. -Кто был первым на Луне? - Что такое кратер? - На чем мы можем передвигаться по Луне? И как он устроен?
---	--

Среда

5 «Кто строит ракеты?»  	-А на чем можно полететь в космос? Ответы на эти вопросы вы со своим ребенком найдете, перейдя по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=niLautxi8S0 Расскажите ребенку о музейно-выставочном центре «Самара космическая». В этом вам поможет данная ссылка: http://samaracosmos.ru/exhibit.html . Рассмотрите фото экспонатов музея. Запланируйте поездку в этот уникальный музей. Попробуйте смастерить собственную ракету! В этом вам поможет http://strana-sovetov.com/hobbies/rukodelie/14607-kak-sdelat-raketu-svoimi-rukami.html Опыт А теперь я предлагаем на время стать космонавтами и полететь в космос Приготовьте: воздушный шарик, трубочку для коктейля, прочные нитки, скотч. 1. Нитку привяжите повыше, например, зацепить за багет. 2. Второй конец нитки пропускаем через трубочку. 3. Надуваем шарик и закручиваем не завязывая. 4. Прикрепляем, шарик скотчем к трубочке направив хвостик шарика на себя. 5. Передаём шарик “космонавту”. Внимание! На старт!(отпускаем шарик) Полёт нормальный. Объясните ребёнку движение шарика в верх “Шарик летит вверх по верёвке за счет выталкивания воздуха. По такому же принципу ракета взлетает с земли
6 «Искусственные спутники»	Посмотрите мультфильм про искусственные спутники Земли (13 мин 29 сек). После просмотра побеседуйте с ребёнком □ Для каких целей нам нужны спутники? 

А теперь можно немного отдохнуть и посмотреть интересный мультфильм [“Тайна третьей планеты”](#) (47 мин 50 сек)

После просмотра придумайте новую историю путешествий Алисы Селезнёвой. “В летние каникулы папа Алисы отправился в новую экспедиция и Алиса не упустила момент ,напросилась с папой...”

С помощью наводящих вопросов помогите ребёнку пофантазировать :

-Как назовём космический аппарат на котором полетит Алиса с командой?

-На какую планету они прилетели, как её назовём?

-Какие там жители?

-Придумайте необычных животных, с которыми пришлось встретиться Алисе.

-Что могло приключиться на незнакомой планете?

-Также можно нарисовать иллюстрации к своей истории.

Сравните космические аппараты из мультфильма и настоящие, посмотрев видеоролики:

“ Изучаем [космические аппараты](#) “(2 мин 18 сек)

Четверг

7

«Кто такие космонавты?»

Спросите у ребенка

- Что он знает о профессии космонавт?

Вместе с Мурзилкой, вы можете расширить представления о профессии космонавт <https://www.youtube.com/watch?v=Kmc9vRCle1w&feature=youtu.be> (5 мин 55 сек).

Спросите у ребёнка:

- Кто может стать космонавтом?

- Чем космонавты занимаются в космосе?

А как живут космонавты на МКС вы можете узнать из видео

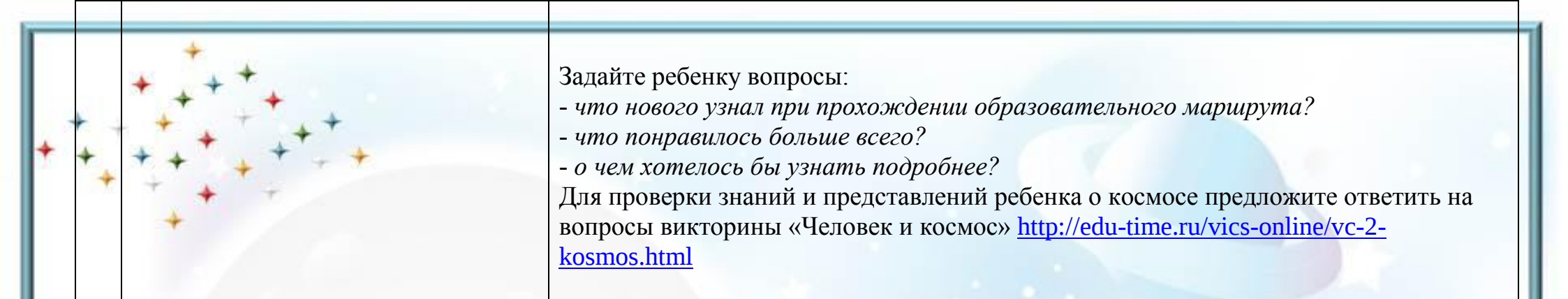
https://www.youtube.com/watch?v=7_igSeiEHo8&feature=youtu.be (13 мин. 11 сек.)

Спросите ребенка, знает ли он, как звали знаменитых собак, побывавших в космосе?

Нажмите на
картинку



	Далее спорите у ребенка, знает ли он: - Как звали первого космонавта полетевшим в космос, и как назывался космический корабль? О жизни первого космонавта можно посмотреть здесь (8 мин 38 сек) - Кто был первый, вышедший, в открытый космос? - Как звали первую женщину - космонавт? На эти вопросы вы сможете узнать пройти по ссылке: Предложите ребенку раскрасить онлайн раскраску «Космонавт» http://malysh.club/raskraski/152-raskraska-onlayn-dlya-malchikov-kosmonavt.html Теперь можно немного поиграть Стихи о космосе и космонавтах вы сможете найти здесь .Выучите понравившееся стихотворение. Загадайте ребёнку загадки: http://goo.gl/xom49r http://goo.gl/jfXcHf
8 «Невесомость»	Спросите у ребенка: - Что такое невесомость? Для уточнения представлений об этом явлении посмотрите обучающий мультфильм для детей https://www.youtube.com/watch?v=G-9LDIxBtpjE (6 мин. 02 сек.) Посмотрите интересное видео «Эксперименты в невесомости» https://www.youtube.com/watch?v=cmPoLNC3_dg
<u>Пятница</u>	
9 Обобщение знаний о космосе.	Для обобщения и систематизации знаний и представлений ребенка о космосе предложите посмотреть мультфильм про планеты и космос (10 мин. 38 сек.) https://www.youtube.com/watch?v=pzOYsFg1dxo Прочтите ребенку стихотворения и загадки о космосе http://eliseyka.ru/stixi-o-kosmose/ Выучите понравившееся стихотворение.



Задайте ребенку вопросы:

- что нового узнал при прохождении образовательного маршрута?
- что понравилось больше всего?
- о чем хотелось бы узнать подробнее?

Для проверки знаний и представлений ребенка о космосе предложите ответить на вопросы викторины «Человек и космос» <http://edu-time.ru/vics-online/vc-2-kosmos.html>

Уважаемые родители!

Современные родители, сами должны испытывать интерес к космосу пытаться, пробудить интерес к Вселенной в своих детях, использовать при этом ресурсы современных технологий, ведь как интересно увидеть на картинке вблизи нашу Землю и её спутник, кольца Сатурна.

Счастливого полета!

