

Консультация для родителей «Помощь родителей в развитии самостоятельной деятельности детей»

Все родители хотят видеть своих детей успешными в будущем. Заложить основы успешности можно в раннем возрасте, при помощи родителей и воспитателей. Мы можем развивать самостоятельность детей, которая в будущем перерастет в успешность.

Самостоятельность – это одна из важнейших черт характера. Когда ребенок начинает говорить «я сам», он начинает воспринимать себя как отдельную личность. Начинают формироваться такие черты характера: *гуманность, желание помочь, желание учиться новому*. Ребенок учится ставить цели, добиваться их, **самостоятельно** принимать решения. Чтобы *помочь детям стать самостоятельными* надо учитывать психофизиологические особенности детей в формировании самостоятельности, которые мы с вами разберем.

Одной из основных особенностей является восприятие речи ребенком 3-4 лет, которую мы её используем для коррекции поведения. Речь должна быть краткой, четкой и с конкретными задачами. Лучше разбить задание на несколько частей и давать его по частям, так как дети в этом возрасте ещё не могут выполнять сложные действия особенно если задача ставится в первый раз. Другая **особенность** детей этого возраста заключается в неумении сосредоточиться на одном виде деятельности продолжительное время. Поэтому необходимо давать детям посильные задачи, чтобы они могли порадоваться своему успеху. А уже затем предлагать следующее задание, обращая внимание, насколько утомился ребенок. В этом возрасте нужно *развивать усидчивость, наблюдательность, стремление ребенка к самостоятельной деятельности*.

Ребенок в этом возрасте стремится быть *самостоятельным* и надо позволить ему делать это. Когда дети впервые начинают самостоятельно выполнять не сложные действия, не останавливайте его, позвольте быть самостоятельным, однако его действия и при необходимости покажите, как надо делать правильно. Чтобы быть *самостоятельным*, он должен слушать и слышать взрослого, уметь выполнять простые действия, поручения,

которые взрослый должен давать «*по силам ребенка*», уметь подражать взрослым и повторять эти действия в играх.

Обязательно хвалите ребенка, помните, что ребенку трудно выполнить задание в первый раз. Не требуйте от ребенка идеального выполнения задачи, помните, что выполняя задание которое вы ему поручили, он может переключиться на другую деятельность в силу психологических особенностей этого возраста. При этом вы должны еще раз повторить ребенку заданную ему задачу. Не стоит нервничать и требовать от ребёнка выполнять все ваши указания. *Помните крик и запреты могут нанести большой вред развитию самостоятельности.* Не повышайте голос, когда хотите что-то запретить, иначе вы можете отбить у ребенка желание выполнять новые действия из-за боязни быть наказанным. Выполнение задания детьми зависит от заинтересованности ребенка, и умения взрослого заинтересовать его.

Игра является лучшей стимуляцией для развития самостоятельности. Обращайте внимание, как ребенок справляется с трудностями. Помните, что вы являетесь образцом для подражания, следите за своими действиями, так как ребенок в этом возрасте является вашим отражением. Начать воспитывать *самостоятельность* ребенка можно с гигиенических навыков. Тем самым добиваясь определенной систематизации и конкретизации действий.

Не нужно сильно опека́ть ребенка, пусть учится быть **самостоятельным**, хоть это и занимает больше времени для решения задачи. Зато ребенок самостоятельно будет развивать свои способности, получать новые знания и ощущения. Развитие самостоятельности **полностью зависит от взрослого**, от вашего желания уделить время на обучение ребенка.

От того как вы будете помогать ребенку становиться самостоятельным или правильнее будет *сказать*: **не будете мешать ему в этом**, сформируется умение ставить и добиваться целей, быть целеустремленным. Что в итоге даст благоприятную почву для формирования познавательного интереса к умственной деятельности ребенка.