

Природа в жизни дошкольников

Уважаемые родители!

Давайте поговорим о природе, о ее важности и необходимости в нашей жизни. Нужно ли знакомить детей с природой, и как это лучше сделать. В последнее десятилетие во всем мире термины «Природа» и «Экология» - неразделимы, потому что уже не существует природы, которая не испытывала бы на себе влияние человека. Без решения экологических проблем нет будущего ни у природы, ни у самого человека. Экологическое образование нужно начинать с раннего детства, поскольку ребенок очень близок к природе.

Малыш изучает цветок, гладит кошку, бегает босиком по траве – такие фрагменты в жизни детей достаточно далеки от действительности. Во взаимоотношениях современного ребенка и природы немало проблем, которые мы, взрослые, не только решаем, но и создаем. Скачек в развитии экономики и улучшения условий жизни наложили свой отпечаток. Все больше людей живет в городах, где природе и общению с ней отводится совсем не главное место. Но человек всегда был частью природы и подсознательно он стремится к прямому общению с ней. Наша задача помочь детям найти это общение, создать для ребенка такие условия, чтобы он мог окунуться в природу, понять ее, прочувствовать каждой частицей своего тела.

Чтобы любить природу, нужно ее знать и понимать. Экологическое образование должно основываться на положительных эмоциях от восприятия окружающего мира. Доказано, что прямое общение с природой, дает для воспитания гораздо больше положительных качеств, чем многие беседы. В одном из детских садов, на занятии, дети, увидев морскую свинку, попросили ее «включить». Они не сразу поверили, что она живая. Но, убедившись, стали проявлять о ней заботу, беспокоиться о ее здоровье, интересоваться, чем ее лучше покормить. Этот пример доказывает, что ребенку очень нужно общение с природой. Для него это интересно и познавательно. Необходимо научить его видеть и наблюдать природу вокруг себя, чтобы она не стала для него привычным фоном. Он должен понимать, что природа не только в лесу, «на даче», «на море», но и во дворе, на улице, территории детского сада. Важно дать ребенку узнать природу через собственные действия. Пусть ребенок сам исследует лужу: почему в ней грязь и вода, куда она вдруг исчезает, чем он послушает рассказ взрослого о ней. Ему важно самому узнать, что получится, если смешать в стакане крупу, муку и все, что находится под рукой. Не лишайте детей этой возможности, а наоборот старайтесь закрепить практически полученные знания. Для этого есть много простых и доступных способов.

Например, по дороге домой предложите ребенку поиграть в словесные игры:

1. Дидактическая игра «Какой, какая, какое?» (зима – снежная, суровая, холодная, веселая, искристая). Сколько красивых слов ребенок узнает, запомнит и будет использовать их в своей речи.

2.Дидактическая игра «Что где растет?» (игра поможет ребенку различать внимания и мышления).

3.Дидактическая игра «Рыба, птица, зверь» (закрепляются знания о классификации, умения быстро называть представителей названного класса)
Дидактическая игра «Узнай по описанию» (научить детей узнавать предмет по словесному описанию взрослого, развивать слуховое восприятие)

4.Дидактическая игра «Когда это бывает?» (закрепление знаний о временах года и характерных сезонных изменениях)

5.Дидактическая игра «К названному дереву беги» (учит детей ориентироваться на местности, закрепляет названия деревьев)
Эти игры способствуют закреплению у детей полученных знаний, развитию психических процессов. Они научат детей общению со сверстниками и взрослыми, правила поведения в природе.

Дома перед сном, почитайте детям произведения известных писателей:

В. Бианки «Синичкин календарь»

Е. Чарушин «Еж»

К. Паустовский «Кваша», «Кот-варюга»

С. Есенин «Белая береза»

В. Осеева «Плохо» и др.

С помощью этих произведений вы поможете детям понять и почувствовать красоту природы. Кроме того, описания природы способствуют развитию у детей литературного творчества. Так же можно предложить детям сочинить сказку или рассказ о природном объекте.

Есть очень много народных примет с предсказанием погоды на следующий день. Они верны, так как основаны на многолетних наблюдениях, кроме того, приметы приобщают к народной мудрости, побуждают запоминать, сравнивать, делать выводы.

Кошка клубком – к морозу.

много рябины – осень дождливая.

Дым столбом – к морозу.

Птицы низко летают – к дождю.

Учите детей любить и понимать природу, создавайте как можно больше условий для общения ребенка с ней, ведь это так важно и естественно. Очень важно, чтобы у наших детей было прекрасное будущее, а чтобы оно наступило, нужно задуматься уже сейчас.

Памятка «Обеспечение безопасного летнего отдыха детей».

Оздоровительная работа с детьми в летнее время является основной частью лечебно-профилактических мероприятий. Летние месяцы благоприятные для организации экскурсий.

Цель таких экскурсий - наблюдение за окружающей природой, с детьми можно рассмотреть, насекомых, высушить и сделать гербарий растений, разучить стихотворение, да просто, побеседовать, поиграть в игру.

Лето – это пора цветов. Учить детей любоваться ими, различать, бережно относиться. Лето - это особенный период в жизни ребенка, широко открывающий дверь в мир природы, дающий малышу, при поддержке взрослых, уникальную возможность познания, новых открытий, созидания, общения.

Как построить оздоровительную работу в семье, что бы она была интересной, разнообразной, не скучной?

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

В летний период в домашних условиях родителям целесообразно проводить закаливающие процедуры – босо хождение, водные и воздушные ванны.

Лето – время действий, проб, проверки сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Летом дети активно растут физически и интеллектуально. Необходимо тренировать память ребенка. Это повторение стихов, которые мы учили в течение года, чтение сказок.

Конечно, во время летнего отдыха будет много фотографий, которые мы вас просим принести для оформления выставки «Лето – 2019».

Большую часть своего времени ребёнок проводит в детском саду, но и дома – на выходных, на каникулах, - необходимо постоянно заниматься, закреплять полученные навыки и знания. В этот период необходимо развивать моторику, память, речь. Для этого сейчас существует много разнообразных дидактических материалов, игр, конструкторов и т. д. Играйте с вашим ребёнком, уделяйте ему больше внимания – это самые лучшие инвестиции в ваше будущее!

Также, в

преддверии летних отпусков, особое внимание просим обратить на соблюдение правил безопасности дома и на улице, при выездах на природу и на водоёмы. Большая просьба к родителям – развивайте социальные навыки своих детей, предупреждайте их о тех опасностях, которые могут повстречаться в их жизни (например – не общаться с незнакомыми людьми, правильно вести себя в транспорте и на вокзале, в аэропорту и т. д.)

Уважаемые родители, помните, что вы ближайший и самый верный друг ребенка на всю жизнь. С уважением относитесь к нему, внимательно слушайте его, не перебивайте. Не стесняйтесь выражать свою любовь, чаще улыбайтесь и хвалите ребенка - и вы увидите благотворные результаты