

**Образовательный маршрут
для организации совместной деятельности детей и родителей по знаком-
ству с нашим лесом и грибами в сети Интернет**

Тема: «Путешествие в удивительный грибной лес»

Разработка воспитателей СП Детский сад «Планета детства» ГБОУ СОШ №7 г. Похвистнево Ильиной Ю.В. и Мишиной Е.А.

Уважаемые родители!

*Этот образовательный маршрут посвящен лесу и растущим в нем гри-
бам. Мы предлагаем Вам отправиться вместе с ребенком на прогулку в лес!
Воспользовавшись нашими рекомендациями, вы можете разнообразить свой
маршрут. Вы можете сами выбрать материал из рекомендованных игр и уп-
ражнений или следовать маршруту согласно дням. Самое главное: оставай-
тесь вместе с детьми и помогайте им познавать мир, в котором мы живем!*

№	Задание	Совместное задание в сети Интернет
День 1 : «Что такое лес?»		
Зада- ние 1.	Лес таит в себе много инте- ресного и загадочного. Лес - это живое чудо нашей плане- ты. Он не только украшает землю, но и очищает воздух, насыщая его кислородом. Спросите у ребенка: -Что такое лес?	Расскажите ребенку увлека- тельную информацию про лес перейдя по ссылке https://bigenc.ru/biology/text/2141479 
Зада- ние 2.	Уточните у ребенка -Кто живет в лесу? -Каких обитателей леса он знает? Выслушайте ответы, расскажите про некоторых обитателей леса и предложите просмотреть обучающее ви- део.	Рекомендуем посмотреть обучающее видео «Про- гулка в лес» https://www.youtube.com/watch?v=28RBZelFxDw 
День 2: «Что растет в лесу?»		
Зада- ние 1.	После знакомства с информа- цией обсудите с детьми про- читанное и задайте несколько вопросов: -Какие леса встречаются на территории нашей страны? -Какие деревья называют хвойными? -Расскажите о смешанных ле- сах. Какие деревья в них рас- тут?	Растительный мир леса, весьма разнообразен, под- робнее с ним можно познакомиться перейдя по ссылке http://detsadmickeymouse.ru/publ/metodicheskaja_rabota/ehkologicheskoe_vospitanie/kakie_byvajut_lesa_elovyj_i_sosnovyj_lesa/7-1-0-1485
Зада- ние 2.	Обсудите с ребёнком посту- пок Ойки. Правильно ли она	Прочитайте ребёнку сказку Прокофьевой С.Л. «Сказка про маленький дубок!» (Маша и Ойка):

	сделала? Исправила ли сделанное Ойка? Что произойдет если мы будем рвать, ломать деревья?	http://0li.ru/детские-сказки/софья-прокофьева/5244-сказка-про-маленький-дубок
День 3 «Какие грибы бывают?»		
Задание 1.	Что такое грибы? Строение грибов? Где они растут?	Обсудите с детьми, что в лесу растут не только деревья, но и грибы. http://dar-baby.ru/club/sovety/311/9201/
Задание 2.	Начните изучение с обсуждения вопроса: Какие виды грибов бывают? Какие грибы можно назвать съедобными, какие нет?	Узнать какие грибы бывают съедобные и несъедобные поможет сайт http://www.dar-baby.ru/club/sovety/369/9194/
Задание 3.	Чтобы вызвать у ребенка интерес к изучению грибов посмотрите небольшой мультфильм о пользе грибов.	Мультфильм о пользе грибов. https://www.youtube.com/watch?v=BzDOTkpRxuo
День 4 «Играем, размышляем и рисуем!»		
Задание 1.	Поиграйте вместе с ребенком в пальчиковые игры, которые способствуют развитию мелкой моторики, памяти, мышления.	Пальчиковые игры на тему «Грибы» https://www.maam.ru/detskijsad/palchikovye-igry-na-temu-griby.html
Задание 2.	Превратитесь с ребенком в грибников и разгадайте загадки.	Отгадайте вместе с ребенком загадки про грибы https://po-ymy.ru/zagadki-pro-griby-s-otvetami.html
Задание 3.	Предложите ребенку после пальчиковых игр раскраску.	Раскраска Грибы https://deti-online.com/raskraski/griby/
День 5 «Как много мы узнали»		
Задание 1.	Прочтите ребенку сказку Сутеева В.Г «Мы в лесу» про детей, которые пошли в лес за грибами. Обсудите вопросы: -Все ли грибы нужно собирать? -Какие несъедобные грибы ты знаешь?	Сказка Сутеева В.Г «Мы в лесу» https://moi-skazki.ru/russkie-skazki/my-v-lesu 
Задание 2.	Закрепить названия грибов, какие они бывают поможет увлекательный урок.	«Уроки тетюшки совы. Про грибы»: https://www.youtube.com/watch?v=4gdY4T6_FWo

Уважаемые родители!

Надеемся, что прохождение вместе с ребенком образовательного маршрута по теме «Путешествие в удивительный грибной лес» было увлекательным и интересным для вас и вашего малыша. Выполняя с ребенком разные задания маршрута обогатили представления детей о лесе, обитателях леса, о грибах растущих в лесу, расширили словарный запас названиями грибов, научились выделять различие съедобных и несъедобных грибов.