

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «26» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 7

Города Похвистнево

Д.А. Козлов

«26» августа 2019г.



Годовой план

СП «Детский сад Планета детства»

ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево



на 2019-2020 учебный год

Похвистнево, 2019

Содержание

1. Информационная часть
2. Анализ работы СП «Детский сад Планета детства» за 2018 – 2019 учебный год
3. Задачи на 2019 – 2020 учебный год
4. Содержание работы на 2019 – 2020 учебный год
 - 4.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 4.2. Организационная работа
 - 4.3. Административно-хозяйственная работа
 - 4.4. Методическое и информационное обеспечение
 - Консультации для педагогов
 - Открытие мероприятия
 - Работа с родителями
 - 4.4. Аналитическая и исследовательская работа
 - 4.5. Совещания, педагогические советы, семинары, конференции.
 - 4.6. Массовые мероприятия
 - 4.7. Контроль и руководство
5. Работа медицинского кабинета

1. Информационная часть

СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево

Адрес юридический: Самарская область г. Похвистнево, ул. Малиновского 1-А.

Директор ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево: Козлов Дмитрий Александрович.

Руководитель СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево: Хрусталева Наталья Викторовна.

В СП функционирует 15 группы. Из них:

7 групп общеразвивающей направленности;

5 групп компенсирующей направленности;

3 санаторных групп.

Списочный состав на 1.09.2019 года– 340 человек.

Количество выпускников 2018-2019уч.г. –67 чел.

Кадровое обеспечение:

административный состав – 1 человек;

педагогический состав – 40 человек;

обслуживающий состав – 14человек;

учебно – вспомогательный состав – 17 человека;

медицинский состав – 3 человека.

В СП «Детский сад Планета детства» воспитанием и развитием детей занимаются специалисты, включая руководителя, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолог, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей групп.

По уровню образования:

Всего	Высшее педагогическое		Высшее дошкольное		Среднее специальное педагогическое		Среднее специальное дошкольное		Среднее специальное не педагогическое	
40	19	47%	4	10%	6	15%	9	23%	2	5%

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в СП «Детский сад Планета детства» число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование 23 человек, что составляет 57%. Весь педагогический состав не имеющий специального дошкольного образования прошли курсовую переподготовку по направлению «Дошкольное образование».

2. Анализ работы СП «Детский сад Планета детства» за 2018 – 2019 учебный год

Основными задачами СП «Детский сад Планета детства» являлись:

- 1.** Совершенствовать работу, направленную на развитие и реализацию потенциала детей, в сфере технического творчества.
- 2.** Совершенствовать работу по развитию первичных математических представлений и образов, используемых в жизни сочетающую практическую и игровую деятельность.
- 3.** Приобщать старших дошкольников к истокам экономики в условиях игровой деятельности.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические консультации по данным направлениям;
- окружная педагогическая конференция Северо –Восточного образовательного округа «Инновационные подходы в развитии дошкольного образования: опыт и перспективы»
- окружной практико-ориентированный семинар «Формирование готовности детей дошкольного возраста к изучению технических наук в рамках реализации программы:»От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» - апрель 2019 г;
- Межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест» - 9 апреля 2019 г.
- педагогические советы:
 - «Развитие конструктивных навыков средствами разных видов конструкторов и парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»;
 - «Ознакомление дошкольников с профессиями средствами экономических понятий»;

«Формирование элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО».

Так же в течении учебного года педагоги повышали и подтверждали квалификационные категории:

№	Ф.И.О. педагога	Дата присвоения квалификационной категории	Присвоенная квалификационная категория (высшая, первая, вторая)
1	Овчинникова Ольга Сергеевна	22.09.2016	первая
2	Баранова Наталья Александровна	26.01.2017	первая
3	Белгородцева Татьяна александровна	26.11.2015	первая
4	Дунаева Светлана Владимировна	27.09.2018	высшая
5	Егорова Анна Александровна	26.03.2015	первая
6	Кудряшева Наталья Николаевна	25.01.2018	первая
7	Мамзина Ирина Юрьевна	24.08.2017	высшая
8	Мишуткина Валентина Сергеевна	28.04.2016	первая
9	Мясникова Зинаида Юрьевна	27.04.2017	высшая
10	Сорочайкина Валентина Николаевна	26.03.2015	первая
11	Утрикова Лариса Николаевна	26.11.2015	высшая
12	Ялмурзина Светлана Евгеньевна	26.03.2015	первая
13	Абдухаликова Мария Валерьевна		
14	Беллендир Наталья Кирилловна	26.11.2015	высшая
15	Павлова Майя Анатолевна	25.02.2016	первая
16	Ефимова Татьяна Александровна	26.05.2016	первая
17	Федорова Дарья Сергеевна	26.10.2017	первая
18	Шайхутдинова Юлия Леонидовна	26.02.2018	высшая
19	Кириллова Ольга Владимировна	27.09.2018	высшая
20	Фадина Юлия Юрьевна	24.05.2018	первая
21	Сусарева Мария	27.04.2017	первая

	Ивановна		
22	Воробьева Лилия Раисовна	28.12.2017	высшая
23	Краснова Эдьмира Фаизовна	26.04.2018	первая
24	Белова Юлия Павловна	25.01.2018	первая
25	Гадалина Надежда Николаевна	24.05.2018	первая
26	Егунькина Алена Игоревна		соответствие
27	Рахматуллина Лилия Наильевна		соответствие
28	Ильясова Анна Ильинична	29.06.2016	первая
29	Ильина Юлия Валентиновна		
30	Васяк Марина Александровна		
31	Пидержанова Ольга Ивановна	28.12.2017	первая
32	Яркин Валентин Александрович		
33	Савенкова Татьяна Павловна		
34	Осоргина Екатерина Викторовна	30.05.2018	первая
35	Савельева Роза Миргарифановна		
36	Мишина Елена Александровна		
37	Мухамадеева Залия Наильевна		
38	Морозова Лана Анатольевна		
39	Соколова Ирина Петровна	29.05.2017	первая
40	Антонова Ольга Владимировна	26.01.2017	первая

Всего педагогических работников (включая совместителей)- 40
имеют квалификационные категории 29 работников (включая
совместителей),

Доля имеющих категории 72 %.

Причина отсутствия категории у педагогов – выход с декретного отпуска,
либо в должности работает менее 2 лет.

В течении учебного года педагоги проходили курсовую подготовку как в
рамках ИОЧ, так и на коммерческой основе.

	Ф.И.О педагога	Дата	Наименование	Место проведения	объем времени
1	Абдухаликова Мария Валерьевна	29.10- 30.10.2018	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования).	СИПКРО	18
		10.12- 14.12.2018	Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений	СИПКРО	36
		11.03- 15.03.2019	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями образовательного стандарта ДО	СИПКРО	36
2	Воробьева Лилия Раисовна	11.09- 15.09.2018	Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в соответствии с ФГОС ДО»	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	48
		03.06- 05.06.2019	Повышение престижа ДОО средствами образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	16
3	Беллендир Наталья Кирилловна	04.02- 08.02.2019	Коррекционно- развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в ДОО	СУ	36
		18.03- 20.03.2019	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне в сфере ДО	СИПКРО	18
		03.06- 07.06.2019	Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного	СИПКРО	36

			образовательного стандарта дошкольного образования).		
4	Егорова Анна Александровна	18.03-20.03.2019	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования).	СИПКРО	18
		21.01-25.01.2019	Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	СИПКРО	36
		11.03-15.03.2019	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями образовательного стандарта ДО	СИПКРО	36
		11.09-15.09.2018	Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в соответствии с ФГОС ДО»	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	48
5	Ефимова Татьяна Александровна	11.03-15.03.2019	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями образовательного стандарта ДО	СИПКРО	36
		21.01-25.01.2019	Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	СИПКРО	36
		18.03-20.03.2019	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования).	СИПКРО	18
		11.09-15.09.2018	Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	48

			программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в соответствии с ФГОС ДО»		
6	Ильцова Анна Ильинична	04.02-08.02.2019	Коррекционно- развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в ДОО	СУ	36
		18.03-20.03.2019	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне в сфере ДО	СИПКРО	18
7	Ильина Юли Валентиновна	29.10-30.10.2018	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования).	СИПКРО	18
		10.12-14.12.2018	Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений	СИПКРО	36
		11.03-15.03.2019	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями образовательного стандарта ДО	СИПКРО	36
8	Кудряшева Наталья Николаевна	11.09-15.09.2018	Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в соответствии с ФГОС ДО»	ФГБНУ «ИИД СВ РАО»	48
		03.06-05.06.2019	Повышение престижа ДОО средствами образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»		
9	Кириллова Ольга Владимировна	11.09-15.09.2018	Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в соответствии с	ФГБНУ «ИИД СВ РАО»	48

			ФГОС ДО»		
		03.06-05.06.2019	Повышение престижа ДОО средствами образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	16
10	Краснова Эльмира Фаизовна	22.05-24.05.2019	Игровая технология интеллектуально – творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»	ООО «РИВ» г.Санкт-Петербург	36
11	Мамзина Ирина Юрьевна	21.01-11.03.2019	Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	СИПКРО	36
		11.03-15.03.2019	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями образовательного стандарта ДО	СИПКРО	36
		18.03-20.03.2019	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне в сфере ДО	СИПКРО	18
		11.09-15.09.2018	Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в соответствии с ФГОС ДО»	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	48
12	Морозова Лана Анатольевна	29.10-30.10.2018	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования).	СИПКРО	18
		10.12-14.12.2018	Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений	СИПКРО	36
		11.03-15.03.2019	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями образовательного стандарта	СИПКРО	36

			ДО		
13	Мясникова Зинаида Юрьевна	11.09- 15.09.2018	Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в соответствии с ФГОС ДО»	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	48
		03.06- 05.06.2019	Повышение престижа ДОО средствами образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	16
14	Овчинникова Ольга Сергеевна	17.09- 19.09.2018	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования).	СИПКРО	18
		17.09- 21.09.2018	Эмоциональное здоровье педагога	ПВГУС	36
		03.12- 07.12.2018	Формирование познавательной активности детей с ОНР в ДОУ	СИПКРО	36
15	Павлова Майя Анатольевна	04.02- 08.02.2019	Коррекционно- развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в ДОО	СУ	36
		18.03- 20.03.2019	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне в сфере ДО	СИПКРО	18
		13.05- 22.05.2019	Система коррекционно- педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.	СИПКРО	36
16	Сорочайкина Валентина Николаевна	29.10- 30.10.2018	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в	СИПКРО	18

			сфере дошкольного образования).		
		10.12-14.12.2018	Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений	СИПКРО	36
		11.03-15.03.2019	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями образовательного стандарта ДО	СИПКРО	36
17	Утрикова Лариса Николаевна	21.01.-25.01.2019	Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	СИПКРО	36
		11.03-15.03.2019	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями образовательного стандарта ДО	СИПКРО	36
		18.03-20.03.2019	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне в сфере ДО	СИПКРО	18
		11.09-15.09.2018	Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в соответствии с ФГОС ДО»	ФГБНУ «ИИД СВ РАО»	48
18	Федорова Дарья Сергеевна	04.02-08.02.2019	Коррекционно- развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в ДОО	СУ	36
		18.03-20.03.2019	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне в сфере ДО	СИПКРО	18
		03.06-07.06.2019	Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области	СИПКРО	36

			«Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).		
19	Шайхутдинова Юлия Леонидовна	11.09-15.09.2018	Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в соответствии с ФГОС ДО»	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	48
		03.06-05.06.2019	Повышение престижа ДОО средствами образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	16
20	Ялмурзина Светлана Евгеньевна	11.09-15.09.2018	Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в соответствии с ФГОС ДО»	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	48
21	Дунаева Светлана Владимировна	11.09-15.09.2018	Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в соответствии с ФГОС ДО»	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	48
22	Фадина Юлия Юрьевна	11.09-15.09.2018	Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в соответствии с ФГОС ДО»	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	48
23	Гадалина Надежда Николаевна	11.09-15.09.2018	Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в соответствии с	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	48

			ФГОС ДО»		
24	Белова Юлия Павловна	11.09-15.09.2018	Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в соответствии с ФГОС ДО»	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	48
25	Пидержанова Ольга Ивановна	11.09-15.09.2018	Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в соответствии с ФГОС ДО»	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	48
26	Рахматулина Лилия Наильевна	11.09-15.09.2018	Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в соответствии с ФГОС ДО»	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	48

Всего педагогических работников - 40, количество работников, прошедших повышение квалификации 26, доля работников, прошедших повышение квалификации 65%.

Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах СП «Детский сад Планета детства», с родителями запланированы и проведены консультации по вопросам оздоровления детей и закаливающих процедур.

Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в СП «Детский сад Планета детства», повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

В результате работы удалось:

- снизить острые заболевания и невритическое состояние методом неспецифической профилактики;
- сформировать здоровый образ жизни, как норму повседневного бытия детей и взрослых.

Воспитанники детского сада и педагоги были участниками конкурсов различного уровня, отмечены за участие грамотами, дипломами победителей.

В рамках приоритетного направления педагогический коллектив продолжает работу по реализации авторской программы по формированию элементарных математических представлений и конструированию.

Вся система педагогического воздействия участников образовательного процесса строится в трех направлениях:

- НОД;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Самостоятельная деятельность детей.

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы.

Анализ состояния здоровья воспитанников

СП «Детский сад Планета детства»

Одним из приоритетным направлением работы СП «Детский сад Планета детства» охрана и укрепление здоровья детей. На 2018-2019 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в СП «Детский сад Планета детства».

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3 см и прибавили в весе на 3.5 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность в начале моторная плотность составила 71-74%, в конце учебного года – 79-82%. Физиологическая нагрузка до 140-150 ударов в минуту. Это хорошие показатели. Так же использовались физ.минутки во время непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находятся под

постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течении года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В СП «Детский сад Планета детства» в течение 2018-2019 года проходили адаптацию вновь поступившие дети в количестве 60 человек:

лёгкая степень адаптации - 22%;

средняя степень адаптации - 75%;

тяжёлая степень адаптации – 3%.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила среднюю степень тяжесть.

Приём новых воспитанников ведется в соответствии с электронной очередью.

Проблемы со здоровьем у детей возникают ещё до поступления их в детский сад, 24,2% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные экологические условия;
- врождённая патология;
- ухудшение здоровья населения.

Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в СП «Детский сад Планета детства».

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Уровень готовности к обучению в школе

детей подготовительной группы

В 2018-19 уч. г. из подготовительной группы компенсирующей направленности «Почемучки» выпускаются в школу 14 детей, «Колосок» - 2

ребенка и 1 ребенок на дом, «Домовята» - 11 детей, «Затейники» - 12; из подготовительных групп общеразвивающей направленности - 27. В результате диагностического обследования выявлено, что, на конец 2018-19 учебного года подавляющее большинство детей имеют ориентацию на содержательные моменты школьной действительности и образец «хорошего ученика», но при сохранении приоритета социальных аспектов школьного образа жизни, по сравнению с учебными аспектами.

Вывод:

III уровень - 40 % (27 детей) – имеют школьно-учебную ориентацию и положительное отношение к школе. Внутренняя позиция школьника (ВШП) достаточно сформирована, дети ориентированы на учебные и социальные аспекты школьной жизни.

II уровень – 51 % (34 воспитанника) – имеют начальную стадию формирования внутренней позиции школьника. Ориентированы на содержательные моменты школьной действительности и образец «хорошего ученика», но при сохранении приоритета социальных аспектов школьного образа жизни, по сравнению с учебными.

I уровень – 9 % (6 детей) – Дети стремятся сохранить дошкольный образ жизни. Внутренняя позиция школьника не сформирована.

При исследовании **познавательной сферы** выявлены следующие результаты: у воспитанников показатели высокого и среднего уровня поднялись. Дети проявляют интерес к разным видам деятельности, активно участвуют в них. Овладели умениями экспериментирования и при содействии взрослого активно используют их для решения интеллектуальных и бытовых задач.

Низкий уровень – 6% (4ребенка), средний уровень – 42% (28 детей), высокий уровень – 52 % (35 детей).

При исследовании **тревожности** выявлено, что у подавляющего большинства детей данной выборки имеется средний уровень тревожности, то есть испытывают негативные эмоции только в ситуациях, имеющих отрицательную проективную нагрузку (объект агрессии, агрессивное нападение, выговор), что вполне оправданно для продуктивной деятельности. Средний уровень – 83,5 % (56 детей), высокий уровень - 6% (4 ребенка), низкий уровень -10,5 6% (7 ребенка). С ними будет продолжена дальнейшая работа по снижению тревожного состояния и даны рекомендации для родителей на летний период.

Исследование **зрительно-моторной координации** показало, что снизилось количество детей с низким уровнем зрительно-моторной координации. Так, в сравнении с началом, в конце учебного года детей с низким уровнем стало на 37 % меньше (с 46% до 9 %). Между тем, в «группе риска» по этому тесту остались 6 детей, но и у них наблюдается хоть и незначительная, но положительная динамика. В целом, успешно выполнили все тестовые задания на высоком уровне 33 %, на среднем – 39 %.

Исследование **самооценки** показало, что подавляющее большинство имеют адекватную самооценку – 70 % (47 детей), которые адекватно воспринимают особенности своего Я-образа, осознают всю ценность и принимают себя; 30 % (11 детей) имеют высокий уровень самооценки, которая обнаруживает себя в таких особенностях поведения, как доминирование, демонстративность, неадекватная реакция на оценку воспитателя, игнорирование своих ошибок. Однако, повышенный уровень самооценки является показателем хорошего уровня личностного развития и характерна для детей данной возрастной группы.

Кроме того, в конце учебного года, в сравнении с началом, в СП «Планета детства» снизилось количество детей с ЗПР. Согласно Коллегиальным заключениям ПМПК диагноз ЗПР из 5 воспитанников снят у 2 детей.

Таким образом, результаты исследования психолого-педагогической готовности ребенка к обучению показывают, что основная часть детей готовы к обучению в школе. Это может свидетельствовать о хорошей работе по воспитанию, интеллектуальному, эмоционально-волевому развитию детей педагогов группы и специалистов детского сада.

стесняется, помогите ему преодолеть застенчивость.

Методики	Уровни развития	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года
1. Экспресс-диагностика интеллектуального уровня развития (Руденко Л., Павлова Н.)	Высокий Средний Низкий	19 (27%) 39 (56 %) 12 (17%)	35(52%) 28(42%) 4 (6%)
2. Диагностика учебной мотивации	III II I	13 (18,5%) 31 (44,5%) 26(37%)	27(40%) 34(51%) 6(9%)
3. Зрительно-моторная координация (тест Бендера)	Высокий Средний Низкий	12 (17%) 26 (37 %) 32 (46%)	22(33%) 39 (58%)

			6(9%)
4. Тест тревожности (Теммл-Дорки-Амен)	Высокий Средний Низкий	20 (28 %) 49 (70%) 1 (2 %)	4 (6%) 56 (83,5%) 7 (10,5%)
5. Исследование самооценки «Дерево» (Д. Лампен), «Лесенка»	Завышенная Адекватная Заниженная	31(44,5%) 33 (47%) 6 (8,5%)	20(30%) 47 (70%) 0
Общее количество обследованных детей:		70	67

Результаты работы учителей – логопедов

На начало 2018 – 2019 учебного года количество детей в группах компенсирующей направленности составило 75 человек. Дети имели заключения ПМПК ЦД и К ОНР I-II-III уровня, алалия, ринолалия, стертая форма дизартрии, билингвизм, ЗПР, СДВГ, УО.

За отчётный период количество детей, прошедших консилиум составляет 94 человека.

У детей наблюдались следующие проблемы:

- нарушение речи;
- нарушение познавательной, эмоционально-волевой, личностной сферы;
- соматическая ослабленность;
- нарушения интеллекта.

Специалисты консилиума рекомендовали детям занятия с логопедом, психологом, а также консультации невролога, психиатра, оториноларинголога. Все участники консилиума, в том числе и родители, старались придерживаться единства требований в д/с и семье.

15 детей были направлены на консультацию в неврологическое и психиатрическое отделение ОКБ им.Середавина. 12 из них рекомендации выполнили и на данный момент регулярно проходят лечение.

61 ребенок обучался по АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР). Была построена система коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающая полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников, в рамках ФГОС ДО по всем направлениям образовательной деятельности и способствующая формированию современных базисных

основ личности каждого дошкольника; 13 детей – по АООП для детей с задержкой психического развития. В ходе реализации данной программы были созданы условия для их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности; 1 ребенок – по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями (УО). Для ребенка данной категории была реализована организация воспитательно-образовательного процесса для детей с УО и направлена на разностороннее развитие ребенка; формирование у него универсальных, в том числе творческих, способностей до уровня, соответствующего возрастным возможностям.

Дозирование учебных нагрузок осуществлялось с учётом психофизических особенностей детей. Проводились как индивидуальные, так и групповые занятия по преодолению общего недоразвития речи, по развитию психических процессов и эмоционально-личностной сферы.

В результате анализа мониторинга устной речи дошкольников за год, выявлена положительная динамика по всем показателям речевого развития воспитанников.

В конце 2018 – 2019 учебного года в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР выявлены следующие показатели: общий уровень речевого развития воспитанников составил 78%. По сравнению с началом учебного года он увеличился на 34%.

Самые высокие показатели выявлены в развитии лексико-грамматического строя речи 78% (увеличился на 33%)

Уровень развития звукопроизношения увеличился на 35% (с 42% до 77%).

Также значительно увеличился уровень развития связной речи на 37% (с 36% до 73%).

По заключению ПМПК из 41 выпускника групп компенсирующей направленности: у 33 – норма интеллектуального и речевого развития, 5 детей выпущены со значительными улучшениями и 3 выпущены с рекомендацией обучения в специальном образовательном учреждении.

Создав оптимальную организацию коррекционно-логопедического воздействия, была обеспечена коррекция речевых нарушений на должном уровне и стимулирована потребность воспитанников в правильной речи.

Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в СП «Детский сад Планета детства» соответствуют требованиям

СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Подобраны и оформлены папки с наглядно-демонстрационным материалом для всех возрастных групп. Приобретены (изготовлены) во всех группах необходимое оборудование для проведения непосредственной образовательной, самостоятельной, совместной деятельности детей. Пополнен методический кабинет новой методической литературой в соответствии с программой. Педагогами старших и подготовительных групп созданы условия для организации работы с детьми по подготовке детей к началу школьного обучения.

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, были поставлены новые задачи.

3. Задачи на 2019 – 2020 учебный год

1. Оптимизировать работу по формированию элементарных математических представлений у дошкольников средствами инновационных технологий в процессе разнообразной детской деятельности.
2. Совершенствовать систему работы в рамках взаимодействия с родительской общественностью, направленную на развитие и реализацию потенциала детей, в сфере технического творчества.
3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью организации инновационной образовательной работы по речевому развитию дошкольников.

4. Содержание работы на 2019 – 2020 учебный год

4.1. Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Руководитель Хрусталева Н.В
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Руководитель Хрусталева Н.В
3.	Оформление должностных инструкций в соответствии с	В течение года	Руководитель Хрусталева Н.В

	нормативными требованиями		
4.	Составление Положений о конкурсах	В течении года	Старший воспитатель Воробьева Л.Р
5.	Составление договоров с организациями на обслуживание СП «Детский сад Планета детства», договоров с родителями и др.	В течение года	Делопроизводитель Пугачева А.В
6.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты СП «Детский сад Планета детства».	В течение года	Руководитель Хрусталева Н.В
7.	Разработка новых локальных актов (приказов)	По циклограмме приказов	Руководитель Хрусталева Н.В
8.	Составление графиков отпусков	Декабрь	Руководитель Хрусталева Н.В
9.	Составление сметы на 2020 год	Декабрь	Руководитель Хрусталева Н.В

4.2.Организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение: - расписания непосредственно образовательной деятельности; - циклограмм деятельности педагогов; - отчеты за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2019 – 2020 учебный год.	Сентябрь Май	Руководитель Хрусталева Н.В Старший воспитатель Воробьева Л.Р Воспитатели .
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течение года	Руководитель Хрусталева Н.В. Старший воспитатель Воробьева Л.Р.
3.	Комплектование групп детьми	Май – август	Руководитель Хрусталева Н.В. Делопроизводитель Пугачева

			А.В.
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	По графику	Старший воспитатель Воробьева Л.Р. Музыкальный руководитель Ильясова А.И.
5.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в СП «Детский сад Планета детства»	Сентябрь, май	Старший воспитатель Воробьева Л.Р.
6.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями.	В течение года	Руководитель Хрусталева Н.В
7.	Оформление выставок детских работ для родителей: - Ярмарка творчества «калейдоскоп идей»; - «Мамины ручки» (поделки); - «Зимняя сказка» (новогодние украшения); - «Папа может все. Что угодно..» (рисунки, поделки); - «Мамин день» (рисунки); - «День космонавтики» (рисунки, поделки, макеты); - «День Победы» (поделки, рисунки, коллажи).	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели
8.	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Старший воспитатель Воробьева Л.Р.
9.	Подготовка и проведение оздоровительного отдыха (каникулы, день здоровья)	В течении года	Музыкальный руководитель Ильясова А.И. Инструктор по физической культуре Яркин В.А. Старшая медицинская сестра Афанасьева С.Е

10.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Июнь-август	Старший воспитатель Воробьева Л.Р. Старшая медицинская сестра Афанасьева С.Е.
11.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов, через конкурсное движение.	В течение года	Старший воспитатель Воробьева Л.Р.
12.	Участие в областных мероприятиях	По графику СИПКРО	Руководитель Хрусталева Н.В. Старший воспитатель Воробьева Л.Р.
14.	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	Руководитель Хрусталева Н.В. Старший воспитатель Воробьева Л.Р. Старшая медицинская сестра Афанасьева С.Е.

4.3. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа на территории 1.1. Покраска малых спортивных форм, скамеек	Апрель-май	Заместитель по хозяйственной части Зудилова Н.В

	1.2. Завоз песка	Апрель	Руководитель Хрусталева Н.В. Заместитель по хозяйственной части Зудилова Н.В.
	1.3. Разбивка цветников, клумб	Апрель-май	Заместитель по хозяйственной части Зудилова Н.В. Обслуживающ ий персонал .
	1.4. Уборка территории	2 раза в день	Заместитель по хозяйственной части Зудилова Н.В. Обслуживающ ий персонал
	1.5. Вывоз мусора	2 раза в день	Заместитель по хозяйственной части Зудилова Н.В. Обслуживающ ий персонал.
	1.6. Полив территории при сухой и жаркой погоде	Летом 2 раза в день	Заместитель по хозяйственной части Зудилова Н.В. Обслуживающ ий персонал.
	1.7. Покос травы, обрезка кустарников		Заместитель по хозяйственной части Зудилова Н.В. Обслуживающ ий персонал.

	1.8. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Зимой при необходимости	Заместитель по хозяйственной части Зудилова Н.В. Обслуживающ
	1.9. Чистка оконных стекол и светильников	По мере загрязнения	ий персонал. Заместитель по хозяйственной части Зудилова Н.В. Обслуживающ
	1.10. Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	ий персонал. Заместитель по хозяйственной части Зудилова Н.В. Обслуживающ
	1.11. Влажная уборка с применением моющих средств	Не менее 2 раз в день	ий персонал. Заместитель по хозяйственной части Зудилова Н.В. Обслуживающ
	1.12. Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Ежедневно	ий персонал. Заместитель по хозяйственной части Зудилова Н.В. Обслуживающ
	1.13. Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	ий персонал. Заместитель по хозяйственной части Зудилова Н.В. Обслуживающ
	1.14. Мытье горшков	После каждого использования	Заместитель по хозяйственной части Зудилова Н.В. Обслуживающ

	1.15. Засетчивание окон и дверей	Апрель	ий персонал. Заместитель по хозяйственной части Зудилова Н.В. Обслуживающ ий персонал.
	1.16. Очистка шахт вытяжной вентиляции	По мере загрязнения	Заместитель по хозяйственной части Зудилова Н.В. Обслуживающ ий персонал.
	1.17. Мытье игрушек	Ежедневно	Старшая медицинская сестра Афанасьева С.Е. Воспитатели.
	1.18. Смена постельного белья, полотенец	Не реже 1 раза в неделю	Старшая медицинская сестра Афанасьева С.Е. Обслуживающ ий персонал СП «Детский сад Планета детства».
	1.19. Доставка грязного белья в прачечную	1 раз в неделю	Старшая медицинская сестра Афанасьева

	1.20. Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, - утепление помещений	Август Сентябрь- октябрь	С.Е. Обслуживающ ий персонал. Заместитель по хозяйственной части Зудилова Н.В.
2.	Укрепление материально-технической базы		
	2.1. Приобретение методической литературы, дидактических пособий 2.2. Приобретение столовой и чайной посуды 2.3. Приобретение мягкого инвентаря 2.4. Приобретение чистящих и моющих средств	В течение года По мере необходимо сти По мере необходимо сти 1 раз в месяц	Руководитель Хрусталева Н.В. Заместитель по хозяйственной части Зудилова Н.В. Заместитель по хозяйственной части. Зудилова Н.В Заместитель по хозяйственной части Зудилова Н.В.

4.3. Методическое и информационное обеспечение Консультации для педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
----------	-------------	-------	---------------

1.	«Математические фокусы как средство организации деятельности детей в развитии познавательной активности»	Октябрь	Старший воспитатель Воробьева Л.Р
2.	«Строительная игра и влияние ее на развитие дошкольника»	Ноябрь	Старший воспитатель Воробьева Л.Р
3.	«Взаимодействие с родителями в рамках развития конструктивных навыков и способностей детей»	Январь	Старший воспитатель Воробьева Л.Р
4.	«Инновационные формы работы по развитию речевой активности дошкольников»	Март	Старший воспитатель Воробьева Л.Р
5.	«Комплексная подготовка к летне-оздоровительному периоду»	Май	Старшая медицинская сестра Афанасьева С.Е
6.	«Использование интеллектуально-занимательных игр в свободной деятельности»	Май	Старший воспитатель Воробьева Л.Р.

Открытые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	НОД Вид деятельности: Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП).	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель Воробьева Л.Р.

2.	НОД Вид деятельности: Конструирование из разного вида материала (конструирование).	Февраль-март	Старший воспитатель Воробьева Л.Р.
3.	НОД Вид деятельности: Коммуникативная деятельность (Речевое развитие).	Апрель	Старший воспитатель Воробьева Л.Р.

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания в группах	1 раз в квартал	Руководитель Хрусталева Н.В
			Старший воспитатель Воробьева Л.Р Медицинский персонал, специалисты, воспитатели
2.	Информатизация родителей через интернет -системы	В течении года	Руководитель Хрусталева Н.В Старший воспитатель Воробьева Л.Р
3.	Консультирование по запросам	В течении года	Специалисты, воспитатели.

4.5. Аналитическая и исследовательская работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

п/п			
1.	Диагностическая оценка подготовленности детей 6-7- лет к обучению в школе	Декабрь, май	Педагог-психолог Павлова М.А
2.	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Сентябрь, май	Старший воспитатель Воробьева Л.Р
3.	Составление отчета 85-К, 73-РИК	Декабрь	Руководитель Хрусталева Н.В. Делопроизводитель Пугачева А.В.
4.	Анализ состояния муниципальной очередности	Сентябрь, май	Руководитель Хрусталева Н.В. Делопроизводитель Пугачева А.В.
5.	Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь, декабрь, май	Старшая медицинская сестра Афанасьева С.Е.
6.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в СП «Детский сад Планета детства»	Май	Старший воспитатель Воробьева Л.Р.

4.5. Совещания, педагогические советы, семинары, конференции

Педагогические совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Окружное августовское совещание	Август	Руководитель Хрусталева Н.В
2.	Семинар – совещание для работников системы дошкольного образования Самарской области	Август	Руководитель Хрусталева Н.В
3.	Совещание для работников системы	В течении	Руководитель

	образования г.о Похвистнево	года	Хрусталева Н.В
--	-----------------------------	------	----------------

Педагогические советы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Установочный	Август	Старший воспитатель Воробьева Л.Р
2.	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста средствами инновационных технологий»	Декабрь	Старший воспитатель Воробьева Л.Р
3.	«Взаимодействие с родительской общественностью в рамках реализации парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» как средство повышение престижа детского сада»	Март	Старший воспитатель Воробьева Л.Р
4.	«Особенности современных форм, методов работы по развитию речи дошкольников»	Май	Старший воспитатель Воробьева Л.Р
5.	Итоговый	Май	Старший воспитатель Воробьева Л.Р

Конференции, форумы, фестивали

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	III выездная школа “Растим будущих инженеров»	Сентябрь	Руководитель Хрусталева Н.В Старший воспитатель Воробьева Л.Р
2.	Форум работников системы дошкольного образования	Ноябрь	Руководитель Хрусталева Н.В Старший воспитатель

			Воробьева Л.Р
3.	Межокружной педагогический марафон	Февраль	Руководитель Хрусталева Н.В Старший воспитатель Воробьева Л.Р
4.	Окружная конференция педагогических работников «Учить и учиться в информационно-образовательной среде XXI века»	апрель	Руководитель Хрусталева Н.В Старший воспитатель Воробьева Л.Р
5.	Межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования	апрель	Руководитель Хрусталева Н.В Старший воспитатель Воробьева Л.Р
6.	Международная конференция» Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века»	апрель	Руководитель Хрусталева Н.В Старший воспитатель Воробьева Л.Р
7.	Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций	апрель	Руководитель Хрусталева Н.В Старший воспитатель Воробьева Л.Р
8.	Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»	апрель	Руководитель Хрусталева Н.В Старший воспитатель Воробьева Л.Р
9.	Всероссийский форум «Педагоги России»	апрель	Руководитель Хрусталева Н.В Старший воспитатель Воробьева Л.Р
10.	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования	апрель	Руководитель Хрусталева Н.В Старший воспитатель Воробьева Л.Р

11.	Межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест»	апрель	Руководитель Хрусталева Н.В. Старший воспитатель Воробьева Л.Р.
12.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «КосмоФест»	апрель	
13.	Окружной конкурс «Воспитатель года»	май	
14.	Международная научно – практическая конференция ИНФО-СТРАТЕГИЯ.Общество. Государство. Образование.	июль	Руководитель Хрусталева Н.В. Старший воспитатель Воробьева Л.Р

Семинары

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Окружной практико – ориентированный семинар для работников дошкольного образования « Вариативно – развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО»	май	Руководитель Хрусталева Н.В Старший воспитатель Воробьева Л.Р.
2.	Областные семинары для работников системы дошкольного образования Самарской области.	В течении года	Руководитель Хрусталева Н.В Старший воспитатель Воробьева Л.Р
3.	Семинар – совещание для работников системы дошкольного образования Самарской области	Август	Руководитель Хрусталева Н.В

Методические недели

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Окружная методическая неделя для работников дошкольного образования	Сентябрь	Старший воспитатель Воробьева Л.Р
2.	Окружная методическая неделя для работников дошкольного образования	Апрель	Старший Воспитатель Воробьева Л.Р

3.	Областные методические недели	В течении года	Старший Воспитатель Воробьева Л.Р
----	-------------------------------	----------------	--------------------------------------

Производственные совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда	2 раза в год	Специалист по охране труда
2.	Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность	1 раз в год 2 раза в год	Специалист по охране труда
3.	Питание детей в СП «Детский сад Планета детства»	Декабрь	Руководитель Хрусталева Н.В. Старшая медицинская сестра Афанасьева С.Е.
4.	Отчет комиссии по заболеваемости сотрудников	Январь	Старшая медицинская сестра Афанасьева С.Е.
5.	Родительский договор, платные образовательные услуги	В течении года	Руководитель Хрусталева Н.В
6.	Правила внутреннего трудового	Март	Руководитель

	распорядка		Хрусталева Н.В
7.	Заболеваемость детей в СП «Детский сад Планета детства»	Апрель	Старшая медицинская сестра Афанасьева С.Е.
8.	Соблюдение и охрана прав детей в СП «Детский сад Планета детства»	Май	Руководитель Хрусталева Н.В

4.6. Массовые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Праздничная игровая программа посвященная Дню знаний	Сентябрь	Музыкальный руководитель Ильясова А.И. Воспитатели .
2.	Театрализованная программа «Осенняя сказка»	Октябрь	
3.	Музыкально-литературный вечер «День матери»	Ноябрь	
4.	Карнавальное представление «Зимняя сказка»	Декабрь	
5.	Семейный праздник «Папин праздник»	Февраль	
6.	Утренник «Мамин праздник»	Март	
7.	Тематическое развлечение «День космонавтики»	Апрель	
8.	Праздничный концерт «День Победы!»	Май	
9.	Празднично – театрализованное представление «До свидание, детский сад!»	Май	
10.	Ежегодная городская спартакиада «Здоровые дети для сильной России»	Июнь	

4.7. Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Фронтальный контроль «Состояние воспитательно – образовательной работы в группах»	Октябрь Май	Старший воспитатель Воробьева Л.Р.
2.	Тематический контроль: 1.Организация НОД по ФЭМП 2.Организация воспитатель-образовательной работы на развитие	Октябрь февраль	Старший воспитатель Воробьева Л.Р.

	конструктивных навыков с детьми дошкольного возраста в группах. 3. НОД в группах по развитию речи в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста.	Апрель	
3.	Оперативный контроль Соблюдение правил внутреннего распорядка Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей Документация педагогов Двигательная активность детей в течение дня Выполнение разделов основной общеобразовательной программы Содержание прогулки с детьми Создание условий в группах для освоения воспитанниками форм деятельности, первичных математических представлений и образов, используемых в жизни.	В течение года	Руководитель Хрусталева Н.В. Старший воспитатель Воробьева Л.Р.

5. Работа медицинского кабинета

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за	постоянно	Старшая

	утренним приёмом детей.		медицинская сестра Афанасьева С.Е. Старший воспитатель Воробьева Л.Р .
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Старшая медицинская сестра Афанасьева С.Е. Старший воспитатель Воробьева Л.Р.
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Старшая медицинская сестра Афанасьева С.Е.
4.	Составление сетки непосредственно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	Август	Старший воспитатель Воробьева Л.Р.
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Медицинский персонал .
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Старшая медицинская сестра Афанасьева С.Е.
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1раз в год	Медицинский персонал.
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	Медицинский персонал.
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Медицинский персонал.
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	Медицинский персонал.
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Медицинский персонал.
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь-май	Медицинский персонал.
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май	Медицинский персонал.

14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	Медицинский персонал. Инструктор по физ. развитию
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей, не допускать без причины не привитых детей.	постоянно	Медицинский персонал.
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	Медицинский персонал.
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализы работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Медицинский персонал .
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	Медицинский персонал .
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	Медицинский персонал.
20.	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечку	постоянно	Медицинский персонал.
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Старший воспитатель Воробьева Л.Р
22.	Информирование администрации, педагогов о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Медицинский персонал.
24.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных	постоянно	Медицинский персонал.

	заболеваний среди детей и работников в течение двух часов после установления диагноза		
25.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Медицинский персонал. Воспитатели.
26.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-май	Медицинский персонал.
27.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно	Медицинский персонал.
II. Противоэпидемическая работа.			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячеек, буфетной раздаточной.	в течение года	Медицинский персонал.
2.	Строгое соблюдение дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	Медицинский персонал.
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Медицинский персонал.
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	Медицинский персонал. Старший воспитатель Воробьева Л.Р.
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	Медицинский персонал.
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	инструктора по по физ. культуре Медицинский персонал.
7.	Контроль за чистотой белья, полотенца в группе.	постоянно	Медицинский персонал.
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	Медицинский персонал.

9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	Медицинский персонал.
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	Медицинский персонал.
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	Медицинский персонал.
III. Питание детей			
1.	Ежедневный контроль за буфетной раздаточной	постоянно	Медицинский персонал.
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	Медицинский персонал.
3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	Медицинский персонал.
4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	Медицинский персонал.
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Медицинский персонал.
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Медицинский персонал.
IV. Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.	ежедневно	Инструктор по физ. культуре Воспитатели.
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. (различные виды занятий) Длительность: - в младшей группе - 15 мин.,	3 раза в неделю	Инструктор по физ. культуре Воспитатели.

	- в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.		
3.	Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года.	ежедневно в теплое время года	Инструктор по физ. культуре Воспитатели.
4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели.
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Инструктор по физ. культуре Воспитатели.
6.	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; - ходьба босиком; - умывание прохладной водой.	постоянно	Воспитатели.
	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	Медицинский персонал. Воспитатели.
	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после	постоянно	Медицинский персонал.

	установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья		
	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	Медицинский персонал.
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Медицинский персонал. Воспитатели.
2.	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Медицинский. Воспитатели.
3.	Составить график проведения закаливающих процедур детей по группам	постоянно	Медицинский персонал. Воспитатели.
4.	Кварцевание помещений.	постоянно	Медицинский персонал. Воспитатели.
5.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	Медицинский персонал. Воспитатели.
6.	Одежда по сезону.	постоянно	Медицинский персонал. Воспитатели.
7.	Широкая аэрация помещений (по графику);	постоянно	Медицинский персонал. Воспитатели.
8.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и	1 раз в неделю	Учителя -логопеды. Музыкальный

	проговариванием звуков, слогов и речитативов)		руководитель Ильясова А.И. Воспитатели.
9.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Учителя-логопеды. Музыкальный руководитель Ильясова А.И. Воспитатели.
10.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Учителя-логопеды. Музыкальный руководитель Ильясова А.И. Воспитатели.
11.	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	Педагог – психолог Павлова М.А.
12.	Индивидуальная работа логопеда	По плану логопеда	Учителя -логопеды .

VI. Санитарно-просветительская работа

	с воспитателями		
	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей	сентябрь	Педагог-психолог Павлова М.А. Воспитатели. Медицинский персонал.
2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний	октябрь	Медицинский персонал.
3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	Медицинский персонал.
4.	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Медицинский персонал.
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	Медицинский персонал.
6.	Профилактика нарушений осанки,	декабрь	Медицинский

	плоскостопия, сколиоза		персонал.
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	Медицинский персонал.
8.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	Медицинский персонал. Воспитатели.
9.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	Медицинский персонал.
10.	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	Медицинский персонал.
11.	Профилактика нарушения зрения	март	Медицинский персонал.
12.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	Медицинский персонал.
13.	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	Медицинский персонал.
14.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	Медицинский персонал.
15.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	Медицинский персонал.
16.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	Старший воспитатель Воробьева Л.Р. Медицинский персонал.
	с помощниками воспитателями		
	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	Медицинский персонал.
1.	Санитарно-эпидемиологический режим	сентябрь	Медицинский персонал .
2.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	Медицинский персонал.
3.	Маркировка инвентаря, соблюдение	октябрь,	Медицинский

	правил маркировки	март	персонал.
4.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	Медицинский персонал.
5.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборки.	октябрь, март	Медицинский персонал.
6.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	Медицинский персонал.
7.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	Медицинский персонал.
8.	Правила смены постельного белья, полотенца. Хранение и маркировка.	декабрь	Медицинский персонал.
9.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	Медицинский персонал.
10.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	Медицинский персонал.
11.	Требования к прохождению мед. осмотров.	май	Медицинский персонал.
12.	с родителями		
	Период адаптации ребенка	сентябрь	Медицинский персонал.
1.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	Медицинский персонал.
2.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	Медицинский персонал.
3.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	Медицинский персонал.
4.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	Медицинский персонал.
5.	Одежда по погоде	январь	Медицинский персонал.
6.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	Медицинский персонал.
7.	Острая кишечная инфекция	апрель	Медицинский персонал.
8.	Правильное питание детей.	июнь	Медицинский персонал.
9.	Прогулки, гимнастики, походы -	апрель	Медицинский

	обязательные для развития детского организма.		персонал.
10.	Как быть здоровым душой и телом.	май	Медицинский персонал.
11.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	Медицинский персонал.
12.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	Медицинский персонал.