

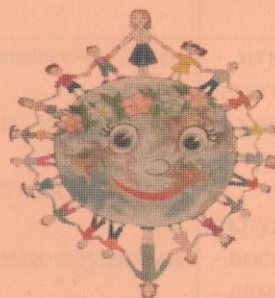
Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «26» августа 2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СП «Детский сад Планета детства»

ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево



на 2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

План разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года в редакции от 25.12.2018 года)»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования” (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег. № 30038);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» 2.4.1.3049-13 (в редакции Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14-281);
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).

Непосредственно образовательная деятельность организуется в различных видах детской деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), - восприятие смысла музыки, сказок, стихов, - рассматривание картинок, - двигательная активность	- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), - восприятие художественной литературы и фольклора, - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,

	- изобразительная (рисование, лепка, аппликация), - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) - двигательная (овладение основными движениями).
--	---

Формы организации детей в рамках непосредственно образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В учебном году 38 учебных недель (1сентябрь – 31мая). У групп в которых имеется адаптационный период 34 учебных недель(сентябрь – адаптационный период).В дни каникул ОД не проводится, в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Организационной основой реализации плана является календарно-тематическое планирование, общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей». Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием

разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическое	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музы-кальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

**План непосредственно образовательной деятельности.
Разновозрастная санаторная группа
«Звездочки»**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)		В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)	
		1 подгруппа 5-6 лет				2 подгруппа 6-7 лет			
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	2	40	76	1520м/ 25ч 18м	4	120	152	4560м/ 76ч

	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	38	950м/15ч48м	1	30	38	1140м/19ч
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	40	76	1520м/25ч18м	3	90	114	3420м/57ч
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	50	76	1900м/31ч42м	2	60	76	2280м/32ч
	Музыкальная	2	50	76	1900м/25ч18м	2	60	76	2280м/32ч
	Конструирование	1	25	38	950м/15ч55м	1	30	38	1140м/19ч
Физическое развитие	Двигательная	3	75	114	2850м/47ч48м	3	90	114	3420м/57ч
	Итого	13	305	494	11590м/193ч12м	16	480	584	17520м/292ч

План непосредственно образовательной деятельности
Разновозрастная группа
«Гномики»

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД	В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)	В неделю в содержании НОД	В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)
		1 подгруппа 5-6 лет		2 подгруппа 6-7 лет	

		Количес тво	Объем времен и, мин	Количе ство	Объем времени, мин/час	Количес тво	Объем времени , мин	Количес тво	Объем време ни, мин/ча с
Речевое развитие	Коммуникативная	2	40	76	1520м/ 25ч 18м	3	90	114	3420м/ 57ч
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	38	950м/15ч4 8м	1	30	38	1140м/ 19ч
Познавательное развитие	Познавательного- исследовательская	2	40	76	1520м/ 25ч 18м	3	90	114	3420м/ 57ч
Художественно- эстетическое развитие	Изобразительная	2	50	76	1900м/31ч 42м	2	60	76	2280м/ 38ч
	Музыкальная	2	50	76	1900м/31ч 42м	2	60	76	2280м/ 38ч
	Конструирование	1	25	38	950м/15ч4 8м	1	30	38	1140м/ 19ч
Физическое развитие	Двигательная	3	75	114	2850м/47ч 30м	3	90	114	3420м/ 57ч
	Итого	13	315	494	11590м/19 3ч12м	15	450	570	15040м /250ч 42м

План непосредственно образовательной деятельности
Подготовительная логопедическая группа «Дружные ребята»

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)	
		6-7 лет			
		Количество	Объем времени мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	5	150	190	5700м/95ч
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	38	1140м/19ч
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская	3	90	114	3420м/57ч
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	60	76	2280м/38ч
	Музыкальная	2	60	76	2280м/38ч
	Конструирование	1	30	38	1140м/19ч
Физическое развитие	Двигательная	3	90	114	3420м/57ч
	Итого	17	510	646	19380/323ч

**План непосредственно образовательной деятельности
Средняя логопедическая группа
«Затейники»**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)	
		4-5 лет			
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	2	40	76	1520м/ 25ч 18м
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0.5	10	19	380/6ч18м
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	1	20	38	760м/ 12ч 42м
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	20	38	760м/ 12ч 42м
	Музыкальная	2	40	76	1520м/25ч18м
	Конструирование	0.5	10	19	380/6ч18м
Физическое развитие	Двигательная	3	60	114	2280м/38ч
	Итого	10	200	380	7600/126ч42м

План непосредственно образовательной деятельности

Старшая логопедическая группа «Почемучки»

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)	
		5-6 лет			
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	4	80	152	3040м/ 30ч 42м
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	20	38	760/12ч40м
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	30	114	2280м/ 38ч
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	50	76	1900м/31ч40м
	Музыкальная	2	50	76	1900м/31ч40м
	Конструирование	1	25	38	950м/15ч48м

Физическое развитие	Двигательная	3	60	114	2280м/38ч
	Итого	15	320	570	11400м/190ч

**План непосредственно образовательной деятельности
Подготовительная логопедическая группа
«Колосок»**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)	
		6-7 лет			
		Количество	Объем времени мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	5	150	190	5700м/95ч
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	38	1140м/19ч
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	90	114	3420м/57ч

Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	30	38	1140м/19ч
	Музыкальная	2	60	76	2280м/38ч
	Конструирование	1	30	38	1140м/19ч
Физическое развитие	Двигательная	3	90	114	3420м/57ч
	Итого	16	480	608	18240м/304ч

**План непосредственно образовательной деятельности
Разновозрастная логопедическая группа
«Домовята»**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД	В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)	В неделю в содержании НОД	В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)
		5-6		6-7	

		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	4	100	152	3800м/63ч18м	4	120	152	4560м/76ч
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	38	950м/15ч48м	1	30	38	1140м/19ч
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская	2	40	76	1520м/25ч18м	3	90	114	3420м/57ч
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1.5	37.5	57	1425м/23ч45м	1.5	45	57	1710м/28ч30м
	Музыкальная	2	50	76	1900м/31ч42м	3	60	76	2280м/38ч
	Конструирование	0.5	17.5	19	475м/7ч54м	0.5	15	19	570м/9ч30м
Физическое развитие	Двигательная	3	75	114	2850м/47ч30м	3	90	114	3420м/57ч
	Итого	15	450	570	17100м/285ч	15	450	570	17100м/285ч

План непосредственно образовательной деятельности

Разновозрастная группа
«Светлячок»

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)		В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)	
		3-4 года				4-5			
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	15	38	570м/ 9ч 30м	1	20	38	760м/12ч 42м
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0.5	7.5	19	285м/ 4ч 45м	0.5	10	19	380/6ч18 м
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская	2	30	76	1140м/ 19ч	1	20	38	760м/12ч 42м
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	15	38	570м/9ч 30м	2	40	76	1520м/25 ч18м
	Музыкальная	2	30	76	1140м/1 9ч	2	40	76	1520м/25 ч18м
	Конструирование	0.5	7.5	19	285/4ч45 м	0.5	10	19	380/6ч18 м
Физическое развитие	Двигательная	3	45	114	1710м/2 8ч30м	3	60	114	2280м 38ч
	Итого	10	150	361	5700/95ч	10	200	380	7600м/12 6ч42м

План непосредственно образовательной деятельности
Разновозрастная группа
«Солнечные зайчики»

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)		В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)	
		3-4 года				4-5			
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	15	38	570м/ 9ч 30м	1	20	38	760/12ч 40м
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	15	38	570м/ 9ч 30м	1	20	38	760/12ч 40м
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	1	15	38	570м/ 9ч 30м	1	20	38	760/12ч 40м
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	15	38	570м/9ч 30м	1	20	38	760/12ч 40м
	Музыкальная	2	30	76	1140м/1 9ч	2	40	76	1520/25ч 20м
	Конструирование	1	15	38	570м/ 9ч	1	20	38	760/12ч

					30м				40м
Физическое развитие	Двигательная	3	45	114	1710м/28ч30м	3	60	114	2280/38ч
	Итого	10	150	380	5700/95ч	10	200	380	7600/126ч40м

План непосредственно образовательной деятельности (1.2 подгруппа)
Разновозрастная санаторная группа
«Солнышко»

Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (34 неделя по тематическому плану)		В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (34 неделя по тематическому плану)	
	1-2 года				2-3 года			
	Количе ство	Объем времени, мин	Количе ство	Объем времени , мин/час	Количес тво	Объем времени, мин	Количес тво	Объем времени, мин/час
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	0.5	4	17	136м/ 2ч18м	0.5	5	17	170м/ 2ч48м
	0.5	4	17	136м/ 2ч18м	0.5	5	17	170м/ 2ч48м
Экспериментирование с	1	8	34	272м/	1	10	34	340м/

материалами и веществами				4ч30м				5ч42м
Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	34	340м/ 5ч42м	1	10	34	340м/ 5ч42м
Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	0.5	5	17	170м/ 2ч 48м	0.5	5	17	170м/ 2ч48м
Восприятие смысла музыки	2	10 8	68	612м/ 10ч12м	2	20	68	680м/ 11ч18м
Двигательная активность	2	16	68	544м/9ч 8м	2	20	76	760м/ 12ч40м
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами и орудиями	0.5	5	17	170м/ 2ч48м	0.5	5	17	170м/ 2ч48м
Итого	8	70	272	2380/39ч 42м	8	80	272	2720м/45ч18м

(3 подгруппа)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД	В учебный год в содержании НОД (34 неделя по тематическому плану)
-------------------------	--------------------------	---------------------------	--

		3-4 года			
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	0.5	7.5	17	255м/ 4ч 15м
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0.5	7.5	17	255м/ 4ч 15м
Познавательное развитие	Познавательное- исследовательская	0.5	7.5	17	255м/ 4ч 15м
Художественно- эстетическое развитие	Изобразительная	1	15	34	510м/8ч30м
	Музыкальная	2	30	68	1020м/17ч
	Конструирование	0.5	7.5	17	255/4ч15м
Физическое развитие	Двигательная	3	42	102	1428м/23ч48м
	Итого	8	117	272	3978м/66ч18м

План непосредственно образовательной деятельности

Разновозрастная группа «Капитошки»

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании	В учебный год в содержании	В неделю в содержании	В учебный год в содержании
----------------------------	-----------------------------	--------------------------	-------------------------------	--------------------------	-------------------------------

		НОД		НОД (38 неделя по тематическому плану)		НОД		НОД (38 неделя по тематическому плану)	
		3-4 года				4-5			
		Количес тво	Объем времени, мин	Колич ество	Объем времени , мин/час	Коли честв о	Объем времени , мин	Количес тво	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	15	38	570м/ 9ч 30м	1	20	38	760м/12ч 40м
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0.5	7.5	19	285м/ 4ч 45м	0.5	10	19	380м/6ч2 0м
Познавательное развитие	Познавательное- исследовательская	1	15	38	570м/ 9ч30м	1	20	38	760/12ч4 0м
Художественно- эстетическое развитие	Изобразительная	1.5	22.5	57	885м/14 ч15м	1.5	30	57	1140м/19 ч
	Музыкальная	2	30	76	1140м/1 9ч	2	40	76	1520м/25 ч20м
	Конструирование	1	15	38	570/9ч30 м	1	20	38	760м/12ч 40м
Физическое развитие	Двигательная	3	45	114	1710м/2 8ч30м	3	60	114	2280м/38 ч
	Итого	10	150	380	5700/95ч	10	200	380	7600м/12 6ч40м

План непосредственно образовательной деятельности
Разновозрастная группа
«Капельки»

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)		В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 неделя по тематическому плану)	
		1 подгруппа 4-5 лет				2 подгруппа 5-6 лет			
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час	Количество	Объем времени мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	20	38	760м/ 12ч 40м	1	20	38	760м/12ч40м
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0.5	10	19	380м/6ч20м	0.5	10	19	380м/6ч20м
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	1	20	38	760м/ 12ч 40м	1	20	38	760м/12ч40м
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	40	76	1520/25ч20м	2	20 25	38 38	1710м/28ч30м
	Музыкальная	2	40	76	1520м/ 25ч 20м	2	50	76	1900м/31ч40м
	Конструирование	0.5	10	19	380м/6ч20м	0.5	10	19	380м/6ч20м
Физическое развитие	Двигательная	3	60	114	2280м/38ч	2 1	50 20	76 38	1900+ 760=

									2660м/ 44ч20м
	Итого	10	200	380	7600м/126 ч40м	10	215	380	8550м/ 142ч30 м

План непосредственно образовательной деятельности
Разновозрастная группа
«Непоседы»

Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (34 неделя по тематическому плану)	
	2-3 года (1 подгруппа)			
	Количество	Объем времени мин	Количество	Объем времени, мин/час
Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	34	340м/5ч42м
Двигательная активность	2	20	68	680м/11ч18м
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1.5	15	51	510м/8 ч 30м
Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	0.5	5	17	170м/2ч48м
Восприятие смысла	2	20	68	680м/11ч18м

музыки				
Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками по руководством взрослого	1	10	34	340м/5ч42м
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами	1	10	34	340м/5ч42м
Итого	9	90	306	3060м/51ч

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (34 неделя по тематическому плану)	
		3-4 года (2 подгруппа)			
		Количество	Объем времени мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	15	34	510м/8ч30м
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0.5	7.5	17	255м/4ч15м
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская	1	15	34	510м/8ч30м
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	15	34	510м/8ч30м
	Музыкальная	2	30	68	1020м/17ч
	Конструирование	0.5	7.5	17	255м/4ч15м
Физическое развитие	Двигательная	3	45	102	1530м/25ч30м
	Итого	9	135	306	4520м/76ч30м

План непосредственно образовательной деятельности
Разновозрастная группа
«Дочки-сыночки»

Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (34 неделя по тематическому плану)	
	1-2 года			
	Количество	Объем времени мин	Количество	Объем времени, мин/час

Экспериментирование с материалами и веществами	1	8	34	272/4ч30м
Двигательная активность	2	16	68	544/9ч6мин
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	8	34	272/4ч30м
Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	0.5	4	17	136м/2ч18м
Восприятие смысла музыки	2	16	68	544м/9ч6м
Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками по руководством взрослого	1	8	34	272/4ч30м
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами	0.5	4	17	136м/2ч18м

Итого	8	64	272	2176м/36ч18м
-------	---	----	-----	--------------

Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (34 неделя по тематическому плану)	
	2-3 года			
	Количество	Объем времен и мин	Количество	Объем времени, мин/час
Экспериментиров а ние с материалами и веществами	1	10	34	340м/5ч40м
Двигательная активность	2	20	68	680м/11ч18м
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	34	340м/5ч40м
Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	0.5	5	17	170м/2ч48м
Восприятие смысла музыки	2	20	68	680м/11ч18м

Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками по руководством взрослого	1	10	34	340м/5ч40м
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами	0.5	5	17	170м/2ч48м
Итого	8	80	272	2720м/45ч18м

План непосредственно образовательной деятельности
Первая младшая группа
«Носики - курносики»

Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (34 неделя по тематическому плану)	
	1-2 года			
	Количество	Объем времени мин	Количество	Объем времени, мин/час
Экспериментирование с материалами и веществами	1	8	34	272/4ч30м
Двигательная активность	2	16	68	544/9ч6мин

Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	8	34	272/4ч30м
Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	0.5	4	17	136м/2ч18м
Восприятие смысла музыки	2	16	68	544м/9ч6м
Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками по руководством взрослого	1	8	34	272/4ч30м
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами	0.5	4	17	136м/2ч18м
Итого	8	64	272	2176м/36ч18м

Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (34 неделя по тематическому плану)	
	2-3 года			
	Количество	Объем времен	Количество	Объем времени, мин/час

		и мин		
Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	34	340м/5ч40м
Двигательная активность	2	20	68	680м/11ч18м
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	34	340м/5ч40м
Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	0.5	5	17	170м/2ч48м
Восприятие смысла музыки	2	20	68	680м/11ч18м
Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками по руководством взрослого	1	10	34	340м/5ч40м
Самообслуживание и действия с	0.5	5	17	170м/2ч48м

бытовыми предметами				
Итого	8	80	272	2720м/45ч18м

***Научно-методическое обеспечение обязательной части Программы
по образовательным областям***

Познавательное развитие
1. Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Н.Е. Веракса. О.Р. Галимов. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
3. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
4. Л.В. Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
5. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
6. И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7. Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
8. Е.В. Фешина. Лего-конструирование в детском саду. Методическое пособие- М.: ТЦ Сфера, 2016.
9. В.Н. Кастрыкина, Г.П. Попова. Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа. Учитель. 2016.
10. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа. Учитель. 2016.
11. Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова. Развитие Познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
12. Т.Ф. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.
13. О.Р. Меремьянина. Комплексное планирование прогулок с детьми 2.5-7 лет. Прогулочные карты.- Волгоград: Учитель, 2015.
14. Е.В. Колесникова .Математика для детей 5-6 лет: Учебно-методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2014.

15. Е.В. Колесникова. Математика для детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2015.
16. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. Эстетические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
17. К.Ю. Белая . Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
18. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Игралочка- ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. – М.: Ювента, 2014.
19. Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
20. О.Р. Меремьянина. Вместе с куклой я расту. Познавательно-игровые занятия с детьми 2-7 лет.: Учитель.2016.
21. И.А. Позина, В.А. Помораева. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
22. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.
23. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.
24. Л.В. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий.- М.: ТЦ Сфера, 2016.
25. И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.
26. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа. Учитель. 2016.
27. И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
28. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группа. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
29. Е.В. Барина. Безопасность малышей. Методическое пособие для воспитателей.- Ростов н/Д: Феникс, 2014.
30. И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста.- М.: МОЗАИКА _ СИНТЕЗ, 2015. – 48 с.
31. М.Н. Султанова. Математика до школы. Методическое пособие. 3-7 лет. М.: Вентана - Граф, 2017.
32. М.Н. Султанова. Математика до школы: рабочие тетради. 3-7 лет. М.: Вентана – Граф 2018.

Социально –коммуникативное развитие	
1.	Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности.Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
2.	Развитие социальных навыков. Познавательные-игровые занятия.: Учитель, 2014.
3.	Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4.	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. Эстетические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2015.
5.	Р.С. Буре. Социально- нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
6.	Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
7.	Е.В. Барина. Уроки вежливости и доброты: пособие по детскому этикету для воспитателей детских садов.- Ростов н/Д: Феникс, 2014.
8.	А.М. Федотова. Познаем окружающий мир играя. Сюжетно-дидактические игры для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
9.	А.Д. Шатова. Тропинки в экономику. 5- 7 лет. Вентана – Граф.
Речевое развитие	
1.	Н.В. Нищева . Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015.
2.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез,2014.
3.	Н.Ю. Микхеева, И.В. Мартин. Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016.
4.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
5.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
6.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7.	О.С. Ушакова. Развитие речи детей 3-7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты НОД. М.: Вентана – Граф 2014.
8.	Л.Е. Журова. Подготовка к обучению грамоте 4-7 лет. М.: Вентана – Граф. 2014г.
Физическое развитие	
1.	К.К. Утробина. Подвижные игры для детей 3-5 лет. Сценарии физкультурных занятий и развлечений в ДОУ. – М.: Издательство ГНОМ, 2015.

2.Т.В. Лисина, Г.В. Морозова. Подвижные тематические игры.– М.: ТЦ Сфера, 2015.
3. Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика . Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
4. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2016.
5. Э.Я. Степаненкова. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
6. Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: пособие для педагогов дошк.учреждений. – М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2014.
7. М.М. Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
8. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2016.
9. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2016.
10. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2016.
11. Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова. Методическое пособие «Играй на здоровье!» 3-7 лет. –М.: Вентана- Граф 2017.
Художественно – эстетическое развитие
1.О.А. Шиян. Развитие творческого мышления .Работаем по сказке. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.
2. Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. Д.Н. Колдина . Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
4. Д.Н. Колдина. Лепка с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
6. Т.В. Королева. Рисование на асфальте с детьми 4-7лет. – М.: ТЦ Сфера,2014.
7. О.Н. Сухаревская. Оригами для самых маленьких. – М.: Айрис-пресс, 2014.
8. А.А. Даньшова. Играем и поем вместе. Сборник сценариев праздников. Игровых занятий. Познавательных досугов с мультимедийным приложением. – Волгоград: Учитель, 2015.
9. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность 3-7 лет. Вентана – Граф.
10. Т.И. Бакланова, Г.П. Новикова. Музыкальный мир. Вентана – Граф.

Принят
на педагогическом совете
Протокол №_____
от «___» _____ 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 7
города Похвистнево
_____**Д.А. Козлов**
« » _____**2019г.**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СП «Детский сад Планета детства»
ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево



на 2019 - 2020 учебный год