

Консультация для родителей.
Развитие мелкой моторики в домашних условиях.

Цель:

Обеспечить понимание родителями необходимости развития мелкой моторики ребенка как неотъемлемой части его жизни.

Задачи:

1. Обогащать опыт родителей по теме развитие мелкой моторики;
2. Расширить представления родителей о нетрадиционных способах для развития мелкой моторики рук в домашних условиях;
3. Укрепить сотрудничество семей воспитанников и педагогического коллектива.

Как часто мы слышим выражение **«мелкая моторика»**. Что же такое мелкая моторика? Физиологи под этим выражением подразумевают движение мелких мышц кистей рук. При этом важно помнить о координации «рука-глаз», т. к. развитие мелких движений рук происходит под контролем зрения. Почему же так важно развивать мелкую моторику рук ребенка?

А роль развития мелкой моторики рук очень велика. Ведь, стимулируя ее развитие, мы работаем над подвижностью органов артикуляции, [готовим руку к письму](#), развиваем речь, внимание, мышление, зрение и даже влияем на формирование произвольности у детей.

Мелкая моторика – точные движения пальцев рук – особенно тесно связана с процессом формирования речи ребенка. Систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук оказывают стимулирующее влияние на развитие речи.

Нарушение мелкой моторики связано с нарушением мышечного тонуса пальцев рук. Работа над развитием мелкой моторики пальцев рук, стимулирует созревание речевой зоны коры головного мозга.

Работу по развитию мелкой моторики рук необходимо проводить систематически (по 5-10 минут ежедневно).

Виды детской деятельности, которые можно использовать для развития мелкой моторики пальцев рук

- Развитие ручной умелости (рисование карандашом, лепка, конструирование, аппликация, изготовление оригами: игрушек из бумаги (лодочка, самолет, самолет).
- Различные игры с мелкими предметами (подбор частей разрезных картинок, перекладывание, сортировка горошин, палочек, пуговиц и других мелких предметов).
- Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением и без речевого сопровождения.
- Пальчиковый театр.

Для развития ручной умелости дети должны:

- запускать пальцами мелкие «волчки»;
- разминать пальцами пластилин и глину, лепить различные поделки;
- сжимать и разжимать кулачки («бутончик проснулся и открылся, а вечером заснул и закрылся»);
- барабанить всеми пальцами обеих рук по столу;

- махать в воздухе только пальцами;
 - собирать все пальцы в щепотку;
 - нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на леску;
 - завязывать узелки на шнурке, веревке;
 - застегивать (расстегивать) пуговицы;
 - играть с конструктором, мозаикой;
 - складывать матрешки, пирамидки;
 - рисовать в воздухе;
 - мять руками поролоновые шарики, губки;
 - рисовать, раскрашивать, штриховать;
 - резать (вырезать) ножницами;
 - выполнять аппликации;
 - скатывать бумажные шарики (у кого шарик получится более плотным, тот и выиграл);
 - складывание, скручивание, разрывание, перелистывание бумаги;
 - перекладывать из одной коробочки в другую счетные палочки, спички, фасоль, при этом рука не должна сдвигаться (лежит близко к коробочке, задействованы только большой, указательный и средний пальцы);
 - легко нажимать на кнопку пульвелизатора, посылая струю воздуха на ватку, листок бумаги;
 - вращать карандаш (ребристый) между большим, указательным и средним пальцем;
 - «пальчиковый бассейн» (пластмассовый тазик с фасолью или горохом);
 - Игра «Кулак-ребро-ладонь» (сначала одной рукой, потом другой, затем вместе.
- Если ребенка не увлекают развивающие пособия - предложите ему настоящие дела. Вот упражнения, в которых малыш может тренировать мелкую моторику, помогая родителям и чувствуя себя нужным и почти взрослым:
1. Очищать крутые яйца. Чистить мандарины.
 2. Разбирать расколотые грецкие орехи (ядра от скорлупок). Очищать фисташки.
 3. Собирать с пола соринки. Помогать собирать рассыпавшиеся по полу предметы (пуговицы, гвоздики, фасоль, бусинки).
 4. Пытаться самостоятельно обуваться, одеваться. А так же разуваться и раздеваться. Для этого часть обуви и одежды должны быть доступны ребенку, чтобы он мог наряжаться, когда захочет. Учиться самостоятельно надевать перчатки. Пробовать зашнуровывать кроссовки.
 5. Помогать сматывать нитки или веревку в клубок (О том, кто их разматал лучше умолчать)
 6. Вешать белье, используя прищепки (нужно натянуть веревку для ребенка).
 7. Помогать родителям отвинчивать различные пробки - у канистр с водой, пены для ванн, зубной пасты и т.п.
 8. Помогать перебирать крупу.
 9. Рвать, мять бумагу и набивать ей убираемую на хранение обувь.
 10. Собирать на даче или в лесу ягоды.
 11. Доставать что-то из узкой щели под шкафом, диваном, между мебелью.
 12. Вытирать пыль.
 13. Включать и выключать свет.
 14. Отлеплять и прилеплять наклейки.

15. Перелистывать страницы книги.

16. Затачивать карандаши (точилкой). Стирать нарисованные каракули ластиком.





Что-то будет получаться, что-то нет. Но, обычно, в освоении серьезных дел дети оказываются очень упорными.

Для достижения желаемого результата необходимо сделать работу по развитию пальцевой моторики регулярной.

В прошлом веке знаменитая сегодня Мария Монтессори заметила связь между развитием тонких движений руки и речью детей. Она заключила, что если с речью не все в порядке, в этом наверняка виновата мелкая моторика.

Уже позже биологами было установлено, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко. И, если мы развиваем мелкую моторику, то тем самым активизируем и соседние зоны мозга, отвечающие за речь. Вот почему психологи и детские педагоги так настойчиво советуют родителям детей почаще играть в игры развивающие мелкую моторику рук.

Пальчиковая гимнастика решает множество задач в развитии ребенка:

- способствует овладению навыками мелкой моторики;
- помогает развивать речь;
- повышает работоспособность головного мозга;
- развивает внимание, память, мышление;
- развивает тактильную чувствительность;

Использование стихов при выполнении пальчиковой гимнастики развивает восприятие и воспроизведение ритма, движения пальцев рук становятся более целенаправленными и скоординированными. Дети с удовольствием принимают участие в играх – потешках. Попробуйте и Вы с ребенком поиграть в такие игры, но для начала мы предлагаем вам поиграть с нами. Давай разомнем наши уставшие ручки.

Желаем успехов!