

Безопасность ребенка до 3 лет — это зона ответственности его **родителей** и остальных взрослых, находящихся рядом с ним. Около 3 лет у **ребенка** **наступает возраст «Я сам!»** — он начинает принимать самостоятельные решения, а значит, и брать частичную ответственность за них. Тормозить этот процесс не нужно, а вот подготовить к нему малыша просто необходимо. Хорошо, когда **ребенок понимает слова «можно» и «нельзя»**, однако это действует только, когда взрослые рядом и контролируют его действия. При этом большое количество *«нельзя»* имеет обратную реакцию и вызывает повышенный интерес к тому, что запрещают: ведь, как известно, запретный плод сладок. Как же тогда быть? Ведь жажда знаний и постоянное стремление к изучению свойств окружающих предметов *«заглушают»* инстинкт самосохранения у малыша.

Некоторые **родители** предлагают использовать *«шоковые»* методы. Например, чтобы **ребенок не тянулся к утюгу**, дать ему потрогать его, когда тот горячий (*но не настолько, чтобы можно было обжечься*). Не знаю про всех детей, но тех детей, с которыми я знакома, это не останавливало в попытках схватить горячий утюг.

«Шоковый» метод не сработает и в случае интереса малыша к розеткам: не будешь же устраивать **ребенку легкий разряд тока**. Чтобы у **ребенка** не появилось желание вставить в розетку вилку от первого попавшегося под руку бытового прибора, необходимо закрыть все розетки специальными заглушками, даже те, до которых, как вам кажется, **ребенку не добраться** (*поверьте, он может добраться до всего, что оказалось в его поле зрения*).

Ребенку не нужен постоянный контроль, у него должно быть личное пространство и свобода.

Задача взрослых — сделать пространство малыша по максимуму **безопасным!** Как говорится, подстелить соломки везде, где только можно.

Про розетки уже сказано. Все электроприборы. Они должны быть вне доступа **ребенка или**, по крайней мере, лежать так, чтобы взрослые успели отреагировать на детские попытки их взять.

Горячее. Горячим может быть не только утюг, но и чай, оставленный папой на краю стола, и мамина кастрюля с кипящим супом на плите. Вообще, лучше взять за привычку готовить пищу на дальних конфорках.

Острые углы стола, стульев и другой мебели. Для них существуют специальные накладки.

Пакеты. Есть у детей какой-то непонятный интерес — надевать все на себя, в том числе и целлофановые пакеты. Думаю, без комментариев — если **ребенок** наденет тесный пакет на голову и не сможет его снять.

Шнурки, пояски, веревочки и т. п. Все это **ребенок надевает на себя**, в первую очередь, на шею.

Уксус, спиртное и другие сомнительные жидкости. Детям нет разницы, откуда и что пить, для них главное, что жидкость похожа на воду или сок.

Колющие и режущие предметы. Ножи, ножницы, спицы убираем подальше. Когда поймете, что **ребенок к этому готов**, научите его этими предметами пользоваться (*чтобы снизить к ним интерес, использовать по назначению*).

Мелкие предметы (*пуговицы, колпачки, булавки, монеты и т. д.*). Дети все это берут в рот, пытаются вставить в нос и уши.

Медицинские препараты (*таблетки, мази и т. д.*). Все это тоже дети тянут в рот.

Окна. Они вызывают у малыша особый интерес, ведь за ними — МИР! Страшно подумать, к чему приводят попытки **ребенка** залезть на подоконник. Доступ к подоконникам должен быть абсолютно ограничен или хотя бы затруднен!

Двери. Дети любят играть с дверью: открывать и закрывать, забывая о том, что они держат ее пальцами. Есть специальные фиксаторы на двери.

Поездка в автомобиле. Необходимо с младенчества приучать своего малыша к поездкам в автомобиле только в специальном автокресле. Тогда он без проблем будет пользоваться ремнями **безопасности** — ему даже в голову не придет, что можно ездить как-то по-другому.

Таким образом, заботясь о **безопасности своего ребенка**, с одной стороны, необходимо удовлетворять его интерес к окружающему миру: объяснять, для чего нужны те или иные предметы и устройства, показывать, как они работают, учить ими пользоваться, а с другой — делать максимально **безопасным** его окружающую среду. Причем эти процессы должны идти параллельно!