

Консультация для родителей «Игры с конструкторами от 1 года до 3 лет»

Конструктор – поистине уникальная игрушка. И не удивительно, что он привлекает детей разных возрастов. Из отдельных деталей вырастают целые сказочные дворцы, дороги для машин, самолеты, корабли и много-много всего интересного!

Играя с конструктором, малыш сможет легко и без усилий усвоить многие знания и навыки, развить моторику руки, научиться фантазировать, воспитает в себе усидчивость и целеустремленность.

Какой конструктор выбираем начинающим строителям?

Для самых маленьких следует выбирать конструктор из крупных деталей, которые удобно держать в руке. Для малышей сейчас продаются блочные конструкторы по типу «Лего» на определенный сюжет. Например, «Ферма» или «Зоопарк». Такие тематические наборы включают в себя фигурки животных, человечков или растений, что дает возможность моделирования различной среды. Однако если вы хотите купить крохе конструктор «на запас» – приобретите блочный набор из множества деталей. Он будет интересен и в 2 года, и в 6 лет.

Обычно на первую годовщину малышу непременно дарят конструктор. «Зачем так рано?» – недоумевает мама, ведь он еще строить не умеет. Сам-то он, конечно, еще ничего не построит, однако с помощью взрослых конструктор может стать интересным материалом для различных игр. В какие игры с конструктором можно поиграть с ребенком от 1 года до 3 лет? Давайте посмотрим.

От 1 года – до 1.5 лет

«Строим-построим»

Прежде, чем приобщать ребенка к конструкторской деятельности, ознакомьте его с материалом. Дайте малышу часть конструктора в руки. Покажите, как можно соединить детали между собой. Скажите крохе, что вы строите башню. Устанавливайте 2-3 детали друга на друга желтого цвета. При этом проговаривайте: «Ставим один кирпичик, сверху еще один кирпичик. Это желтая башня». Постройте несколько башен разного цвета. «Кто это к нам бежит?» «Мяу-мяу – это киска. Давай посадим киску на башню».

«Разрушение»

Выстроили высокую башню. Первым естественным желанием ребенка будет – разрушить ее. Причем такие разрушения вызывают у детей массу положительных эмоций. Дети в этом возрасте не придают большого значения своим постройкам. Разрушая, они совершают активные действия, то есть чувствуют себя, в какой-то мере, творцами, учатся понимать свои возможности.

«Собирай-ка»

Возьмите два ведерка разного цвета. Покажите ребенку, красное ведерко. Возьмите красный блок и скажите: «Это красный кирпичик, мы положим его в красное ведерко». Такие же действия совершайте с желтыми деталями – складываем в желтое ведерко. Выполняйте все действия вместе с крохой. Не забывайте хвалить его. В процессе игры малыш совершенствует навыки ходьбы, учится выполнять простые поручения, знакомится с цветами.

От 1.5 лет – до 2 лет

«Интересный путь»

Строительные блоки – хороший материал не только для умственного развития, но и для физического. Выложите из них дорожки, оставляя посередине место для ходьбы. Начинаем с прямых дорог, потом извилистых. Вы не просто идете по дороге, вы зайчики, которые ищут морковку (в конце пути кладем морковку, или вы мышки, которые ищут сыр. Придумывайте свой вариант игры. По дороге нам встречаются различные препятствия – камни, через которые нужно переступить, ручейки, через которые перепрыгиваем, не замочив ноги.

«Коробка-копилка»

Для развития моторики руки ребенка, сделайте из обычной коробки интересную игрушку. Строительные блоки разного размера обводим на крышке коробки и вырезаем отверстия. Это будет коробка-копилка, где используем строительные блоки вместо фигурок.

«Паровозик»

Приставляем детали друг за другом в ряд – получился паровозик. «Как паровозик гудит? Ту-ту. Мишка хочет поехать в гости к своей бабушке. Давай его покатаем?» Поем песенку «Голубой вагон». «У нашего поезда много вагончиков – он длинный. Давай посадим в вагончики наших зверушек. Котик у нас беленький – он поедет в белом вагончике, коровка синяя – в синем и т. д.»

С 2 до 3 лет

«Попади в коробку»

Посоревнуйтесь с ребенком в меткости. Поставьте на полу корзину. Станьте от нее на некотором расстоянии. Бросаем в нее блоки. Пусть каждый возьмет себе детали одного цвета (маме – синие, малышу – желтые). Побеждает тот, кто забросил больше всего деталей.

«Печем пирог»

Предложите малышу «испечь» пирог с малиной – строим башню только из красных блоков. Затем печем пирог со сливой – из синих блоков. Усложняя задание, печем пирог, чередуя слои – красный-синий, красный-синий. Считаем, сколько коржей у нас получилось.

Развивая фантазию крохи, придумывайте угощения для животных. Желтая деталь – это и сыр для мышки, и груша для червячка, и одуванчик для коровки.

«Утята и гусята»

Возьмите красные и синие блоки – это будут утята и гусята. Они идут на речку купаться. Речка – шарф подходящего цвета. Они идут по очереди: сначала – утенок (кладем синий кубик, потом – гусенок (кладем красный кубик, повторяем – утенок, гусенок. Теперь говорите вы, а кубики пусть кладет малыш. У реки 2 мамы – мама с гусятами поплыли в одну сторону, а мама с утятами – в другую. Распределяем блоки – красные в одну сторону, синие – в другую. Покупались, теперь идут домой, как и в начале.

Ближе к трем годам игра для ребенка начинает приобретать сюжетно-ролевой характер. Из конструкторов вы можете построить игрушки, необходимые для обыгрывания сюжетов. Например, самолет, на котором отправится в полет Мишка. Или машину для Зайки, или горку для детской площадки, на которой будут кататься все ваши друзья-игрушки. Обыграйте одну из ситуаций, постройте все необходимые постройки для

ролевой игры. Это только некоторые наши фантазии. Вы можете придумать что-то свое, главное фантазировать и играть с увлечением!