

План-конспект тематического занятия с дошкольниками
второй младшей группы

Лексическая тема: «Наша Армия. Военные профессии»

Образовательная область: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие».

Цель: формирование представлений о военных профессиях. Воспитание патриотизма.

Задачи:

- познакомить детей со славными страницами нашего государства, с праздником «День Защитника Отечества»;
- формировать знания детей о некоторых видах войск, военных профессиях, военной технике;
- расширять представления детей о России, о российской национальной символике;
- развивать зрительное и слуховое внимание, мышление, мелкую моторику;
- обогащать активный словарь дошкольников;
- способствовать развитию связной, диалогической и монологической речи;
- воспитывать уважение к Защитникам Отечества, гордость за русских воинов, чувство патриотизма, желание защищать свою Родину.
- развивать потребность детей в двигательной активности посредством проведения динамической паузы, физ. минутки.
- тренировать навык выкладывания целого из частей.

Методы и приемы: - практические: динамическая пауза, физ. минутка, выкладывание силуэта российского флага из цветных полосок, игра с разрезными картинками, слушание.

- наглядные: картинки, слайды;

- словесные: беседа, вопросы, обсуждение, рассказ, стихи.

Материалы и оборудование: аудиозапись гула самолёта бумажный самолетик, записка, ноутбук, слайды с изображением карты, флага, герба России, картинки с изображением солдат различных родов войск, мольберты, цветные полоски на каждого ребенка, конверты с разрезными картинками «Военная техника» (танк, самолет, корабль).

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность (с.18)	Формы и методы организации совместной деятельности
1. <i>Игровая</i>	Дидактические игры «Выложи целое из частей», разрезные картинки «Военная техника»
2. <i>Коммуникативная</i>	Беседа по картинкам, вопросы, обсуждение, рассказ, стихи, просмотр слайдов.
3. <i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	Чтение стихов педагогом: С. Я. Маршак «Февраль», «Пограничники», Н. Иванова «Моряк», «Танкист», «Летчики».
4. <i>Конструирование</i>	Дидактические игры «Выложи целое из частей», разрезные картинки «Военная техника»
5. <i>Музыкальная</i>	Сюрпризный момент «Гул самолета», слушание песни «Наша армия самая сильная»
6. <i>Двигательная</i>	Игра «Летчики», физ. минутка «Солдатики»

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Целевые ориентиры

1	<p>Зачитывает стихотворение С. Маршака “Февраль”: Дуют ветры в феврале, Воют в трубах громко. Змейкой мчится по земле Легкая поэмка. Поднимаясь, мчатся в даль Самолетов звенья, Это празднует февраль Армии рождение. Организует беседу о предстоящем празднике «23 февраля»</p>	<p>Дети сидят на стульях. Прослушивают стихотворение. Отвечают на вопросы по содержанию. Поддерживают беседу о предстоящем празднике «23 февраля»</p>	<p>Внимательно слушают литературное произведение. Выражают свои мысли.</p>
2	<p>Обращает внимание детей на гул самолета. В группу влетает бумажный самолетик с посланием от российских разведчиков.</p>	<p>Прислушиваются к звуку.</p>	<p>Проявляют интерес к ситуации.</p>
3	<p>Обращает внимание детей на записку и зачитывает текст послания. Вводит детей в проблемную ситуацию.</p>	<p>Слушают педагога.</p>	<p>Осмысливают проблемную ситуацию.</p>
4	<p>Проводит беседу о величии России, сопровождая её показом слайдов: флаг, герб, карта России.</p>	<p>Просматривают слайды, называют цвета флага России.</p>	<p>Испытывают чувство патриотизма и гордости за свою страну.</p>
5	<p>Организует дидактическую игру «Выложи целое из частей» (Российский флаг)</p>	<p>Садятся за столы и выкладывают из полосок силуэт флага.</p>	<p>Способны из частей собрать целое изображение, развито мышление. Называют знакомые цвета.</p>
6	<p>Интересуется, знают ли дети, кто охраняет от врага нашу огромную страну. Предлагает отправиться в воинские части, познакомиться с родами войск и донести послание разведчиков.</p>	<p>Отвечают на вопросы, соглашаются отправиться в путешествие.</p>	<p>Проявляют интерес к предстоящей совместной деятельности</p>
7	<p>Организует динамическую паузу. Игра «Летчики» Самолёты загудели, Самолёты полетели. На полянку тихо сели, Да и снова полетели.</p>	<p>Дети становятся на одно колено «заводят моторы» по сигналу «летают», по сигналу «летчики на аэродром» возвращаются, становятся на колено.</p>	<p>Проявляются положительные эмоции при физической активности</p>
8	<p>Демонстрирует картинку с изображением солдата</p>	<p>Рассматривают картинку, отвечают на вопросы.</p>	<p>Имеют элементарные представления о родах</p>

	<p>Морского флота. Задает вопросы по картинке. Зачитывает стихотворение Натальи Ивановой «Моряк»</p> <p>На мачте наш трехцветный флаг, На палубе стоит моряк. И знает, что моря страны, Границы океанов И днем, и ночью быть должны Под бдительной охраной!</p>	<p>Прослушивают стихотворение.</p>	<p>войск и военных профессиях. Используют речь при выражении своих мыслей.</p>
9	<p>Обращает внимание на следующую картинку, с изображением солдата Пограничных войск. Задает вопросы по картинке. Зачитывает отрывок из стихотворения С.Я. Маршака «Пограничники»</p> <p>На ветвях заснули птицы, Звезды в небе не горят. Притаился у границы Пограничников отряд.</p>	<p>Рассматривают картинку, отвечают на вопросы. Прослушивают стихотворение.</p>	<p>Имеют элементарные представления о родах войск и военных профессиях. Используют речь при выражении своих мыслей.</p>
10	<p>Подводит детей к следующему стенду. Обращает внимание на изображение солдата Военно-воздушных войск. Задает вопросы по картинке. Зачитывает стихотворение Н. Ивановой «Летчик»</p> <p>Он металлическую птицу Поднимет в облака. Теперь воздушная граница Надежна и крепка!</p>	<p>Рассматривают картинку, отвечают на вопросы. Прослушивают стихотворение.</p>	<p>Имеют элементарные представления о родах войск и военных профессиях. Используют речь при выражении своих мыслей.</p>
11	<p>Демонстрирует картинку с изображением солдата Сухопутных войск. Задает вопросы по картинке. Зачитывает стихотворение Н. Ивановой «Танкист»</p> <p>Везде, как будто вездеход, На гусеницах танк пройдет Ствол орудийный впереди,</p>	<p>Рассматривают картинку, отвечают на вопросы. Прослушивают стихотворение.</p>	<p>Имеют элементарные представления о родах войск и военных профессиях. Используют речь при выражении своих мыслей.</p>

	Опасно, враг, не подходи!		
12	<p>Организует физ. минутку «Солдатики» Мы шагаем дружно, Раз, два, три Ссориться не нужно Раз, два, три Вместе приседаем Раз, два, три Весело играем Раз, два, три.</p>	Выполняют движения по тексту.	Проявляют двигательную активность. Владеют основными движениями.
13	<p>Побуждает детей вступить в беседу. Рассказывает о том, что солдатам нести службу помогает военная техника. Делит детей на три группы. Организует игру «Разрезные картинки» (военная техника)</p>	<p>Дети делятся на три группы и подходят к столам. Вступают в диалог с педагогом. Выполняют игровое задание в группе.</p>	<p>Складывают разрезные картинки. Имеют элементарные представления о военной технике. Используют речь при выражении своих мыслей.</p>
15	<p>Приглашает детей зачитать стихи. <i>«23 февраля - красный день календаря! В этот день отца и деда Поздравляет вся семья!»</i></p> <p><i>«Нашей Армии любимой День рожденья в феврале. Слава ей, непобедимой! Слава миру на земле!»</i></p> <p><i>«Спешу поздравить от души С Днём Армии и Флота! Защитой Родины служить — Хорошая работа!»</i></p>	Рассказывают стихи.	Владеют речью, способны рассказывать короткие стихотворения по памяти.
14	Предлагает послушать песню «Наша армия самая сильная». Приглашает детей на ковер. Подводит итог занятия. Поощряет работу детей.	Проходят на ковер, отвечают на вопросы, делятся впечатлениями от занятия.	Рефлексируют совместную деятельность. Способны выразить свои впечатления о проделанной деятельности.