

Бизиборд как средство всестороннего развития детей 2-3 лет

Аннотация:

В статье представлен опыт работы педагогов СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево Кузьминой А.В. и Колесниковой Н.А. по всестороннему развитию детей 2-3 летнего возраста средствами авторского пособия «Бизиборд- развивающая доска».

В последние годы задержка моторного развития у детей раннего возраста перестала быть редкостью: современные дети с трудом овладевают навыками расстегивания пуговиц, молний, завязывания шнурков. Как следствие – адаптационные проблемы в детском саду.

Важным компонентом обучения и воспитания детей раннего возраста является развитие сенсорных способностей. Развивающая доска Бизиборд, являясь одной из составляющих предметно-развивающей среды, способствует сенсорному развитию, развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, воображения). Бизиборд служит предметом интеграции элементов всех образовательных областей развития ребенка, отраженных в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно - эстетическое. И так же может являться формой психолого - педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации.



Ценность данного пособия не только в его многофункциональности, но и в том, что оно перспективно для дальнейшего развития, причем по любой из образовательных областей.

Данная развивающая доска имеет разносторонние методы и формы обучения и служит прекрасным помощником в развитии у детей мелкой моторики пальчиков рук, активной речи, мышления, памяти; способствует воспитанию волевых и нравственных качеств: целеустремлённости, самостоятельности. В процессе работы с данным пособием у детей улучшается настроение, снимается психоэмоциональное напряжение.

Изготовленный руками педагогов материал, позволяет детям раскрыть свой потенциал, используя собственные анализаторы (слуховые, зрительные, тактильные) и направить образовательный процесс на достижение положительных результатов. Также ребята могут продемонстрировать и закрепить приобретенные им знания и игровые умения, совместно с родителями.



Использование Бизиборда происходит во время предметной деятельности и игр с составными и динамическими игрушками (формирование элементарных математических представлений). Игры направлены на усвоение детьми трех основных цветов (красный, синий, желтый) и понятий «большой-маленький»



В свободной игровой деятельности дети также активно пользуются данным пособием. Бизиборд *«Наши руки не для скуки»* привлекает внимание малышей большим количеством бытовых предметов и разнообразием игровых действий с дверцами, шпингалетами (игра *«Кто в домике живёт?»*), розеткой, звонком, выключателями (игра *«Включи (выключи) свет»*), кнопками калькулятора (игра *«Посчитай»*), молнией (игра *«Застегни (расстегни) на пальто молнию»*), шнурком (игра *«Завяжи рыбе бантик»*, *«Найди место шнурку»*, *«Найди самую маленькую (большую...)»*, *«Посчитай...»* и др.

Практика работы показала, что Бизиборд – это результативная система обучения в игровой форме. Это развлечение и удовольствие для малышей! Наши воспитанники с удовольствием и большим интересом часами проводят время в увлекательном познании нового, совершают самостоятельные действия с предложенными предметами на Бизиборде, они надолго привлекают наших воспитанников, и помогают им, играя, развиваться и познавать мир, что способствует полноценному развитию детей раннего возраста.

Литература:

1. Бабунова Т. М. Дошкольная педагогика. - М.: 2016.
2. Запорожец А. В. Развитие восприятия и деятельность. Вопросы психологии 2017, №1ю.
3. Сомова А.С., Шнюкова Т.Н. Учебно-методическое пособие на тему: Развивающая доска – бизиборд.