***«Как оборудовать физкультурный уголок в группе согласно ФГОС ДО» (консультация для воспитателей)***

***Подготовила инструктор по ФИЗО:***

***Ильясова Юлия Юрьевна***

В нашей работе очень важно помнить, что занятия физкультурой для воспитанников детского сада не ограничиваются временем, отведённым на занятие и стенами спортивного зала. С первых дней пребывание детей в саду, необходимо вести СОВМЕСТНУЮ работу по укреплению и оздоровлению организма детей . Правильно помочь организовать и грамотно оснастить спортивный уголок в группе – это наша с вами задача. **Задачи физкультурного уголка:** - приобретение двигательного опыта и физических качеств: координации и гибкости; - правильное формирование опорно-двигательной системы организма; - развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук; - закрепление навыка выполнения основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) ; - формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; - овладение подвижными играми с правилами; - становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; - становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) . **Задача воспитателя:** 1. Создать разнообразную физкультурно-игровую среду, направленную на оптимизацию двигательной активности. 2. Обогатить детей элементарными знаниями о многообразии подвижных игр и физических упражнений. 3. Развивать двигательные качества и способности (быстрота, ловкость, координация, гибкость, выразительность движений. 4. Поощрять двигательное творчество детей. 5. Формировать основы здорового образа жизни в семье и детском саду.

***Требования к спортивному уголку:***

1. Безопасность размещения: спортивный уголок не следует размещать рядом с окнами, центром науки и природы, центром песка и воды, центром театра и музыки. 2. Отвечать гигиеническим и педагогическим требованиям, а расположение - принципу целесообразности. 3. Уголок должен логично вписываться в интерьер комнаты и быть эстетически оформлен. 5. Уголок должен соответствовать возрасту детей и требованиям программы, обеспечивать свободный выбор и доступ детей. 6. Материалы, из которых изготовлено оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям, быть экологически чистыми и прочными.

***Теоретический материал***

***Ясельная группа*** - картотека подвижных и малоподвижных игр; - картотека физкультминуток; - картотека утренних гимнастик;

***Младшая группа*** - картотека подвижных и малоподвижных игр; - картотека физкультминуток; - картотека утренних гимнастик; - картотека считалок

***Средняя группа*** - картотека подвижных и малоподвижных игр; - картотека физкультминуток; - картотека утренних гимнастик; иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта; - символика и материалы по истории Олимпийского движения .

***Старшая группа и подготовительная группы.*** картотека подвижных и малоподвижных игр; - картотека физкультминуток; - картотека утренних гимнастик; -сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (книжки-самоделки, альбомы) ; -иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта; - символика и материалы по истории Олимпийского движения

**Игры**

***Старшая группа*** - дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками, спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.)

***Подготовительная группа*** - дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками, спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.)

**Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук**

- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы; - коврики и массажные ; - бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног. - нестандартное оборудование, сделанное своими руками; - мячики – ежики;

**Для игр и упражнений с прыжками**

***Ясельная и младшая группы*** Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые

***Средняя, старшая и подготовительная группы*** Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые, обручи большие

**Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием**

***Ясельная и младшая группы*** Мячи разного размера, кольцеброс, корзина для заброса мячей

***Средняя группа*** Мячи разного размера, мяч на липучке с мишенью, кольцеброс, кегли

***Старшая группа*** Мячик для настольного тенниса с ракеткой, мяч на липучке с мишенью, мячи разного размера, кольцеброс, кегли

***Подготовительная группа*** Мячи разного размера, кольцеброс, мячик для настольного тенниса с ракеткой, мяч на липучке с мишенью, кегли.

**Выносной материал**

***Ясельная и младшая группы* *Старшая и подготовительная группы*** - мячи резиновые; - мячи резиновые - обручи; - мяч футбольный ***Средняя группа*** *-* бадминтон- мячи резиновые; - скакалки - мяч футбольный; - обручи - скакалки; - хоккейные клюшки . - обручи; - хоккейные клюшки.

**Как вести работу в физкультурном уголке:**

Перед тем, как внести пособия. Необходимо чётко представить, с какой целью это делается. Цели могут быть следующие: познакомить, обыграть, повторить, закрепить с усложнением. В физуголке воспитатель должен ежедневно проводить индивидуальную работу с детьми. Дети должны знать и уметь рассказать, для чего нужен тот или иной снаряд, как им пользоваться, как он называется, для чего нужна страховка.