

Развитие общей осведомленности у детей дошкольного возраста на примере темы «Насекомые».

Уважаемые родители! Продолжаем развивать уровень общей осведомленности детей, тем самым способствуем обогащению словарного запаса, развитию памяти, речи и мышления.

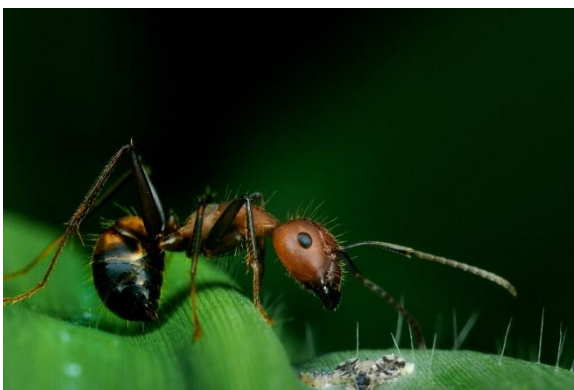
Учитывая, что в дошкольном возрасте детей больше всего интересует игра, а положительные эмоции - это залог его интереса и активности, приветствуются использование изображений, игрушек, тематических раскрасок. Поощряются вопросы, желание рассказать о насекомом самостоятельно. Если заинтересовать ребенка, он сам будет стремиться к получению новой информации. Когда ребенок задает вопросы, интересуется чем то новым, это говорит о его высоком уровне познавательной активности, что способствует развитию всех интеллектуальных функций.

1. Спросите у ребенка: что он знает о насекомых? Каких насекомых он видел? Предложите почитать о насекомых вместе. «Мир насекомых».
- Бабочки и стрекозы, шмели и пчелы, муравьи, божьи коровки и кузнечики – животные.
- Они относятся к группе насекомых. Насекомыми называют животных, у которых шесть ног, а тело их состоит из трех частей: головы, на которой находится два ушка, средней части тела и брюшка. У большинства насекомых в определенные периоды жизни появляются крылья. Это самые многочисленные обитатели нашей планеты.
- А чем питаются насекомые, вы знаете? Большая часть насекомых поедает зеленые листья, стебли и побеги растений.
- Пчелы, шмели, бабочки, мухи любят угоститься сладким нектаром цветов. Перелетая с цветка на цветок, они переносят пыльцу и опыляют растения. Без этих насекомых не было бы на лугах ярких цветов!
- Есть в природе и насекомые хищники, которые питаются другими насекомыми. Быстрокрылая стрекоза, симпатичная божья коровка, зеленый кузнечик – хищные насекомые.
- В природе у насекомых немало врагов. Но хитрые бабочки и жуки научились ловко прятаться, а если надо, то и защищаться от них. Защитная окраска помогает кузнечикам стать совсем незаметными среди зеленых стеблей трав. Бабочки, когда садятся отдохнуть, складывают пестрые крылышки и становятся похожими на лепестки цветов. Гусеницы бабочек часто напоминают обломки веточек или сучков.
- У некоторых насекомых есть острое жало, которым они прокалывают кожу врага и впрыскивают в рану яд.

- Знаете ли вы, что это за насекомые? Правильно! Шмели, пчелы и осы могут больно ужалить. Распознать жалящих насекомых можно по черно-желтой окраске. Животные, заметя такое сочетание цветов, стараются держаться подальше: кому же хочется быть ужаленным!
- В природе есть безобидные мухи, похожие на ос и на пчел. Их так и называют: осовидки и пчеловидки. Они скопировали внешность жалящих насекомых, чтобы чувствовать себя в безопасности.
- Краски в животном мире служат способом общения. У божьей коровки хорошо запоминающаяся ярко-красная спинка. В случае опасности эти жучки выпускают едкую пахучую жидкость, предупреждающая птиц о том, что они не съедобны.
- А вот жуки солдатики воспользовались отпугивающей окраской божьих коровок. «Меня не следует трогать» - хочет сказать жук, показывая красную спинку и черные точки на ней.
- Важную роль в жизни насекомых играет не только цвет, но и запах. «Пчелы, бабочки, жуки издали чувствуют, где есть сладкий нектар или сок растений; комары, москиты на большом расстоянии обнаруживают запах выдыхаемого человеком или животным углекислого газа и спешат на этот запах»
- Пчелы и муравьи, которые являются «общественными» насекомыми, запахом и движениями сообщают своим товарищам, где находится корм и как добраться до него. Насекомые посылают сообщения не только о еде, но и об опасности. Сигнал тревоги насекомые тоже могут передать на языке запахов. Почувствовав «запах страха» одни из них прячутся, другие бросаются в атаку. Запахом и звуком многие шестиногие обитатели земли подрывают друг друга, шлют друг другу послания.
- Вы, конечно, слышали, что есть насекомые, которые поедают стебли и листья растений. Портят посевы, грызут корни и древесину деревьев, называются вредителями. С ними хорошо справляются наши крылатые помощники-птицы.
- Муравьи, пчелы, бабочки, шмели и стрекозы, божьи коровки и многие другие насекомые приносят пользу растениям и людям. Муравьи переносят по лесу семена растений (кислицы, хохлатки, незабудки) и способствуют их росту. Божьи коровки уничтожают вредных тлей. Бабочки и шмели опыляют растения. Стрекозы ловят разносчиков болезней комаров. Пчелы дают людям янтарный мед, воск, из которого делают свечи, и целебное вещество- прополис. Знаете ли вы, что для того, чтобы накопить килограмм меда, пчелам нужно собирать нектар с 19 миллионов цветов. «Конечно, одна пчела не может облететь столько цветов: килограмм собирают много пчел. Но и у одной не мало работы: в день рабочая пчела посещает в среднем семь тысяч цветов!»

2. Рассмотрите изображения, спросите:

- названия каких насекомых ребенок знает, помнит? (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик, паук, гусеница, червяк...);
- какие особенности внешнего вида есть у насекомых? (форма тела, ног, наличие крыльев);
- какие способы передвижения бывают у разных насекомых? (прыгает, летает, бегает, ползает) издаваемые звуки? (жужжит, стрекочет).
- насекомое приносит пользу или вред людям и растениям?;
- найти сходство и различия у насекомых (пример: пчела и муха, кузнечик и муравей).





Жук-носорог



Кузнечик



Стрекоза



Комар



Бабочка крапивница



Божья коровка



Бабочка махаон



Рыжий муравей





3.Предложите нарисовать насекомое или раскрасить раскраску. Помните, для дошкольника полезны любая деятельность руками, а в особенности рисование, которое стимулирует развитие мелкой моторики рук и зрительно-моторной координации. Поощряйте эмоционально, помогите поверить в успех.

4.Загадайте загадки:

На ромашку у ворот опустился вертолет. Золотистые глаза. Кто же это? (Стрекоза)

Хоть они и жалят больно, их работой мы довольны. (Пчелы)

Прыгает пружинка – зеленая спинка, с травы на былинку, с ветки на тропинку. (Кузнечик)

Целый день он спать не прочь, но едва наступит ночь, запоем его смычок. Музыканта звать....(сверчок)

Не жужжу когда сижу, не жужжу когда хожу. Если в воздухе кружусь, тут уж вволю нажужжусь. (Жук)

Спал цветок и вдруг проснулся, больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел. (Бабочка).

Летит, пищит, ножки длинные тащит, случай не упустит, сядет и укусит. (Комар)

Кто они? Откуда? Чьи? Льются черные ручьи. Дружно маленькие точки строят дом себе на кочке. (Муравьи)

Волосата, зелена, в листьях прячется она. Хоть и много ножек, бегать все равно не может. (Гусеница).

Не птица, а летает, с хоботком, а не слон. Никто не приучает, а на нос садится. (Муха)

Подготовила педагог-психолог Павлова М. А.