

Дидактическая игра «Природа и человек».

Игра малой подвижности «Что происходит в природе?».

Цель: упражнять детей в употреблении в речи глаголов, в согласовании слов в предложении.

Ход игры: Родитель, бросая мяч ребенку, задает вопрос, а ребенок, возвращая мяч, должен ответить на заданный вопрос.

Пример: тема «Весна».

Родитель:	Дети:
Солнце что делает?	Светит, греет.
Ручьи что делают?	Бегут, журчат.
Снег что делает?	Темнеет, тает.
Птицы что делают?	Прилетают, поют.
Капель что делает?	Звенит.

Подвижная игра «Птички и кошка».

Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость.

Ход игры. В большом круге сидит «кот», за кругом – «птички». «Кот» засыпает, а «птички» впрыгивают в круг и летают там, присаживаются, клюют зерна. «Кот» просыпается и начинает ловить «птиц», а они убегают за круг. Пойманных «птичек» «кот» отводит в середину круга. Воспитатель подсчитывает их количество.

Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке».

Цель: формировать умение описывать признаки, воспринимаемые наощупь.

Ход игры. В мешочек складывается природный материал: камешки, веточки, орехи. Ребенок должен на ощупь определить предмет и рассказать о нем, не вытаскивая предмета. Остальные должны определить предмет по описанию.

Подвижная игра «Садовник».

Цель: формировать умение называть цветы; развивать ловкость.

Ход игры. Участники игры садятся в ряд. Каждый участник выбирает себе имя (*название любого цветка*). Считалкой выбирается ведущий и «садовник». Ведущий называет «садовнику» имена цветов, выбранные игроками. «Садовник» произносит слова: «Я садовником родился, не на шутку рассердился, все цветы мне надоели, кроме... (*называет любой цветок*)». Тот, кто назвался этим цветком, убегает. «Садовник» его догоняет. Если «садовник» догонит «цветок», то убегающий становится «садовником», если нет – «садовник» остается прежним.