

Дидактическая игра «Четвёртый лишний»

Цель: Развитие умений классифицировать предметы по существенным признакам, закрепление слов-обобщений.

Дидактический материал: Карточки с изображением четырёх видов транспорта, три из них относятся к одной тематической группе, а четвёртая к какой-нибудь другой группе.

Ход игры: Детям дается задание: «Рассмотрите картинки, назовите, что на них изображено и определите, какой транспорт лишний. Оставшийся, транспорт назовите одним словом». Каждый участник исключает лишний транспорт по очереди. Если он ошибается или не выполняет задание, его вариант предлагают выполнить следующему игроку. За каждое правильно выполненное задание дают фишку. Выигрывает тот, кто наберёт больше фишек.

Карточки для игры:

1. Грузовик, лодка, корабль, крейсер.



Лишний грузовик потому, что это наземный транспорт, а остальные – водный транспорт.

2. Поезд, легковой автомобиль, автобус, самолёт.



Лишний самолёт потому, что это воздушный транспорт, а остальные – наземный транспорт.

3. Воздушный шар, корабль, вертолёт, планер.



Лишний корабль потому, что это водный транспорт, а остальные – воздушный транспорт.

4. Полицейский автомобиль, легковой автомобиль, пожарная машина, машина скорой помощи.



Лишний легковой автомобиль потому, что это пассажирский транспорт, а остальные – специальный транспорт.

5. Грузовик, автобус, легковой автомобиль, метро.



Лишнее метро потому, что это подземный транспорт, а остальные – наземный транспорт.