

ЗНАКОМЬТЕСЬ – «ТРАНСПОРТ»

Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями различного транспорта и попросить показать по картинкам следующие части: колеса, фары, сиденье, весла, кузов... Закрепить в словаре обобщающее понятие «транспорт».

Познакомить ребенка с видами транспорта: наземный, подземный, водный, воздушный.

Игра «Подбери признак». Машина (*какая?*), автобус (*какой?*), самолет (*какой?*).

Подобрать действия к предметам. Поезд (*что делает?*), самолет (*что делает?*), пароход (*что делает?*).

Игра «Четвертый лишний». Пароход, лодка, самолет, парусник. Автомобиль, трамвай, троллейбус, метро. Самолет, вертолет, велосипед, воздушный шар (как вид воздушного транспорта).

Игра «Один — много». Образование множественного и единственного числа имен существительных. Самолет — самолеты; машина, самокат, трамвай, автобус, троллейбус.

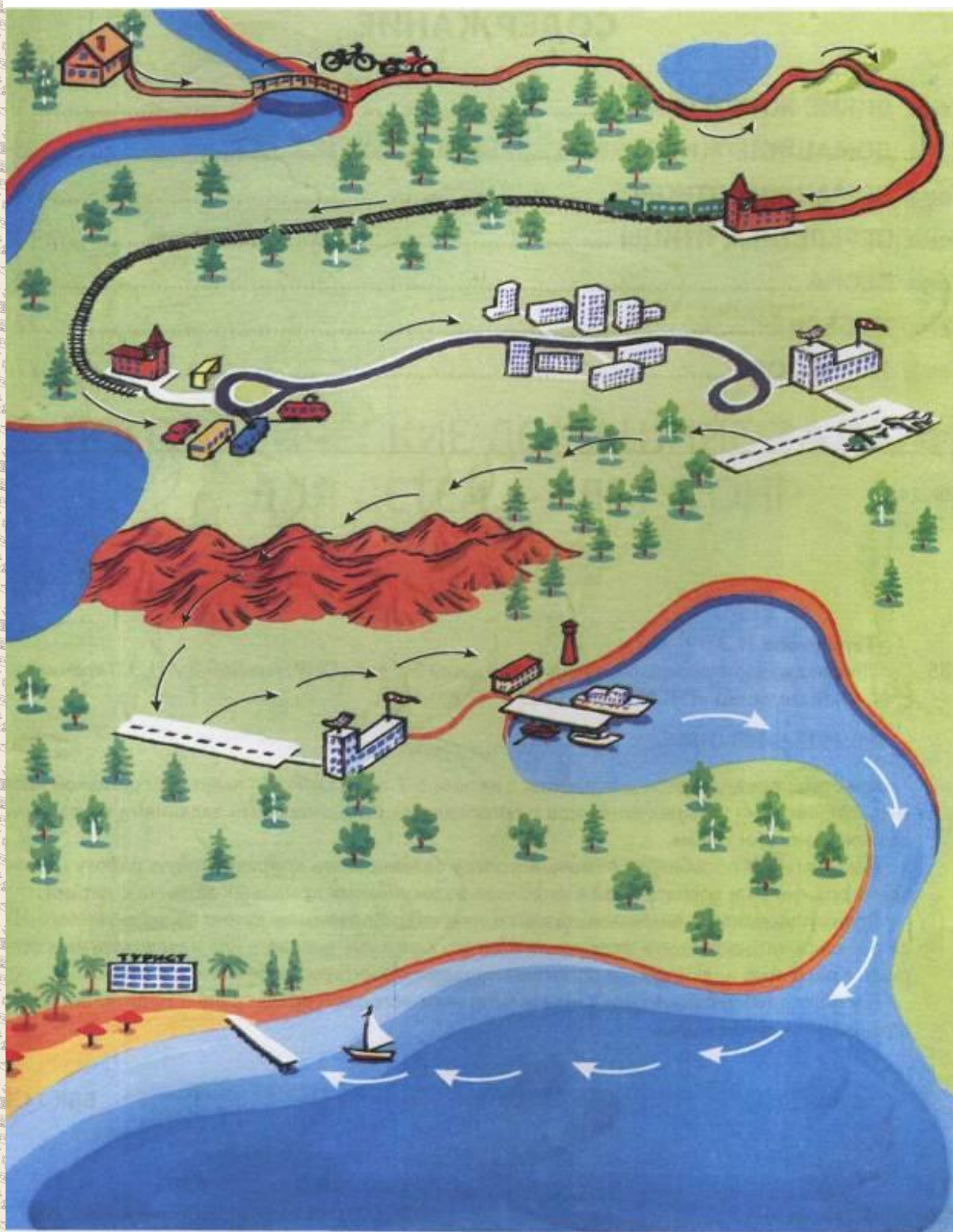
Игра «Кто чем управляет?». Самолетом управляет летчик; машиной, поездом, кораблем.

Назови одним словом: лодка, корабль, яхта, теплоход, пароход — *водный транспорт*; дельтаплан, воздушный шар, самолет, вертолет — *воздушный транспорт*; поезд, трамвай, метро — *железнодорожный транспорт*; машина, грузовик, велосипед, самокат — *наземный транспорт*.

Упражнение «Расскажи-ка»: Ваня летом собрался отдохнуть на море. Давай поможем ему доехать. Рассмотрите план и дополни рассказ взрослого нужными словами. Какими видами транспорта Ваня добирался до моря?*

Из дома Ваня (что сделал?) ... {вышел}, речку по мостику он ... (перешел) и дальше ... (пошел). Ваня к дороге ... (подошел), на (мотоцикл) сел и ... (поехал). По дороге ехал, в горку... (въехал), с горки ... (съехал), озеро... (объехал), кочку... (переехал), и на железнодорожный вокзал ... (приехал). На (поезд) Ваня сел и ... (поехал). В город ... (приехал), из поезда вышел, остановку нашел и к ней ... (подошел). Ваня в... (машину) сел и в аэропорт поехал. В аэропорту сел на... (самолет) и ... (полетел). Лес он (пролетел), горы ... (перелетел), летел, летел и... (прилетел). Из... (самолета) Ваня вышел и пошел. Шел, шел, в порт... (пришел). Сел он на... (катер) и от берега... (отплыл). К пляжу он ... (приплыл) и стал отдыхать.

* Примечание: Перед началом рассказа рассмотреть наглядный план. Дополняя рассказ, ребенок должен самостоятельно выбирать наиболее скоростные виды транспорта.

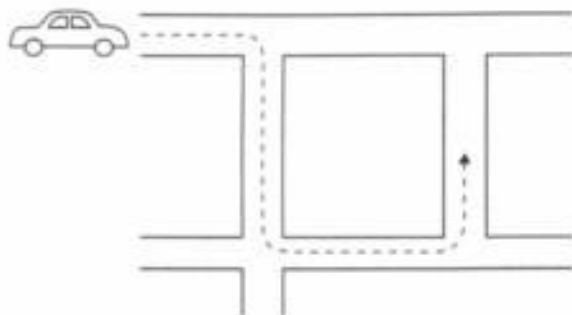


Тема: ГОРОД

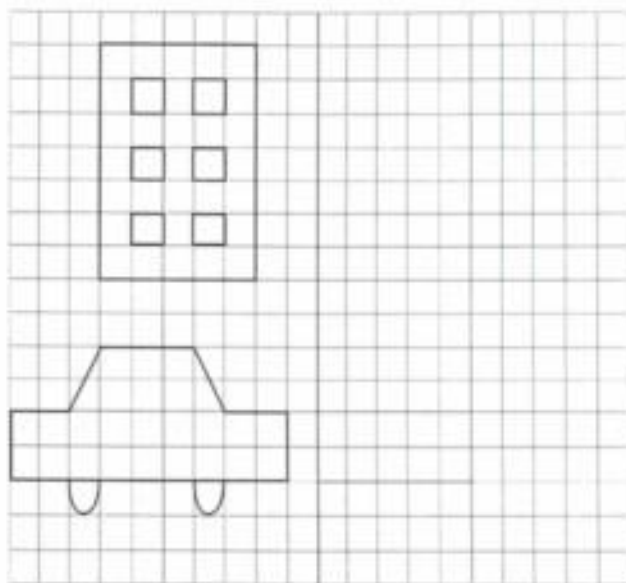
1. Нарисуй пешеходный переход по образцу.



2. Проведи машинку по улицам города.



3. Нарисуй по клеткам дом и машинку (смотри образец).

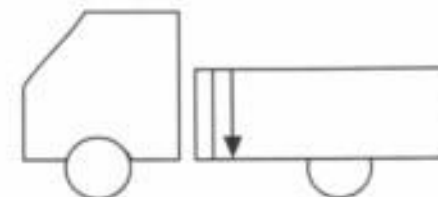


Тема: ТРАНСПОРТ

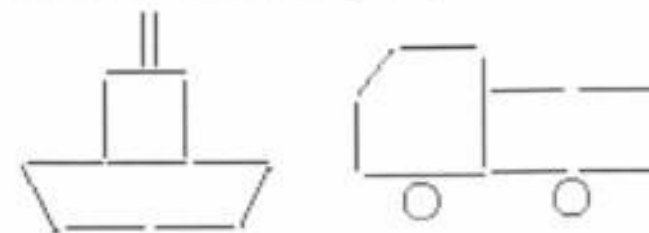
1. Проведи: машину по дороге, корабль по реке.



2. Дорисуй доски кузова.



3. Составь из палочек машину и корабль.



4. Обведи по пунктиру машину.



Составление рассказа «Случай на улице» по сюжетной картине (с придумыванием предшествующих и последующих событий)

1. Беседа по картине.

Какое время года изображено на картине? (Весна.)

Чем можно доказать, что это весна? (Люди одеты в пиджаки, куртки, кофты; на головах у них шляпы и береты.)

Чем удивлены и перепуганы прохожие?

Почему мальчики решили так покататься на машине?

Машина стояла на месте или двигалась?

Можно ли так поступать детям (и не только)?

Чем может закончиться такое развлечение?

А чем закончилась история Вити и Жени? Попробуйте придумать окончание истории.

Какие советы можно дать другим детям о поведении на улице?

2. Составление плана рассказа.

Просим ребенка еще раз рассмотреть картину и задаем следующие вопросы:

Как можно назвать наш будущий рассказ?

О чем ты будешь говорить в начале рассказа?

Как его продолжишь?

Чем закончите рассказ?

По ответам составляется план, например:

Пришла весна.

Прогулка друзей.

Так делать нельзя!

Составлять рассказы можно как по цепочке, так и индивидуально.

Главным выводом из рассказа должна быть мысль, что шалить на дороге опасно для жизни.

Примерный рассказ:

Наступила долгожданная весна. Витя и Женя после школы решили прогуляться. Они вышли на улицу и увидели машину, которая отъезжала от тротуара. Витя предложил прокатиться, и Женя согласился. На ходу Витя запрыгнул на машину, а Женя немножко отстал. Витя стал ему помогать. Тут их заметили прохожие. Они с ужасом наблюдали за происходящим. Некоторые из пешеходов стали кричать и подавать знаки водителю остановиться. Водитель понял, что что-то не так, и остановил машину. Он вышел из машины, а перепуганные дети соскочили с машины и стали убежать. Им стало не только страшно, но и стыдно за свой поступок.



