

1. «Какие бывают насекомые».

Занятия-беседа

Задачи:

систематизировать представления детей о многообразии **насекомых**;

закрепить знания об общих признаках **насекомых**;

формировать навыки устанавливать связи между особенностями внешнего строения и способом передвижения, между внешним видом и способом защиты от врагов;

уточнить места обитания **насекомых**; развивать познавательные и творческие способности детей, логическое и пространственное мышления, речь, мелкую моторику;

воспитывать интерес к насекомым, бережное отношение к ним.

Материалы и оборудование: картинки и иллюстрации с изображением **насекомых**, наглядное пособие "**Насекомые**", модель "кузнечик в траве", аудиозапись "Танец бабочек" М. Красева; книга о природе "Чудо на ладони", графическая модель **насекомого**, пластилин.

Перед началом **занятия** дети рассматривают наглядное пособие "**Насекомые**", дидактические карточки и иллюстрации с **насекомыми**.

В. Сегодня мы отправляемся в фантастическую страну, которая называется "**Насекомия**". Как вы думаете, о ком мы будем говорить?

Д. О **насекомых**.

В. Правильно! Ребята, а по **каким** основным признакам мы узнаём с вами **насекомых**?

Д. У всех **насекомых по шесть ног**. Тело состоит из трёх частей: голова, средняя часть и брюшко.

В. Молодцы, ребята! А что ещё есть у **насекомых**?

Д. На голове два усика, у некоторых есть хоботок и крылья.

В. Правильно! Для чего **насекомым** нужны хоботок и крылья?

Д. С помощью хоботка они питаются, крылья нужны чтобы передвигаться.

В. Правильно! Многие **насекомые летают**. Некоторые летают очень быстро: стрекоза, например, может развивать скорость до 40км в час. Другие **насекомые ходят и прыгают**. Вы можете назвать мне таких **насекомых**?

Д. Ходят жуки. у которых нет крыльев. Прыгает кузнечик.

В. Молодцы! Действительно кузнечик хороший прыгун. Он может прыгнуть на расстояние в 20 раз длиннее его тела. А если он выпустит крылья, то улетит, планируя, еще дальше. Ребята, а чем питаются **насекомые**?

Д. Цветочным нектаром. листьями.

В. Правильно! Все **насекомые питаются по-разному**. Одни едят растения. К ним относятся кузнечики. Они своими челюстями, как кусачками, откусывают кусочки травы. Бабочки и мотыльки питаются цветочным нектаром с помощью особого хоботка. Он раскручивается, как игрушка-пищалка. Когда **насекомое не ест**, хоботок сворачивается в спираль. Комар питается соком растений и сладким нектаром. А его самка питается кровью. Она хоботком, словно шприцем, протыкает кожу и сосёт кровь. Среди **насекомых есть и хищники**. Это стрекоза - она питается мухами, комарами. мотыльками. Некоторые муравьи едят семена трав, мошек, червячков. А божья коровка питается мельчайшей живностью - тлём. Ребята, а почему божьих коровок так называют (*рассказ сопровождается демонстрацией иллюстраций*)

Д. Потому что они выделяют "молочко".

В. Действительно, коровки выделяют "молочко", только не белое. а ядовитое жёлтое, которое появляется на сгибах лапок во время опасности. На самом деле это кровь, едкая и неприятно пахнущая. Поэтому не едят коровок не птицы, ни ящерицы. А ещё их можно назвать перелётными жуками. Оказывается, в конце лета и осенью, коровки летают на зимовку. А весной и в начале лета возвращаются обратно. Но не все коровки улетают. Многие из них, как и другие жуки, прячутся в трещинах, в щелях коры деревьев, в прошлогодней траве. Поэтому, если сжигать прошлогоднюю траву, можно сжечь и **насекомых**. Относиться к ним надо бережно, не допускать сжигания травы в садах и огородах.

Теперь давайте немного отдохнём.

АУТОТРЕНИНГ

Вы закроете глаза, сядете удобно, будите слушать музыку "Танец бабочек" и повторять про себя мои слова. "Я лежу в траве, трава мягкая и шелковистая, я вдыхаю прекрасный аромат, я слышу стрекот кузнечиков, шуршание жучков, мне хорошо, спокойно. Я хочу быть другом всем, всем. Но вот подул ветерок, я чувствую, как я набираюсь сил, бодрости, я открываю глаза, у меня хорошее настроение. "*(можно проводить лёжа на ковре)*

Мы отдохнули. Давайте поиграем в игру "КТО ГДЕ ЖИВЁТ".

Перед вами разложены карточки, с изображением **насекомых**. Вы должны взять карточку и поместить на ту картинку, которая соответствует месту обитания данного **насекомого**.

Демонстрируется модель, с помощью которой видно, как защитная окраска кузнечика помогает ему затеряться в траве (картонный лист раскрашен зелёным и серым поровну, вдоль сделан разрез, в который вставлен рычаг с кузнечиком - если подвинуть рычаг к зелёному цвету, то кузнечика не заметно, если же к серому - кузнечик сразу заметен).

Дети раскладывают карточки и комментируют свой выбор.

В. Молодцы! Почти все справились с этим заданием. Действительно, окраска **насекомых** часто зависит от среды обитания. Это помогает им спастись от врагов. Одни, благодаря окраске, становятся невидимыми. Так терновый клоп похож на шип, растущий на ветке. Некоторые бабочки, когда сидят спокойно, напоминают листок. Некоторые невидимы на древесной коре. Цветочный богомол схож с цветком, на котором сидит. *(рассказ сопровождается показом соответствующих иллюстраций)* У других **насекомых** окраска настолько яркая, что враги не рискуют к ним приближаться. Как вы думаете, почему? *(ответы детей)*

В. Правильно! **Насекомые** окрашенные в красно-чёрные, желтые и чёрные тона, как правило неприятны на вкус, и птицы их не трогают. Есть **насекомые**, жук бомбардир, которые выпускают в момент опасности струю едких химических веществ с резким запахом. Пока враг приходит в себя, жук убегает. Теперь подведём итоги. Так где же живут **насекомые**?

Д. В траве, на деревьях, в цветах, в водоёмах.

В. Молодцы! Ребята, **насекомых** на земле много или мало? *(ответы детей)* А что, было бы, если **насекомых** не стало? *(ответы детей)*

Поиграем в игру "ХОРОШО - ПЛОХО".

Много разных **насекомых** - это хорошо или плохо? *(ответы детей)*
Что еще хорошо? *(интересно наблюдать, красиво, пища для других и т. д.)*

Что плохо? (*могут ужалить, мешают отдыхать и т. д.*)

В. Сегодня мы путешествовали по стране "**Насекомия**".

Мир **насекомых** богат и разнообразен. Среди них встречаются полезные и вредные. Маленькие (*земляная блошка*) и большие (*жук геркулес*) его длина 19см, гигантский палочник - 33см. Но все они необходимы на земле для соблюдения **экологического равновесия**. Оберегая их - мы оберегаем природу.

В заключении детям предлагается вылепить или нарисовать понравившееся **насекомое**.

2. Беседа с детьми о насекомых

Когда присядешь отдохнуть на согретый летним солнышком лесной пригорок, невольно диву даешься: какая интересная и разнообразная жизнь царит кругом!

Послушайте стихотворение.

Когда в душистом сосняке
Присядешь летом на пеньке,
Внимательно взглядишь вокруг —
Ты многое заметишь, друг!
Личинку тащит муравей,
Спешит куда-то меж корней
Большой сосны. На толстый сук
Уселся золотистый жук.
Порхает легкий мотылек,
Пьет хоботком душистый сок,
И собирает мед пчела.
Все заняты, у всех дела!
Мой друг, внимательней взглядишь, —
Волшебную увидишь жизнь!

И муравей, и божья коровка, и кузнечик, и бабочка — **насекомые**. Называются они так потому, что у многих из них, словно глубокими насечками, тело разделено на несколько частей.

Насекомые — древнейшие и самые многочисленные обитатели нашей планеты. Они появились на ней примерно 250 миллионов лет назад и очень хорошо приспособились к жизни на Земле.

Кстати, обитают многие насекомые не только на земле, они прекрасно себя чувствуют в воздушном и водном пространстве.

Как передвигаются насекомые, знаете?

Они умеют ползать, ходить, летать, плавать, прыгать и бегать.

Многие насекомые способны ползать вниз головой, помните загадку про муху: «Кто над нами вверх ногами?» »

А чем питаются насекомые?

Большинство из них с удовольствием поедают зеленые листья, стебли и молодые побеги растений. Некоторые насекомые питаются созревшими плодами, опавшими листьями и хвоей.

Жуки-точильщики и древоточцы едят древесину и кору деревьев.

Есть в природе и насекомые-хищники, которые охотятся на других насекомых.

Очень многие насекомые: пчелы, шмели, бабочки, мухи — любят полакомиться цветочным нектаром и вкусной цветочной пыльцой. Перелетая с цветка на цветок, они переносят пыльцу, прилипшую к брюшку, спинке, мохнатым лапкам, и опыляют растения. Чего только не делают хитрые цветы, чтобы привлечь долгожданных крылатых гостей! Они стараются затмить друг друга и яркими лепестками, и сладким

медовым ароматом. На многих цветах есть специальные метки, указывающие насекомым путь к нектарнику со сладкой каплей.



Мелкие цветы часто бывают собраны в пышные соцветия в виде корзинок, кистей и метелок, чтобы насекомые могли собрать побольше нектара и опылить несколько цветков.

В живой природе все связано!

Чудесное многообразие цветов, их сладкий запах, яркая окраска предназначены насекомым. Без них погибли бы насекомоядные птицы, имеющие тонкий клюв, которым они не могут ни расколоть орешка, ни вылущить зернышка. Если бы не было насекомых, остались бы без вкусного обеда ящерицы, летучие мыши и многие другие животные.

Как же насекомые спасаются от врагов?

Часто природа дарит им защитную окраску. Вспомните зеленых кузнечиков или гусениц. Когда они неподвижно сидят на изумрудной травинке, их и не заметишь! Некоторые гусеницы напоминают свернутые в трубочки сухие листья или обломки веточек и сучков.

Иногда насекомые имеют отпугивающую окраску. На крыльях бабочек нарисованы яркие пятна и пестрые узоры. Когда бабочка неожиданно взлетает, расправив крылышки, она может испугать врага.

Многие насекомые имеют острое жало, которым они прокалывают кожу преследователей и выпускают в ранку яд. Такие насекомые обычно окрашены в желтооранжевый и черный цвет. Вспомните шмеля, осу или пчелу. Птицы и звери знают это и предпочитают не трогать их. Но есть и совсем безобидные мухи (их называют осовидными), у которых жала нет, а вот окрас точно такой же, как у кусачих ос. Такие мухи даже научились у ос изгибать брюшко, словно собираясь ужалить врага.



Несъедобные для птиц божьи коровки в случае опасности выпускают едкую пахучую жидкость. А жуки-солдатики «скопировали» у божьих коровок окраску спинки — ярко-красную с черными точками. Птицы избегают их склевывать, думая, что жучки невкусные.

Гусеницы бабочек шелкопряда покрыты густыми жесткими волосками, пернатые таких мохнатых не едят. Только кукушка уничтожает этих гусениц в огромном количестве.

Многие насекомые приносят лесам и человеку большую пользу.

Трудолюбивые пчелы опыляют цветы и дарят нам сладкий целебный мед, душистый воск и лекарственное вещество — прополис.

Божьи коровки приносят большую пользу сельскому хозяйству, уничтожая вредителей. Муравьи также уничтожают тлю и других вредных насекомых, разносят по лесу семена многих растений.

Среди насекомых немало и таких, которые наносят вред, поедая листья и стебли растений, прогрызая корни и древесину кустов и деревьев, уничтожая посевы. Но с ними неплохо справляются наши пернатые друзья — птицы.

Ответьте на вопросы

- Как можно назвать одним словом муравья, божью коровку, кузнечика и бабочку?
- Когда на Земле появились насекомые?
- Чем питаются насекомые?
- Как насекомые спасаются от врагов?
- Какую пользу приносят насекомые лесам и человеку?

3. Беседы о насекомых

Цель : Овладение элементарными представлениями о живой природе.

Материалы и оборудование: загадки про насекомых, презентация — «Насекомые», фитболы по количеству детей, посылка с письмом и играми «Что лишнее?», «Сложи картинку», «Отгадай насекомое».

Ход деятельности:

Воспитатель. Ребята, сегодня утром почтальон принес посылку к нам в детский сад. Она адресована вам. Давайте посмотрим, что в ней? (Открывает и достает диск.) Интересно, кто нам его прислал и что на нем? А вот и письмо. Оно из леса от нашего знакомого дедушки — Ау. Я вам его прочитаю, хотите?

«Здравствуйте, дорогие ребята! Как и обещал, отправляю вам фильм о лесных жителях. Чтобы узнать о ком он, надо отгадать загадки, которые я вам посылаю. А еще я дарю вам игры, очень надеюсь, что они вам понравятся». Вот загадки дедушки Ау.

В ярком платье модница - погулять охотница,

От цветка к цветку летает, утомится - отдыхает.

Кто его уьет, тот свою кровь прольет.

Сок из цветов она берет

И в сотах копит сладкий мед

На лугу живет скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь.

(Кузнечик)

Точка, точка, два крючочка —

Это лапки у жука.

Справа — точка, слева- точка.

В черных крапинках бока.

(Божья коровка)

Ребята, как можно назвать одним словом бабочку, кузнечика, комара, божью коровку и пчелу? (Насекомые)

Насекомые самая многочисленная группа животных. Слово «насекомые» происходит от слова «насечка», «насекать». Если внимательно рассмотреть брюшко бабочки или жука, то можно увидеть на нем поперечные полосы, словно брюшко насечено. Как вы думаете, почему насекомых называют «шестиногими»? (Потому что у них шесть ног.) Значит фильм, который нам прислал дедушка Ау, о насекомых. Давайте его посмотрим.

Первый слайд - «Пчела»

Маленькая собачка
Не лает, не баает,
А больно кусает.
(Пчела)

Второй слайд - «Муравьи» Народ рабочий
Весь день хлопочет,
Возле пня дом строит.
Вот так дом - в тысячу окон!
(Муравьи и муравейник)

Третий слайд - «Комар»

Не зверь, не птица,
Нос, как спица.
Там, где садится,
Может кровь пролиться.
(Комар)

Четвертый слайд - «Бабочка»

Не птичка, а с крыльями:
Над цветами летает,
Нектар собирает.
(Бабочка)

Пятый слайд - «Кузнечик»

Имя взял у кузнеца,
Цвет - у огурца.
(Кузнечик)

Шестой слайд - «Жук»

Черен, да не ворон,
Рогат, а не бык,
Летает, а не птица.
(Жук)

Седьмой слайд - «Муха»

Кто над нами вверх ногами
Ходит — не страшится,
Упасть не боится,
Целый день летает,

Всем надоедает?
(Муха)

Восьмой слайд - «Божья коровка»

Какая коровка, скажите, пока
Еще никому не дала молока?
(Божья коровка)

Девятый слайд — «Стрекоза»

Целый день она стрекочет
И молчать она не хочет:
Все расскажет, все обсудит,
Всех рассердит, всех разбудит.
(Стрекоза)

Физминутка с использованием фитболов

Ребята, а сейчас я предлагаю вам поиграть. Все взяли фитболы, я буду задавать вопрос, а вы будете отвечать, если «да» — будете прыгать, если «нет»- будете просто сидеть. Готовы? Кузнечики - это насекомые? (Да)

Все насекомые питаются растениями? (Нет)

Все бабочки сначала бывают гусеницами (Да)

Бывают ночные бабочки? (Да)

У насекомых шесть ног? (Да)

Насекомых можно увидеть на улице зимой? (Нет)

Есть такой такое насекомое — жук олень? (Да)

Паук - это насекомое? (Нет)

Насекомые нужны на земле? (Да)

Положите фитболы и присядьте. Я загляну в посылку и вытащу следующую игру, которую нам прислал дедушка - Ау она называется «Что лишнее?». Я буду говорить слова, а вы должны выбрать лишнее слово и объяснить, почему оно лишнее.

Комар, муха, оса, пчела, волк. (Лишнее волк, потому что это животное, а все остальные — насекомые.)

Стрекоза, муха, аист, кузнечик, муравей. (Лишнее аист это птица)

Сверчок, оса, муравей, кукла, жук. (Лишнее кукла это игрушка)

Бабочка, пчела, щука, жук, комар. (Лишнее щука это рыба)

Следующая игра, которую прислал нам дедушка Ау, называется

«Сложи картинку» Ребята, я раздам вам каждому по конверту, в нем лежат разрезные картинки, чтобы узнать, что изображено на картинках, надо их сложить. Давайте заглянем в нашу посылку и посмотрим, какую еще игру прислал нам дедушка Ау. А следующая игра называется «Отгадай какое это насекомое?» Вы подойдете и выберете на столе одну карточку. Затем вы должны описать детям насекомое, которое изображено на вашей картинке. А дети должны отгадать.

1 ребенок. У этого насекомого длинное брюшко и большие глаза, оно очень прожорливое. «Стрекоза»

2 ребенок. Эти насекомые живут большими семьями. Они поднимают груз, который во много раз тяжелее их самих, дом у них похож на кучу. «Муравьи»

3 ребенок. У этого насекомого большие красивые крылья. Оно питается нектаром. «Бабочка»

4 ребенок. Это насекомое зеленого цвета, у него длинные задние ноги. Оно далеко прыгает. «Кузнечик»

5 ребенок. Это насекомое может ужалить, у него полосатое брюшко. Дом, в котором оно живет, называется - улей «Пчела»

6 ребенок. Это насекомое питается и пьет кровь. «Комар»

7 ребенок. У этого насекомого длинные лапки, оно может бегать по воде и не тонет «Водомерка»

8 ребенок. Это насекомое строит свой дом из бумаги, оно жалит у него полосатое брюшко. «Оса»

Молодцы ребята! Вам понравились игры и фильм, который прислал дедушка Ау? (Да) Как вы считаете, что надо сделать? (Написать письмо дедушке Ау и поблагодарить его.) Мы это с вами обязательно сделаем.

Занятие «Насекомые»

Компьютерная презентация «Насекомые»

Программные задачи: расширять и уточнять знания детей о насекомых, их характерных признаках; развивать умение видеть сходства и различия; рассказать о пользе и вреде насекомых; расширять словарный запас; упражнять в подборе прилагательных к существительным. Расширять представления об окружающем; развивать познавательную мотивацию, зрительную память, наглядно-образное мышление; воспитывать любовь и уважение к природе.

Оборудование: компьютер, презентация на диске, мультимедийный проектор или телевизор.

Содержание презентации

Слайд 1 **Поляна.** Сегодня мы с вами отправимся гулять на поляну. Поляна-это место, где растет трава и полевые цветы.

Слайд 2 **Кузнечик, стрекотание кузнечика.** Ребята вы узнали его. Какой он?

Слайд3, 4 **Бабочки** Ни одни мы на поляне. А это что за красавицы? За красоту люди дали бабочкам красивые имена: махаон, лимонница, крапивница, адмирал, зорька. Но не сразу они становятся бабочками. Из яиц появляются гусеницы, которые превращаются затем в куколок, а из куколок вновь вылетят бабочки.

Слайд 5 **Гусеница.** Питаются бабочки нектаром цветов, а гусеницы листьями. Есть бабочки, которые вообще не едят.

Слайд 6 **Муравей.** Ребята, а это кто? Где живут муравьи? Они не любят одиночества и живут большими семьями-колониями.

Слайд 8 **Муравейник.** Все вместе строят огромный дом-город из хвоинок, соринки, стебельков. Каждый занимается своим делом: одни строят, другие ремонтируют. Муравьи дружные насекомые они помогают друг другу. А при встрече могут делиться пищей друг с другом.

Слайд 9 **Майский жук. Жужжание жука.** Ребята, а это кто жужжит? Почему его так называли? Чем питается майский жук? Какой жук?

Слайд 10 **Божья коровка.** А, сейчас послушайте стихотворение и скажите о ком оно?

Точка, точка,

Два крючочка-

Это лапки у жука.

Два блестящих лепесточка

Раздвигаются слегка.

Справа - точка слева-точка,

В чёрных крапинках бока.

Я подую на жука-

Улетит за облака!

Назвали её так потому что при опасности на сгибах ножек этого жучка выступают капельки оранжевой жидкости-«молочка». Это ядовитое молочко отпугивает врагов божьей коровки. Эти жучки очень прожорливы, они питаются тлями и другими вредными для растений насекомыми.

Слайд 11 **Муха**. Кто над нами вверх ногами

Ходит, не страшится,

Упасть не боится, целый день летает,

Всем надоедает.

Посмотрите, у мухи на лапках ворсинки, и к ним прилипает много грязи. Поэтому муха является переносчиком инфекций.

Слайд 12 **Комар**. Скажите ребята кто это? Что делают комары? Комары тоже могут быть переносчиками инфекций. Каждые 2-3 недели у комарихи появляются 200-300 новых комаров. Хорошо, что у комаров есть враги-птицы, лягушки, жабы, которые поедают их.

Слайд 13 **Пчела. Жужжание пчелы**. А это кто к нам на полянку прилетел? Пчелы - трудолюбивые насекомые. Они живут большими семьями в ульях. Пчёлы опыляют растения и делают мёд.

Слайд 14 **Оса**. А вот и оса сластена: любит нектар цветов, сладкий сок, сироп. Осы строят свой дом из бумаги, которую сами и делают.

Слайд 15 **Шмель**. Посмотрите, еще один гость появился на поляне! Кто его узнал?

Слайд 16 **Пчела, оса, шмель**. Чем эти насекомые похожи? Чем шмель отличается от осы и пчелы? Есть цветы, которые опыляет только шмель, например, клевер.

Слайд 17 **Стрекоза**. Послушайте загадку.

Маленький вертолёт.

Летит назад и вперёд.

Большие глаза,

Зовут... (стрекоза)

Летним днём над водой летают стрекозы, но нет, стрекозы не бездельничают. Они охотятся за летающими насекомыми. Стрекозы очень прожорливы и постоянно голодны, а значит, постоянно охотятся. В пищу годятся любые насекомые: муха, комар, мотылёк.

Слайд 18 **Пищевая цепочка.** Зачем нужны насекомые? Насекомые - корм для птиц, рыб и многих животных.

Слайд 19-22 **Польза насекомых.** Насекомые опыляют растения.

Поедают вредителей. Божья коровка поедает тлю. Из нитей тутового шелкопряда изготавливают шёлковые ткани.

Заключение. Ребята, кто вам запомнился больше всего? Почему?

Назовите, одним словом с кем мы сегодня встретились! Мы сегодня увидели только часть огромного мира насекомых.

Вот и закончилось наше путешествие. Пора возвращаться