

Консультация для родителей «Организация деятельности детей по теме «Транспорт»



Обсудите с детьми:

- рассмотрите иллюстрации с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный, подземный, железнодорожный;
- для закрепления у ребенка знаний о транспорте и уличном движении задать следующие вопросы: какие машины перевозят грузы? людей? На какой свет светофора можно переходить улицу?
- провести с ребенком беседу о правилах уличного движения, вспомнить светофор и уточнить, когда можно переходить улицу, когда – нет.

Поиграйте с детьми!

Пальчиковая игра «Транспорт»

Мы с первым пальцем – малышом

В трамвайный парк пойдем пешком.

С другим – поедem мы в трамвае,

Тихонько песни напевая.

А с третьим – сядем мы в такси,

Попросим в порт нас отвести!

С четвертым пальчиком в ракете

Мы полетим к другой планете.

Садись-ка, пятый, в самолет,

С тобой отправимся в полет.

Дети по ходу чтения стихотворения по очереди загибают пальчики.

Игра «Четвертый лишний»

Цель: развитие зрительного восприятия и внимания, логического мышления, связной речи.

Оборудование: предметные картинки «Транспорт»

Описание игры: рассмотрите картинки, на трех из которых изображен транспорт одного вида, а на четвертой – другого. Например, трактор, самосвал, автобус, самолет. А затем объяснить, какая картинка лишняя и почему.



Самосвал

www.RazvitieRebenka.com



Самолёт

www.RazvitieRebenka.com



Автобус

www.RazvitieRebenka.com



Трактор

www.RazvitieRebenka.com

Игра «Летит, плывет, едет»

Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря)

Оборудование: предметные картинки

Описание игры: Рассмотрите с детьми картинки, назовите их, а затем подберите как можно больше слов, отвечающих на вопрос «Что делает?» к каждой картинке.

Например:



Автобус

www.RazvitieRebenka.com

Автобус – едет, сигнализирует, гудит, везет (пассажиров), останавливается.



Теплоход – плывет, гудит, бросает (якорь), пристает (к причалу), везет (пассажиров).



Вертолет – летит, поднимается, гудит, бороздит (небо), везет (грузы, людей), приземляется.



Трактор – заводится, едет, пашет (землю), сигналиит, тарыхтит, работает, выпускает (дым из трубы).



Бульдозер

www.RazvitieRebenka.com

Бульдозер – заводится, гремит, сгребает (снег, мусор), сигналит, очищает (дороги).



Пожарная машина

www.RazvitieRebenka.com

Пожарная машина – (быстро) едет, гудит, сигналит, поливает (водой), выпускает (шланг), выдвигает (лестницу), спасает (людей).

Игра «Назови часть целого».

Цель: научить ребенка наряду с системой (целым) видеть подсистему (часть).

Оборудование: предметные картинки.

Описание игры: рассмотрите с детьми картинки, назовите, что изображено, а затем перечислите все части, из которых состоит данный транспорт. Например:



Автомобиль

www.RazvitieRebenka.com

Автомобиль (целое) – колеса, стекла, руль, сиденья, двери, педали, мотор, багажник, бензобак, дверные ручки, коврики под ноги, фары, сигнал и т.д. (части).

Игра «Автомобиль из геометрических фигур»

Цель: развивать воображение, творческое мышление, комбинаторные способности детей.

Оборудование: набор геометрических фигур разного размера и цвета.

Описание игры: предложите детям, используя геометрические фигуры, «построить» автомобиль, трактор, самолет, лодку, велосипед и др. виды транспорта (для детей младшего возраста возможно использование карточек с образцами).

Приятного времяпровождения!