Лексическая тема: «Перелетные птицы»

Понедельник

№1. Артикуляционная гимнастика

- Голодные птенчики. *Максимально широко открывать рот (язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы) и произносить слоги: «Ам-ам-ам-ам-ам-ам».*
- Птенчики глотают пищу. *Сглатывание слюны. (5 раз)*
- Клювы разных птиц. *Медленно всасывать щёки в зазор между зубами. Губы плотно сомкнуты и вытянуты вперёд.*
- Мама птица прогоняет от птенцов куницу. *Всасывать верхнюю губу под нижнюю, а потом резко выбрасывать её при раскрытом рте (чмоканье).*

№2. Рассмотрите вместе с детьми и расскажите им:
— названия водоплавающих, болотных, диких лесных перелетных птиц;
— понятие «перелетные птицы» (уметь объяснить);
— куда улетают птицы, почему;
— части тела птицы, чем оно покрыто (различать птиц по внешнему виду, образу жизни);
— голоса, повадки птиц, их жилье.

№ 3. «Как улетают птицы?» нужно взять много пуговиц (бусинок, других мелких предметов) и разложить их так, как улетают :
гуси, утки, лебеди - вереницей;
журавли - клином;
ласточки, грачи, скворцы - вереницей;
кукушки - поодиночке.

№ 4. «Чем питаются птицы?» (полный ответ, составляем предложения)
Птицы питаются червяками (бабочками, жуками, улитками, комарами, кузнечиками, гусеницами, стрекозами, муравьями, мухами).

№ 5. «Четвёртый - лишний» (назвать лишнее и объяснить свой выбор)
Скворец, собака, кукушка, соловей.
Воробей, голубь, журавль, синица.
Грач, лебедь, утка, ворона

№ 6. «Кого много в лесу? в поле?» (словоизменение)
В лесу много скворцов (ласточка, соловей, аист, грач, журавль, кукушка, цапля, стриж)

№ 7. «Сосчитай 1,2,5» (согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже):
Одна ласточка, две ласточки, пять ласточек. (кукушка, скворец, соловей, аист, грач, журавль, цапля)

№ 8. «Скажи правильно» (использование глаголов в ед. и множ. числе):
Птица улетает, а птицы ... (улетаЮТ)
(вылетает, залетает, прилетает, летает, клюёт, машет крыльями, прыгает, кричит, спит, вьёт гнездо, поёт)

№ 9. «Услышь последний звук в слове» (Ребята, давайте протянем голоском каждое слово, как-будто эхо провожает птиц и услышим последний звук в каждом слове. Какой это звук? Гласный или согласный? Почему? Слова: ПтицЫ, стрижИ, аистЫ, скворцЫ.

Вторник

№ 1. Артикуляционная гимнастика

- «Аист» - Вытянуть «острый» язык как можно дальше изо рта и удерживать под счёт от1 до 5.
- Птенчики ждут пищу. («Чашечка» под счёт от 1 до 10.)
- Дятел. Я по дереву стучу, (Поднять язык за верхние зубы
  Червячка достать хочу. и постучать произнося:
  Хоть и скрылся под корой, «Тдд-тдд-тдд».)
  Всё равно он будет мой

№ 2. Подбери признаки (не менее трех признаков): ласточка – проворная, быстрокрылая, заботливая, белогрудая, забавная… (для трех птиц)

№ 3. Подбери действия (не менее трех действий): ласточка – летает, щебечет, строит гнездо, выводит птенцов, заботится, добывает корм… (для трех птиц)

№ 4. Образуй признак (от предметов): лебедь – лебединая … соловей — … журавль — … утка — … птица — ….

№ 5. Назови птенцов: грач – грачонок… утка — … кукушка — … скворец -…

№ 6. Один – много (множественное число): лебедь – лебеди , птица — … грач — …, скворечник — … , журавль — … , соловей — … , перо – … , аист — … , клюв — …

№ 7. Есть – нет (родительный падеж): лебедь – нет лебедя , птица — … , грач — … , скворечник — …, журавль — … , соловей — …, перо – … , аист — …, клюв — …

№ 8. Отгадайте загадки:

Я проворна, легкокрыла,
Хвост раздвоен, словно вилы.
Если я летаю низко,
Значит, дождик где-то близко. (ласточка)

На шесте дворец,
Во дворце певец,
А зовут его … (скворец)

Среда

1№ «Пальчиковая гимнастика»

Перелетные птицы
Птицы перелетные
В стаи собираются,
В края теплые летят,
До весны прощаются.
Стаи журавлиные,
Стаи лебединые,
Стаи соловьиные,
Гусиные, утиные –
К югу все они летят,
Здесь замерзнуть не хотят.
Как наступят холода –
Не найдется им еда.
Дети двигают кистями перекрещенных рук вверх-вниз.
Сжимают пальцы рук в кулаки.
Двигают кистями перекрещенных рук вверх – вниз.
Двигают пальцами рук – «машут, прощаются».
Перечисляя птичьи стаи, дети загибают по очереди пальцы на руке (или по очереди

№ 2. Игра «Доскажи словечко»

- У обочины дороги
Ходит аист длинноногий.
Самый лучший из отцов,
Ищет пищу для ….. (птенцов)
- Вот ещё одна подружка,
А зовут её - кукушка.
Сядет скромно на суку
И кричит:……. - ……!
Пела ласточка:
- Тивит-тивит.
У неё приметный вид:
Коль летает низко -
Значит дождик……. (близко)
- Повелось так с самой древности:
Эти птицы – символ верности.
В отраженье своё глядя,
Вот скользят по водной глади,
Восхищая всех людей,
Двое белых …….. (лебедей)
- Птичка, внешне неприметна,
Запоёт среди ветвей
Так, что ахнем мы: - Ведь это
Голосистый …… (соловей)

№ 3. “Назови ласково”
Птенец — птенчик
перо — перышко
голова — головка, головушка
соловей — соловушка
шея — шейка
крыло — крылышко
скворец — скворушка
гусь — гусек, гусенок
утка — уточка
лебедь — лебедушка
гнездо — гнездышко
журавль — журавушка, журка,
трясогузка — трясогузонька
аист — аистенок
цапля — цапелька.

№4 . Услышь звук Х в слове: шея, хвост, клюв, гнездо – где есть звук Х? Какой он? Как звучит ? (согласный, твердый). Какой еще звук может обозначать буквaХ? (мягкий согласный)

Четверг

№ 1. Артикуляционная гимнастика (адаптированная)
Голодные птенчики. Максимально широко открывать рот (язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы) и произносить слоги: «Ам-ам-ам-ам-ам».
Сонная птичка. Опустить голову вниз. Почувствовать напряжение мышц шеи сзади.
Птичка проснулась и вертит головой. Повороты головы влево-вправо.
Птенчики глотают пищу. Жевательные движения, затем сглатывание слюны.
Клювы разных птиц. Медленно всасывать щеки в зазор между зубами. Губы плотно сомкнуты и вытянуты вперед.
Птенчики ждут пищу. Сделать из языка «чашечку» и удерживать ее под счет до «шести».
№ 2. Образуй новые слова по образцу: У журавля длинные ноги – длинноногий журавль.
Длинный клюв –
Короткий хвост –
Чёрные глаза –
Острый клюв –
Большое крыло –
№ 3. Упражнение: «Подбери по аналогии»:
У людей дети, а у птиц ….
У человека нос, а у птиц ….
У животных шерсть, а у птиц …
У людей ногти, а у птиц …
№ 4. Прочитайте, обсудите стихотворение: «Осень»
Опустел скворечник, улетели птицы,
Листьям на деревьях тоже не сидится.
Целый день сегодня все летят, летят...
Видно, тоже в Африку улететь хотят. (И. Токмакова)
№ 5. Упражнения для пальцев (при назывании птицы — загибать пальцы на руке).
Птичек стайка
Пой-ка, подпевай-ка, десять птичек — стайка.
- Эта птичка — соловей, эта птичка — воробей.
Эта птичка — совушка, сонная головушка.
Эта птичка — свиристель, эта птичка — коростель.
Эта птичка — скворушка, серенькое перышко.
Эта — зяблик, это — стриж, это — развеселый чиж.
Ну, а это — злой орлан. Птички, птички, по
домам! (Сжать пальчики в кулачки). (И. Токмакова)

Пятница

№ 1. Составление описательного рассказа о птице (по плану)

1. ***Название птицы***
2. ***(Цвет оперенья птицы.)***
3. ***(Назови части ее тела.)***
4. ***(Где вьет гнездо? Назови ее птенцов.)***
5. ***(Когда птицы улетают в теплые края?)***
6. ***(Чем птицы питаются?)***
7. ***(Какую пользу приносят птицы человеку?)***

№2. «Исправь ошибку». (Развитие пространственного восприятия).

У цапли впереди хвост.
У грача сзади клюв.
У ласточки вверху лапы.
У кукушки внизу крылья.
У утки сбоку хвост.
В названии какой части тела птиц есть звук Х ? (хвост)

А) дать характеристику звуку Х:

«Х – согласный звук, потому что его нельзя петь, так как язычок создаёт преграду воздуху и прижимается к горлышку сзади. Звук глухой (горлышко «не дрожит»), бывает твердым и мягким».

Б) определить позицию звука Х (Хь) в словах (начало, середина, конец слова):

мех, пух, хвост, махать, хитрый, взмах, хомяк, тахта.

№3 . Повторить слоговые цепочки:

Ха-хо-ху хи-хе-ха ху-ха-хо ха-хи-хи ах-ох-ух их-эх-ых

№4 . Разделить слова на слоги с помощью хлопков:

Хвост, крыло, гнездо, оперение, клюв, перелёт, кукушка, дрозд, цапля.

№5 . Игра «Улетает – не улетает».

Родитель называет птицу, а дети говорят, какая она – перелётная или зимующая: воробей, ласточка, голубь, снегирь, аист, соловей, дятел, скворец, грач, глухарь, ворона, журавль, лебедь, кукушка, синица, утка…

№ 6 Вспомни и назови перелетных птиц, которых ты знаешь. (не менее 4 – 5). Объясни, почему их называют перелетными. Определи сколько слогов в словах: ласточка, скворец, журавль, стриж, лебедь.

№ 7. Сосчитай до 9 правильно согласовывая слова: например: черный грач, быстрая ласточка и т.д.

№8. «Чьи крылья? Чей клюв?»
• У журавля – журавлиные крылья, журавлиный клюв
• У гуся –
• У утки –
• У грача –
№9. Объясни словечко: ВОДОПЛАВАЮЩИЕ ПТИЦЫ, НАСЕКОМОЯДНЫЕ ПТИЦЫ. Назови, каких водоплавающих перелетных птиц ты знаешь.
№10. Назови птенцов:
• У журавля – журавлята
• У грача –
• У утки –
• У лебедя –
• **У скворца –**
№11. Развитие логического мышления:
ЛАСТОЧКИ УЛЕТАЮТ НА ЮГ РАНЬШЕ, ЧЕМ ЖУРАВЛИ. КАКИЕ ПТИЦЫ УЛЕТАЮТ ПЕРВЫМИ? КАКИЕ – ВТОРЫМИ? КТО ЗА КЕМ?
№12. Прослушай текст. Ответь на вопросы. Подготовь пересказ.
В ЗОЛОТЫЕ ОСЕННИЕ ДНИ СОБРАЛИСЬ К ОТЛЕТУ ЖУРАВЛИ. ГОТОВЯСЬ В ДАЛЕКИЙ ПУТЬ, ПОКРУЖИЛИСЬ ОНИ НАД РЕКОЙ, НАД РОДНЫМ БОЛОТОМ. СОБРАЛИСЬ В СТРОЙНЫЕ КОСЯКИ И ПОТЯНУЛИСЬ В ДАЛЬНИЕ ТЕПЛЫЕ СТРАНЫ. ЧЕРЕЗ ЛЕСА, ЧЕРЕЗ ПОЛЯ, ЧЕРЕЗ ШУМНЫЕ ГОРОДА ВЫСОКО В НЕБЕ ЛЕТЕЛИ ЖУРАВЛИ. ДО СВИДАНИЯ, ЖУРАВЛИ! ДО РАДОСТНОЙ ВСТРЕЧИ ВЕСНОЙ!
• Куда и когда улетают журавли?
• Когда журавли прилетают обратно?
• Где летят журавли?