

Уважаемые родители рекомендуем вам вместе с ребёнком пройти задания

Лексическая тема: «Транспорт»

Понедельник

№ 1. Артикуляционная гимнастика

Чтобы говорить чётко и красиво

Чисто и неторопливо,

Нам нужно постараться,

В упражнениях для язычка и губ потренироваться.

- Давайте представим, что наш рот – это гараж, губы – ворота гаража, зубы – замок гаража, а язык – это машина.

- Покажем, как крепко на замок закрыт гараж (оскал зубов),

- Замок на пульте управления открывается и закрывается (зубы в оскале смыкаются и размыкаются).

- Открыли гараж и замок, видим в зеркало, там стоит наша машина.

- Прежде чем её мы выедем из гаража, нам нужно, что сделать?

- Правильно - завести мотор. Заводим – д-д-д-д-д.

- Машина выехала из гаража, остановилась (упражнение “Лопаточка”).

- Мотор работает – д-д-д-д – rrrrrrrrrrr.

- И поехала по улицам: сначала повернула налево, потом повернула направо и т.д. (язык передвигается из одного уголка губ в другой, губы в улыбке, нижняя челюсть неподвижна).

- На горку ... (въехала), вниз ... (съехала) и опять ... (по 3 раза выполняются движения языком вверх к губам, вниз к подбородку, губы в улыбке, нижняя челюсть неподвижна).

- Приехала машина на автозаправочную станцию. Для чего? Чтобы заправиться бензином.

- Открываем топливный бак у машины (упражнение “Трубочка”), наливаем туда бензин (втягивание воздуха по свёрнутому желобком языку).

- Машина заправлена, можно ехать.

Далее упражнения выполняются в обратном порядке.

№ 2. Подбери признаки (не менее трех признаков): автобус (какой?) — ...

№ 3. Подбери действия (не менее трех действий): самолет (что делает?) — ..., мотоцикл (что делает?) и т.д.

№ 4. Один – много (множественное число): машина – машины самолет — ... корабль — ... колесо – ... вагон — ... крыло — ... капитан — ... водитель — ... летчик — ...

№ 5. Посчитай один самолет, два ..., три..., четыре ..., пять ... одно колесо, два..., три..., четыре ..., пять... одна машина, две..., три..., четыре..., пять...

№ 6. Закончи предложение: Машинист – это тот, кто ... Регулировщик – это... Шофер – это... Летчик – это... Пешеход – это... Пассажир – это... Кондуктор – это... Капитан – это...

№ 7. Закончи предложение (подобрать подходящий по смыслу глагол с приставкой от слова «ехать») Машина из гаража ... Машина к дому ... Машина от дома... Машина в ворота... Машина до дома... Машина с моста...

№ 8. Выучи стихотворение «Паровоз» (пальчики здороваются с большим)

Паровоз, паровоз,

Что в подарок нам привез?

- Я привез цветные книжки.

Пусть читают ребятишки.

Я привез карандаши,

Пусть рисуют малыши. Е. Благинина

№ 9. Назови наземный транспорт, который ты знаешь (5 – 6 видов). Объясни, почему этот транспорт называют наземным.

№ 10. Раздели на слоги следующие слова: автобус, такси, грузовик, самосвал, автомобиль. Расскажи, что из вышеперечисленного относится к пассажирскому транспорту, а что к грузовому. Объясни, почему ты так думаешь.

№ 11. Скажи по образцу:

- Один автобус – 5
- Одна электричка – 7.....
- Два грузовика – 8
- Один самосвал – 5.....

№ 12. Расскажи, люди каких профессий работают на транспорте.

- Автомобилем управляет (водитель)
- Трамваем(вагоновожатый)
- Поездом(машинист)
- Грузовиком.....(шофер)
- Билеты продает.....(кондуктор)

№ 13. Вставь предлоги:

- Грузовик едет _____ дороге.
- _____ гаража выезжает автомобиль.
- Автобус подъезжает _____ остановке.

№ 14. Повторить предложение, четко проговаривая все слова:

МЧАТСЯ БЕШЕНО МАШИНЫ, ПО ШОССЕ ШУРШАТ ИХ ШИНЫ.

Вторник

№1. Пальчиковая гимнастика «Кораблик»

По реке плывет кораблик,

(прижимаем нижние части ладошек друг другу, верхние открыты: показываем «кораблик»)

Он плывет издалека,

(приставляем горизонтально левую руку к глазам)

На кораблике четыре очень храбрых моряка.

(показать четыре пальца)

У них ушки на макушке,

(приставляем обе ладошки к своим ушам)

У них длинные хвосты,

(кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороны)

И страшны им только кошки,

(показываем две открытые от себя ладошки)

Только кошки да коты!

(пальчики слегка сгибаем — получают «коготки»)

№2. Прослушай внимательно, повтори по памяти: ПОЕЗД, САМОЛЕТ, АВТОБУС, ГРУЗОВИК.

- Назови одним словом (Транспорт)
- Определи количество слогов в этих словах.
- Какой транспорт ты еще знаешь.
- Какой транспорт называют ПАССАЖИРСКИМ (Который перевозит пассажиров), а какой ГРУЗОВЫМ (Который перевозит разные грузы)

№3. «Назови ласково»: машина -, самолет -, корабль -, лодка -, катер -, вертолет -

№4. Выучить названия транспорта: ТРОЛЛЕЙБУС, ТРАМВАЙ, МЕТРО.

№ 5. ВЫУЧИТЬ:

- Если транспорт едет по дороге – он НАЗЕМНЫЙ
 - Если летит по воздуху – ВОЗДУШНЫЙ
 - Если плывет по воде – ВОДНЫЙ
 - Если по железной дороге – ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ
- ПРИВЕСТИ ПО 2 ПРИМЕРА К КАЖДОМУ ВИДУ ТРАНСПОРТА.

№ 6. ВЫУЧИТЬ: части машины, уметь показать их на картинке.

КАБИНА, КУЗОВ, ДВЕРЬ, ЗЕРКАЛО, ФАРА, КОЛЕСА.

№ 7. Посчитай до 5, правильно согласовывая слова: МАШИНА, САМОЛЕТ, АВТОБУС



№ 8. Скажи как я, обращая внимание на окончание.

У нас в гараже стоят (что?) легковые машины.

У нас в гараже много (чего?) легковых машин.

Мы довольны (чем?) легковыми машинами.

Мы мечтаем (о чём?) о легковых машинах.

(аналогично другие виды транспорта, записать в тетрадь).

-Скажи как я, обращая внимание на окончание.

Наша семья будет рада (чему?) одной машине, двум машинам, пяти машинам.

Наша семья довольна (чем?) одной машиной, двумя машинами, пятью машинами.

№ 9. Назови законченное действие.

Автомобиль ехал. Ехал и наконец...

Грузовик ломался, ломался и наконец...

Самосвал чинили, чинили и наконец...

Машину собирали, собирали и наконец...

Поезд тормозил, тормозил и наконец...

Автобус мыли, мыли и наконец...

№ 10. Дополни предложение несколькими определениями.

Папа купил (какую?) _____ машину.

На платформе мы увидели (какой?) _____ поезд.

Ребята ехали (в каком?) _____ автобусе.

Маша с мамой остановили (какое?) _____ такси.

Славе купили (какой?) _____ велосипед.

Среда

№ 1. Пальчиковая гимнастика «Машина»

Заведу мою машину

(повороты кистями руки сжатой в кулак, как будто заводим машину)

Би-би-би, налью бензину.

(три раза хлопнуть в ладоши и одновременно топать)

Крепко-крепко руль держу

(имитировать движения водителя)

На педаль ногою жму.

(топать правой ногой)

Паровоз, Поезд, Самолеты, Светофор

№2. Артикуляционная гимнастика «Машина»

Класс! Машину я веду("Улыбка")

На электрическом ходу.("Трубочка")

Батарейки, проводочки -("Иголка")

Так и скачет через кочки.("Бульдог + Обезьяна")

Рад машине несказанно,("Улыбка")

Не расстался с ней и в ванной.("Парус")

Кабы знать мне, что вода

Очень вредная среда.

От езды такой подводной(Надуть щёки)

Стала вдруг совсем негодной, ("Лопатка")

И теперь обречена

На ручной режим она.

№ 3. Подбери слова.

На «скорой помощи» работает врач.

На полицейской машине работает...

На поезде работает...

На пожарной машине работает...

На такси работает...

На машине работает...

№4. Вставь нужный предлог (К, ОТ, В, НА, ПОД, ИЗ).

Автобус подъехал...остановке.

Поезд отходит...платформы.

Электричка въехала...туннель.

Машина выехала...гаража.

Самосвал проезжает...мостом.

Грузовик заехал...мост.

№ 5. Игра "Ехали-ехали".

Образование глаголов от глагола ехать приставочным (аффиксальным) способом.

- Берём каждый по машине. Теперь мы кто? (Водители).

- Я буду читать стишок, вы будете выполнять действия вместе со мной, вам нужно будет продолжить стишок, если я остановлюсь.

Ехали мы, ехали, до горки ... (доехали),

Въехали ... , (съехали) и дальше ... (поехали).

Ехали мы, ехали, до ямы (доехали),

Яму ... (объехали) и дальше ... (поехали).

Ехали мы, ехали, до речки ... (доехали),

Мост ... (переехали) и дальше ... (поехали).

Ехали, мы ехали, до дома ... (доехали),

Во двор ... (заехали), вот и ... (приехали).

№6. Игра «4-ый лишний». Выбери и назови лишний предмет. Объясни свой выбор.



№ 7. Составь предложение из слов.

-Папа, автомобиль, купил, грузовой.

-Зашли, автобус, в, мы, новый.
подарил.

- Паша, на, такси, работает, маршрутном.

- Красивый, нам, автомобиль, папа,

№ 8. Составить рассказ – описание любого вида наземного или подземного транспорта.

Что это? Для чего нужен? Какой? Из каких частей состоит? Кто работает?

№ 9. Подобрать действия к предметам

Поезд (где едет?) – едет по рельсам; самолет (где летает?) – ...; пароход (где плавает?) –

трамвай (где едет?) – ...; троллейбус (где едет?) – ...; вертолет (где летает?) – ...;

велосипед (где едет?) – ...

№ 10. «Один – много» (закрепление в речи детей множественного числа имен существительных)

Самолет – самолеты; машина – ... (самокат, трамвай, автобус, троллейбус, ракета, велосипед, вертолет, теплоход, вагон, машинист, каюта, якорь и т.д.).

Четверг

№ 1. Пальчиковая гимнастика «Паровоз»

Ехал, ехал паровоз

(руки сцепить в «замок», вращая большими пальцами)

Прицепил вагон, повез.

(сцепить указательные пальцы)

Ехал, ехал паровоз

(руки сцепить в «замок», вращая большими пальцами)

Прицепил вагон, повез.

(сцепить указательные пальцы)

№ 2. «Кто чем управляет?»

Самолетом управляет летчик, автобусом – водитель, кораблём – капитан... (поездом, трамваем, вагоном метро).

№ 3. «Четвертый лишний» (развитие логического мышления).

Послушай и скажи, какое слово здесь лишнее и почему?

Пароход, лодка, самолет, парусник (предполагаемый ответ ребенка: «Самолет, потому что это воздушный транспорт, а пароход, лодка и парусник относятся к водному транспорту).

- Автомобиль, трамвай, автобус, корабль.
- Пароход, лодка, самолет, парусник.
- Автомобиль, трамвай, троллейбус, метро.
- Самолет, вертолет, ракета, велосипед.

№ 4. «Что общего?»

У автобуса и троллейбуса – передвигаются по асфальту, резиновые колеса, за рулем водитель; у троллейбуса и трамвая – работают на электричестве; у самолета и вертолета – ...; у велосипеда и мотоцикла – ...

№ 5. Пересчёт различных видов транспорта (согласование числительного с существительным) Количественные числительные: один самолёт, два самолёта, три самолёта, четыре самолёта, пять самолётов, шесть самолётов и т.д.; один автобус, два автобуса, три автобуса, четыре автобуса, пять автобусов, шесть автобусов и т.д..

№ 6. Подобрать подходящий по смыслу глагол с приставкой от глагола ехать).

Машина из гаража Машина к дому Машина от дома Машина в ворота Машина до дома Машина с моста

№ 7. Выучить стихотворение.

*Шла по улице машина, шла машина без бензина,
Шла машина без шофера, без сигнала светофора,
Шла, сама куда не зная, шла машина заводная.*

№ 8. Упражнение "Подбери действие к предмету".

Поезд (что делает?) - ... едет, идет, мчится, гудит, везет, перевозит, останавливается ...

Самолет (что делает?) - ... взлетает, летит, перевозит, приземляется...

№ 9. Упражнение "Почему так называется?" на образование сложных слов.

Самолет - сам летает.

Вездеход - ...

Паровоз - ...

Пароход - ...

Самосвал - ...

Самокат - ...

Мусоровоз - ...

Пешеход - ...

Ледокол - ...

Луноход - ...

Автогонщик - ...

Электровоз - ...

Молоковоз - ...

Цементовоз - ...

Бензовоз - ...

№ 10. Кто чем управляет?

Мотоциклом - мотоциклист

велосипедом - велосипедист

подъемным краном – крановщик

такси – таксист

электричкой – машинист

кораблем – капитан

автомобилем – водитель

самолетом – летчик, пилот

№ 11. Закончи предложение по образцу.

Автобус едет быстро, а электричка еще ...(быстрее).

Вертолет летит высоко, а самолет еще...(выше).

Катер сигналит громко, а пароход еще...(громче).

Автомобиль стоит близко, а велосипед еще...(ближе).

№ 12. Упражнения на координацию речи с движениями.

Будем транспорт называть

Раз, два, три, четыре, пять
(шагать на месте).
Будем транспорт называть.
По земле пассажиров возят
(хлопать в ладоши)
Машина, автобус и поезд
(вращать перед собой воображаемый руль).
Самолет идет на взлет
(поднимать руки в стороны
и покачивать ими)
Корабль по морю плывет
(соединить ладошки,
изображая нос корабля).
Вы, колесики, крутитесь
Вы, колесики, крутитесь
(быстро вращать руками
перед грудью).
Быстро, быстро, быстро мчитесь.
Раз, два, три –
Остановитесь
(перестать вращать руками).

Пятница

№1. Пальчиковая гимнастика «Самолет»

Я построю самолет,
(разводим руки широко в стороны)
Шлем надену — и в полет.
(показываем «шлем» над головой)
Сквозь волнистые туманы,
Полечу в другие страны,
(шевелим пальчиками)
Над морями и лесами,
Над горами и полями,
(делаем «брызгающие» движения пальцами)
Облечу весь шар земной.
(обхватываем воображаемый шар)
А потом вернусь домой.
(взмахивающие движения ладонями)

№ 2. Артикуляционная гимнастика

№ 3. Упражнения на развитие речевого слуха.

Налили бензину.
Завели...(машину).
Сели мы в машины,
Зашуршали...(шины).
Опустела мостовая,
И уехали...(трамваи).
Хочешь ехать – не зевай!
Отправляется...(трамвай).
Нажимаю на педаль
И машина мчится...(вдаль).
Вот бежит, поднявши пыль,
По шоссе... (автомобиль).
Нам проехать нехитро
Через город на ...(метро).
Подготовлен самолет

Он отправиться в ... (полет).

№ 4. Упражнение "Назови одним словом" на образование сложных слов.

Если у мотоцикла три колеса, он (какой?) - трехколесный.

Если у велосипеда два колеса, то он (какой?) - ...

Если у машины 4 колеса, она (какая?) - ...

Если у лодки 4 весла, она (какая?) - ...

№ 5. Упражнение "Подбери предмет к признаку".

Старый - ...

Новый - ...

Маленький - ...

Мощный - ...

Грузовой - ...

Трехколесный - ...

Быстроходный - ...

№ 6. Упражнение "Из чего - какой?" на образование относительных прилагательных.

Кабина из металла (какая?) - металлическая кабина.

Руль из пластмассы (какой?) - ...

Сиденье, обшито кожей (какое?) - ...

Шины из резины (какие?) - ...

№ 7. Упражнение "Скажи наоборот" (учимся подбирать антонимы).

Поезд длинный, а автобус - короткий.

Самолет быстрый, а пароход - ...

Троллейбус тяжелый, а велосипед - ...

Взлет - посадка.

Взлетать - ...

Приезжать - ...

Приплывать - ...

№ 8. "Закончи предложение".

Надо употребить глагол «ехать» с соответствующей приставкой.

Машина из гаража (что сделала?) - выехала.

От дома (что сделала?) - ...

К дому - ...

За дом - ...

Через мост - ...

С моста - ...

Мимо дома - ...

Вокруг парка - ...

Из города - ...

№ 9. Упражнение "Четвертый лишний" на развитие логического мышления, умения классифицировать. (без использования картинок).

самолет, лодка, пароход, корабль и т.д.

№ 10. Составь предложения с помощью слов: составление предложений по опорным словам.

Автомобиль, по, ехать, дорога.

Лодка, река, по, деревянная, плыть.

Магазин, около, велосипед, остановиться.

Пассажиры, электричка, из, выходить.

В, самолет, небо, лететь, высоко.

Подъехать, остановка, к, трамвай.

Мост, выехать, автобус, из-под.

№ 11. Развитие мелкой моторики рук.

Предложите детям выложить из палочек: лодку, самолет, машину. Изготовьте вместе с ребенком машины из различного материала.

№ 12. Упражнение для развития связной речи.

Опиши транспорт по плану.

Как называется?

К какому виду транспорта относится? (Водный, воздушный? Пассажирский, грузовой?)

Какого цвета?

Какой величины?
Из каких частей состоит?
Кем управляется?
Как используется людьми?