

Логопедическое занятие для средней группы по теме: «Насекомые»

Цель: развитие лексико-грамматического строя и связной речи

Задачи:

- Обогащать и активизировать словарь детей по лексической теме «Насекомые».
- Упражнять в образовании и употреблении существительных в форме мн. числа.
- Продолжать развивать связную речь.
- Познакомить с внешними признаками насекомых, особенностями строения их тела.
- Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память.
- Воспитывать положительное эмоциональное отношение к живой природе.
- Развивать общую моторику и мелкую моторику кистей рук.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

- Я предлагаю пойти погулять на полянку.

Мы идём дорожками
Мы идём тропинками
(идут друг за другом по кругу)
Ручеёк по мостику перешли
(идут на носочках, руки в стороны)
И на полянку светлую, мы нашли
(приседают)
На полянке над цветами
Закружились мотыльки
Вот и мы кружиться станем
И проворны и легки
(кружатся)

3. Мотивация на деятельность

- Вот мы и пришли на полянку



Посмотри, на полянке нас ждут бабочки. Давай с ними поздороваемся. А как ты думаешь, почему они к нам прилетели? (стало тепло, наступила весна). Правильно, а когда становится тепло, всё оживает, пробуждается, появляются бабочки и другие насекомые. А кто такие насекомые мы сегодня узнаем.

4.Расширение имеющихся знаний

Чтение стихов о насекомых. Во время чтения показываются картинки:

Жук качался на травинке,
Крылья гладкие на спинке.
Всех я знаю на лугу,
Познакомить вас могу.



Вот две бабочки летят.
Рассказать они хотят,
Что вчера ещё в траве,
Жили гусеницы две.



Вот трудяга муравей.
Все сильнее и здоровей,
Он строитель и затейник,
Строит в чаще муравейник.



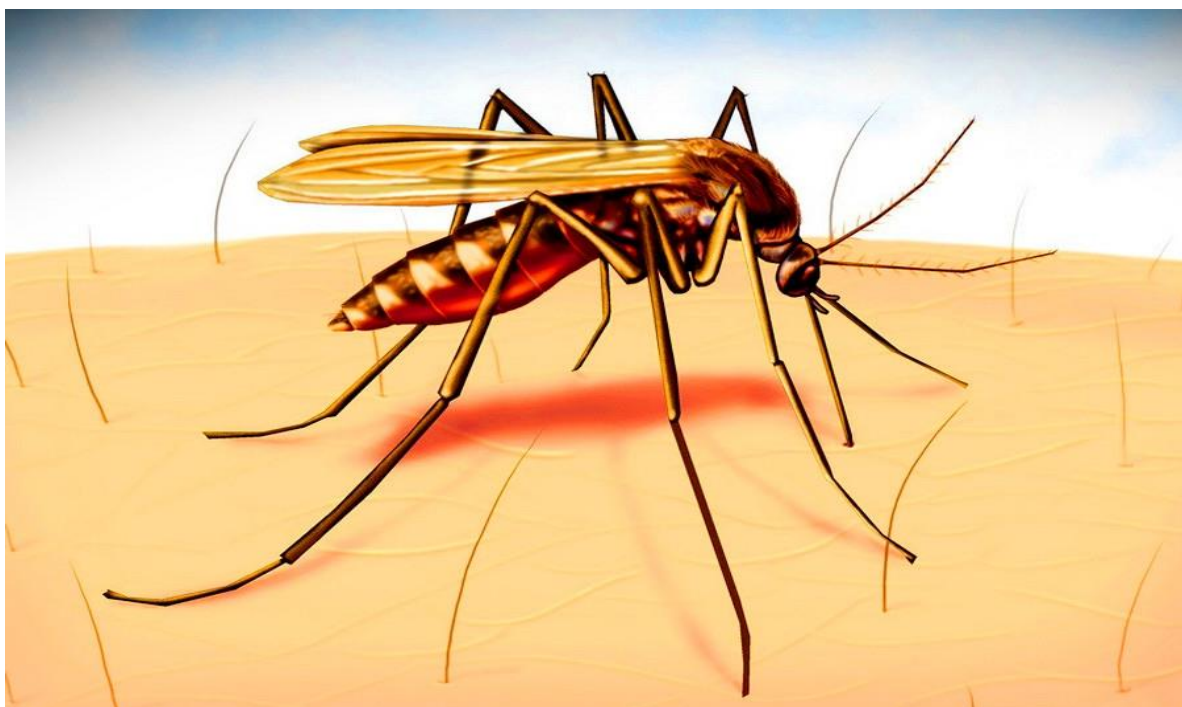
Добродушно спрятав жало,
На цветке пчела жужжала,
В шубку теплую одета,
Ей не жарко, хоть и лето.



Надоедливее мухи
Нету никого в округе:
То на локоть примоститься,
Сгонишь, на плечо садиться.
Хоботком своим щекочет,
Улетать совсем не хочет.



Вот летит **комар**-пискун,
Ах, какой же он хвастун,
Носом длинным всех пугает,
Ночью деткам спать мешает.



5. Беседа об особенностях насекомых.

- У всех насекомых 6 ног, есть голова, брюшко, на голове усики, у некоторых насекомых есть крылья, (показ на картинке).

- Насекомые приносят большую пользу:

пчёлы дают мёд и воск, муравьи и божьи коровки уничтожают вредных насекомых, бабочки и пчёлы опыляют растения, насекомые нужны животным и многие являются их пищей.

6. Д/и «Найди, покажи, назови»

- Где жук? (Вот жук)

- Где пчела? (Вот пчела)

- Где бабочка? (Вот бабочка)

- Кто такие бабочки, жуки, пчелы?

7. Игра «Один – много»

Жук – жуки

Бабочка –

Пчела –

Муравей -

5. Динамическая пауза «Бабочки летают»

К тебе прилетело много бабочек, что умеют бабочки? (порхать, летать, танцевать).

Пока звучит музыка - бабочки летают, музыка останавливается - бабочки сидят на цветочках.

6. Знакомство с новым материалом

Игра - инсценировка «Жук и бабочка»

Взрослый рассказывает сказку:

Встретились однажды жук и бабочка.

- Ах! - говорит жук. - Какие у тебя красивые крылья и усики. А какие большие глаза. У тебя такие тонкие лапки. Какая ты красивая!

- И ты, жук, красивый! - говорит бабочка. - У тебя крепкие крылья, сильные лапки и длинные усики. Давай с тобой дружить.

И подружились бабочка с жуком.

Затем ребёнку предлагается разыграть сценку.

8 . Открытый выход из деятельности

А теперь ты можешь нарисовать бабочек любого цвета, какой тебе нравится и мы сделаем выставку.

9. Итог занятия. О ком мы с тобой сегодня говорили? Что тебе больше всего понравилось?