



НАСЕКОМЫЕ



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

1. **ВСПОМНИТЕ** вместе с ребенком все, что ему известно о **насекомых**. **ПОБЕСЕДУЙТЕ** о том, что **насекомые** могут быть полезными (пчела, муравей, божья коровка) и вредными (комар, муха, бабочка-белянка). **ВЫЯСНИТЕ**, знает ли ребенок, почему осенью **насекомые** исчезают.

2. Подготовьте с ребенком **ПЕРЕСКАЗ РАССКАЗА** В.В.Бианки

Приключения муравьишки или как муравьишка домой спешил

<https://www.detiam.com/библиотека/>

Сначала просто прочитайте ребенку рассказ. Затем задайте ему несколько **ВОПРОСОВ**:

- О ком этот рассказ?
- Как получилось, что муравьишка оказался далеко от дома?
- Почему он так торопился домой?
- Какие насекомые помогали муравьишке добраться до дома? И т.д.

Предупредите ребенка, что он будет пересказывать рассказ, и прочитайте текст еще раз.

3. Загадайте ребенку **ЗАГАДКИ** или предложите поиграть в игру **«ПОДСКАЖИ СЛОВЕЧКО»**.

Этот увалень мохнатый,
Сладкоежка полосатый
Опускает хоботок
В распутившийся цветок.

(Шмель)



Злюка тощая такая
Надо мной весь день летает
И ужалит ненароком,
Если я измажусь соком.

(Оса)



По листочку проползает,
Всюду дырки оставляет.
Вот прожорливая штучка!
А свернулась закорючкой.

(Гусеница)



ИГРА «ПОДСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

Два пера, и три былинки,
И листочек, и травинку
В муравейник принесли
Работяги... (муравьи).



Звон весь день в ушах стоит.
Надо мною кто звенит?
Прилетел он со двора.
Длинный нос у... (комара).

4. Попробуйте вместе с ребенком составить **РАССКАЗЫ** о **насекомых** по плану:

- Кто это?
- Какого он (она) размера?
- Какие части тела у него (у нее) есть?
- Как он (она) передвигается?
- Чем питается?
- Приносит пользу или вред?

Например:

Эта бабочка называется крапивница. Она небольшая. У нее продолговатое туловище, маленькая головка с длинными усиками, две пары ножек и красивые шелковистые крылья коричневого цвета с красными, желтыми, белыми и черными узорами. Крапивница хорошо летает. Бабочка питается цветочной пылью. Гусеница бабочки питается листьями растений и наносит растениям вред.



5. Если ребенок легко справляется с этим заданием, можно предложить ему придумать **ЗАГАДКИ – ОПИСАНИЯ** о **насекомых** по образцу:

Это маленькое насекомое. У него круглое тело, маленькая головка с большими глазами и короткими усиками, три пары ног. Надкрылья насекомого - красного цвета с черными точками. Под ними - пара прозрачных крылышек. Насекомое хорошо летает. Оно приносит пользу, потому что уничтожает тлю. Кто это? (Это божья коровка.)



6. Предложите ребенку разделить названия известных ему **насекомых** на **СЛОГИ**: ба-боч-ка, стре-ко-за, му-ра-вей, ко-мар, му-ха, жу-же-ли-ца, гу-се-ни-ца.

7. Пусть ребенок попробует произвести **ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ** слова **ЖУК** с помощью вопросов:

- С какого звука начинается слово жук?
- Какой звук следует за первым?
- Каким звуком слово жук заканчивается?
- Сколько всего звуков в этом слове?
- Сколько согласных звуков в слове?
- Сколько гласных звуков?
- Сколько слогов? Почему?

