

ТЕМА НЕДЕЛИ:

НАСЕКОМЫЕ

Цель: Формировать у детей первоначальные представления о насекомых, учить различать их по определенным признакам; формировать бережное отношение к лесным обитателям; расширять у детей знания того, что каждое насекомое приносит пользу; обогащать и активизировать словарь по данной теме.

Предложите ребенку поиграть:

Пальчиковая и дыхательная гимнастика.

Весной все ярче светит солнце, улыбнитесь солнышку и цветам, и птицам, и насекомым (ребенок улыбается).

Пойдем на солнечную поляну, маленькие ножки идут по дорожке (указательный и средний палец идут по столу).

Большие ноги идут по дороге (ребенок топает ногами, сидя на стуле).

Посреди поляны много цветов. Вдохните сладкий аромат цветов, которым наполнен воздух. (ребенок поворачивает голову вправо-влево, на каждый поворот делает вдох).

Упражнение «Кого ты видишь?».

Показать ребенку пять картинок с изображением насекомых и спросить кого он видит? (бабочка, кузнечик, жук, муха, комар). Как можно назвать одним словом? (насекомые).

Игра «один-много».

(образование множественного числа существительных).

Кузнечик – кузнечики.

(бабочка, жук, комар, гусеница, муха).

Игра «Кого не стало».

Посмотреть на предложенные картинки, запомнить кто на них изображен, проговорить названия насекомых, потом предложить ребенку закрыть глаза и убрать одного из насекомых. Ребенок должен назвать кого не стало.

Игра «Сосчитай».

(согласование существительных в роде, числе, падеже с числительными 1,3,5). Сколько у кузнечика лапок? Сколько у бабочки крылышек?

Муха – одна муха, три мухи, пять мух.

(кузнечик, комар, жук, бабочка).

Раскрась лапки у кузнечика, крылышки у бабочки, точки на спинке у божьей коровки.

