

Труд людей весной.



ТЕМА НЕДЕЛИ " ТРУД ЛЮДЕЙ ВЕСНОЙ" 27.04-3.05

Уважаемые родители!

Вспомните названия весенних месяцев, приметы весны;

Поговорите с ребенком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной;

Предложите ребенку рассказать о том, что происходит в природе весной, чем занимаются люди. Расскажите ребенку о том, что весной люди работают на полях, в садах и огородах, пашут землю, начинают сев, копают землю в огородах и сажают семена овощей, белят и обрезают фруктовые деревья в садах, сеют семена цветов. Садоводы окапывают плодовые деревья для того, чтобы к корням хорошо поступали воздух, вода, питательные вещества. Поговорите о том, какими инструментами пользуются люди в огороде, саду, поле.

Составим рассказ "Как мы трудимся весной в саду, в огороде"

Расширяем и активизируем словарь по теме «Весенние сельскохозяйственные работы» (рабочий, хлебороб, овощевод, садовод, пастух, поле, сад, огород, теплица, пастбище, пахота, сев, побелка, трактор, плуг, борона, лопата, грабли, семена, ведро, кисть; весенний, черный, влажный, белый; пахать, боронить, рыхлить, копать, белить, сеять).

Объясните ребенку пословицу о весне, а потом предложите выучить ее
« Весенний день весь год кормит».

Разговор с весной (прочитать по ролям)

Ну весна, как дела? — У меня уборка.

Для чего тебе метла? — Снег смести с пригорка.

Для чего тебе ручьи? — Мусор смыть с дорожек!

Для чего тебе лучи? — Для уборки тоже.

Все помою, просушу, Вас на праздник приглашу! (О. Высотская)

Упражнение на координацию речи с движениями.

Мы лопатки взяли, грядки раскопали: раз-два, раз-два! *Ребенок имитирует действия лопатой.* Грабли в руки взяли, грядки причесали: Раз-два, раз-два! *Ребенок имитирует действия граблями.* Семена рядами в землю мы бросали: Раз-два, раз-два!
Ребенок имитирует разбрасывание семян.
Раз-два, раз-два!

Снег растает в поле чистом,
Схлынет талая вода —
Пробежит за трактористом
К синей речке борозда.
Выйдут сеялки потом
Засевать поля зерном.



Упражнение « И я буду» (договори предложение до конца по образцу)

Мама моет , и я буду мыть.

Брат копает, и я буду копать.

Папа пилит, и я буду пилить.

Галя поливает, и я

Витя убирает, и я...

Надя гребёт, и я...

Вова рубит, и я...

Бабушка сажает, и я ...

Таня сеет, и я ...

Ваня белит, и я...

Павел обрезает, и я...

Объясни пословицы:

Весной не поработаешь – зимой не поешь.

Кто весной не пролежит - целый год сыт будет.

Объясни словечко:

Огород, рассада, пересадка.

Составить предложения с парами слов:

Копать - грядка ; Поливать - теплица; Сажать – рассада.

Назови и объясни четвёртое слово:

День – ночь, лето – зима.

Птица – яйцо, растение – (семя.)

Яблоня – сад, луковица - (огород)

Клумба – цветы, грядка - (овощи)

Лопата - копать, лейка - (поливать)

Человек – переезд, растение – (пересадка)