

Рекомендации для родителей «Труд людей весной»

Родителям рекомендуется:

- Уточнить у ребенка о том, какое время года продолжается, назвать весенние месяцы (март, апрель, май).

По пути домой обратить внимание на изменения, происходящие в живой и неживой природе весной в конце апреля – начале мая (снег растаял; земля постепенно нагревается, т. к. солнце греет всё сильнее; на земле появилась зелень (мать-и-мачиха, одуванчики); днём погода тёплая, но ночью ещё бывают заморозки; появились (проснулись) насекомые – мухи, муравьи, пауки, мошки, черви и др.; перелётные птицы вернулись и выют гнёзда, готовясь к появлению птенцов.

- Расскажите ребенку о весенних полевых и садово-огородных работах, рассмотрите иллюстрации в книгах или энциклопедиях: землю на полях вспахивают /в огородах вскапывают (перекапывают); затем пашню засевают семенами, а в грядки высаживают рассаду овощей; деревья в саду белят, чтобы защитить от насекомых, поднимающихся из земли по коре деревьев.

Задание 1. Отгадать загадку (развиваем психические процессы).

На весенних на полях	Ходит полем
Бродит стадо черепах,	Из края в край,
Но совсем не на ногах,	Режет чёрный каравай.
А на собственных зубах.	(Плуг)
(Трактор)	

За железным конём	Стоит стеной,
Ящик тащится с зерном.	Шумит волной,
Сквозь дырявое дно	Волна золотая,
Высыпается зерно.	Не видно края.
(Сеялка)	(Поле пшеницы)

Задание 2. «Объясни словечко»

Огород, рассада, пересадка.

Задание 3. «Составить предложения с парами слов»

Копать - грядка ; Поливать - теплица; Сажать – рассада.

Задание 4. «И я буду»

(договори предложение до конца по образцу)

Мама моет , и я буду мыть.

Брат копает, и я буду копать.

Папа пилит, и я буду пилить.

Галя поливает, и я
Витя убирает, и я...
Надя гребёт, и я...
Вова рубит, и я...

Задание 5. «Подбери и называй» (упражняем детей в подборе определений и глаголов к существительным):

Лопата (какая?) – железная/металлическая, новая, тяжёлая, сломанная и т.д.

Трактор (какой?) – огромный, сильный, железный, старый.....

Земля (какая?) – чёрная, влажная, рыхлая, щедрая.....

Лопата (что делать?) – копать, разбивать (комья земли)....

Рассада (что делать?) – высаживать, выращивать, укрывать, удобрять....

Задание 6. Послушайте рассказ. Ответьте на вопросы.

Солнечным весенним утром Ваня и Ника помогли маме высаживать в теплицу рассаду помидоров. Мама рассказала детям о том, какие красивые, необычные и полезные овощи – томаты.

Всё лето дети помогали маме ухаживать за рассадой: поливали растения, выпалывали сорняки и рыхлили землю вокруг саженцев. Скоро рассада превратилась в крепкие кустики томатов. На кустиках появились мелкие жёлтые цветы, которые вскоре превратились в маленькие зелёные помидорчики.

К осени помидоры созрели. Ника помогала маме срывать красные душистые плоды, а Ваня укладывал их в деревянные ящики. Урожаем томатов все были довольны.

Вопросы по содержанию текста:

Какие овощи называются томатами? (Томатами называют помидоры.)

Где проходили события этой истории?

Что такое теплица?

Зачем весной рассаду высаживают в теплицу?

Что делали Ника и Ваня солнечным весенним утром?

Кто рассказал о пользе томатов детям?

Как ухаживали Ваня и Ника за рассадой томатов?

Как изменялась рассада томатов в течении всего лета?

Что делали дети осенью?

(Возможные варианты названий для рассказа – «Мамины помощники», «Весной на огороде», «Урожай томатов» и т.д.)