

Рекомендации для родителей по теме «Насекомые»

- рассказать ребенку о том, какую пользу приносят эти **насекомые**, учить ребенка бережному отношению к природе;
- объяснить, что муха - вредное **насекомое**.
- рассмотреть иллюстрации с изображением **насекомых** и обсудить их внешний вид.
- вырезать картинки с изображением **насекомых** и вклеить их в альбом.

Работа с трафаретами «Обведи по контуру и раскрась»

Выучить физминутку и пальчиковую

гимнастику:

Утром бабочка проснулась (*трут глазки*)
Улыбнулась, потянулась (*улыбаются, потягиваются*)
Раз-росой она умылась (*умываются*)
Два-изящно покружилась (*кружатся*)
Три-нагнулась и присела (*нагибаются и приседают*)
А четыре-улетела (*летят*)

«Загадки - отгадки»

Чёрен да не ворон, рогат да не бык, с
крыльями, а не птица (*жук*)

Не зверь, не птица, а нос как
спица (*комар*)

Домовитая хозяйка пролетает над
лужайкой.

Похлопочет над цветком - он поделится медком (*пчела*)

Шевелнулись у цветка все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел (*бабочка*)

С ветки на тропинку, с травки на былинку

Прыгает пружинка, зелёная спинка (*кузнечик*)

Мой хвост не отличишь от головы, меня всегда найдёте вы (*червяк*)

Голубой аэропланчик сел на белый одуванчик (*стрекоза*)

Мы - лесные жители, мудрые строители,

Из иголок всей артелью строим дом себе под елью (*муравьи*).

Выучить стихотворение:

«На лугу»

На лугу трещит кузнечик,

В небе бабочка парит,

На цветке мохнатый, громкий,

Полосатый шмель жужжит.

