

Логопедические занятия для детей с родителями по лексической теме:

«ТРУД ЛЮДЕЙ ВЕСНОЙ В САДУ И В ОГОРОДЕ»

Цель: развитие связной речи и лексико-грамматического строя речи

Задачи:

- активизировать словарь по теме «Труд людей весной в саду и огороде»;
- формировать целостное впечатление об изображенном на серии картинок;
- совершенствовать навык составления рассказа по картине;
- развивать навыки согласования числительных с существительными
- развивать мышление, зрительное внимание и восприятие;
- формировать взаимопонимание, доброжелательность, самостоятельность.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Посмотрите в окно. Какое сейчас время года?(ребёнок отвечает) Вот и наступила весна. Давайте, вспомним, что изменилось в природе? (ребёнок отвечает)

Взрослый: - Правильно. С приходом весны меняется погода. На улице становится теплее. Солнце светит ярче. Снег тает, под ним виднеется земля. Распускаются новые цветы. Весна делится на три месяца: начало весны – март. Середина – апрель. Конец – май.

2. «Объясни пословицы»

1. Кто весной не пролежит, целый год будет сыт.
2. Весенний день год кормит.

Взрослый: а чем занимаются люди весной? (презентация «Труд людей весной»)

- Вспахивают землю, сеют в клумбы семена цветов, сажают рассаду, в грядки сеют семена овощей.

3. Игра «Составь предложение по сюжетной картинке».

Сюжетные картинки с изображением действий человека весной в огороде:

Человек копает землю лопатой, человек белит деревья.



Человек убирает граблями мусор с грядок:



Человек обрезает деревья:



Земля вспахана, самое время делать грядки и заняться посадкой. Огородные культуры сажают разным способом. Такие, как салат, редис, петрушка, укроп и другие – СЕЮТ (разбрасывая семена):



Другие: лук, горох, фасоль, чеснок, картофель - САЖАЮТ (втыкая каждый в землю):



Остальные: помидоры, огурцы, капуста, баклажаны и другие – сначала выращивают из семян РАССАДОЙ, а затем уже ВЫСАЖИВАЮТ РАССАДУ в землю:



5. Пальчиковая гимнастика:

Граблями сгребаем мы мусор с земли,
Чтоб к свету росточки пробиться могли.

Руки, как грабельки (большой палец прижат к ладони, а остальные слегка разведены и полусогнуты), скребут по шершавой поверхности подушечками пальцев (на ударные слоги)

6. Подвижная игра «Грядка» (Развитие общей моторики, координация речи с движением)

Я давно весну ждала. У меня свои дела. Мне участок в огороде Нынче мама отвела. Я возьму свою лопатку, Я пойду, вскопаю грядку. Мягкой грядка быть должна – Это любят семена. Посажу на ней морковку и редиску. А с боков Будут кустики бобов.	<i>Дети идут по кругу.</i> <i>Меняют направление движения.</i> <i>«копают»</i> <i>Показывают, как рыхлят землю граблями.</i> <i>«Разбрасывают семена»</i>
--	---

7. Инвентарь - «Отгадай загадки» (с демонстрацией иллюстраций).

- Проползла во двор змея черная и длинная,
Огород наш поливала, на работе не зевала. (шланг)
- Смастерили из досок и надели поясок,
И хранит посуда эта с грядки собранное лето. (бочка)
- Два братца пошли в речку купаться.
Один купается, другой на берегу дожидается.
На речку идут – пляшут, а с речки идут – плачут. (ведра)
- Стоят в один ряд острые цап-царапки.
Удобно сгребать ими мусора охапки. (грабли)
- Из железа тучка, а у тучки – ручка.
Эта тучка по порядку обошла за грядкой грядку. (лейка)
- Землю копала, грядки ровняла,
Ручейки прорывала и ничуть не устала. (лопата)

8. Игра «Посчитай-ка»: посчитай, сколько у меня лопат? - Одна лопата, две лопаты, три лопаты, четыре лопаты, пять лопат; сколько вёдер, леек, саженцев?

9. Игра «Назови словечко».

Взрослый зачитывает загадки – складки о профессиях, ребёнок отгадывает слова по смыслу:

- Под весенний птичий свист
Пашет землю....(*тракторист*).

Груши, яблони, крыжовник

Посадил весной (*садовник*).

Чтоб амбар нам был с зерном,

Нужен в поле (*агроном*).

10. Составление рассказа по картинке «Труд людей весной»

Взрослый: Для того, чтоб составить рассказ надо разобраться что изображено на картинке и ответить на вопросы:

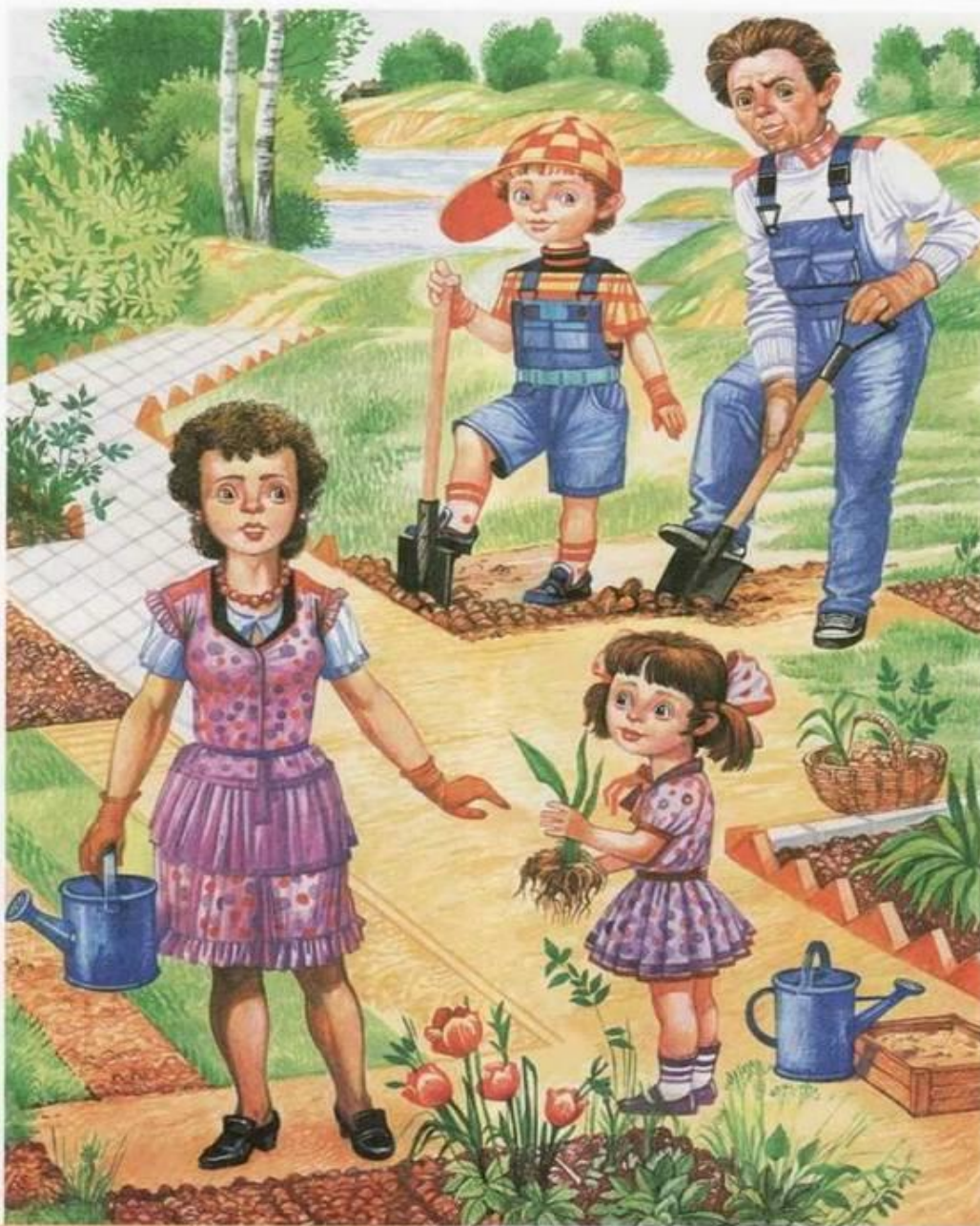


Рис. 10

- Где происходит действие картинки?
- Какое время года изображено? Почему ты так решил(а)?
- Кого ты видишь на картинке?
- Как назвать их одним обобщающим словом? (*семья*)
- Что они делают?
- Для чего надо это делать?
- Как можно назвать рассказ?

А теперь надо все ответы собрать в один рассказ.

Рассказ «Весной в огороде трудится семья»

Наступила весна. Папа и мальчик Миша вскапывают землю, чтобы посадить молодые деревца. Девочка Маша сажает рассаду цветов. А мама поливает грядки, потому что растениям нужна влага. У всей семьи отличное настроение. Все рады весне!

11. Итог занятия. О чём мы сегодня с тобой говорили? Что нового ты узнал(а)?