Рекомендации родителям по тематической неделе «Транспорт»

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

Уважаемые родители! Для закрепления темы недели предлагаем вам

in the property of the control of th	
Тонедельник Т	 Убедитесь, знает ли ваш ребёнок транспорт и умеет ли его правильно называть. Составьте вместе с детьми загадку о транспорте, светофоре; нарисуйте отгадку.
Вторник	 Постройте вместе гаражи для маленькой машины и большой. Дайте ребёнку возможность выбрать детали самостоятельно. Обращайте внимание на действие машины: выехала, заехала, уехала, объехала. Поговорите с ребёнком о правилах дорожного движения.
с с с Среда	 Предложите ребёнку сосчитать транспортные средства (на улицах города, на картинках) Считаем так: одна машина, две машины, три машины, четыре машины, пять машин и т.д. Предложите ребёнку нарисовать транспорт, в котором он хотел бы отправиться в путешествие. Попросите объяснить его выбор.
ч ч ч ч ч	 Поиграйте в игру «Летает? Плавает? Едет?»: назовите транспортное средство, а ребенок пусть ответит, что делает этот транспорт: плывет, летит или едет по дороге. Загадайте загадки о транспорте
Пятница	• Поиграйте в пальчиковую игру.

<u>Приложение</u>

Поиграть в дидактические игры :

1. «Пересчёт различных видов транспорта» (согласование числительных с существительными).

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

- <u>- порядковые числительные</u>: первый автобус, второй автобус, третий автобус, четвёртый автобус, пятый автобус;
- Первая машина, вторая машина, третья машина, четвёртая машина, пятая машина;
- <u>- количественные числительные</u>: один самолёт, два самолёта, три самолёта, четыре самолёта, пять самолётов; одна машина, две машины. пять машин.
- 2. «Четвёртый лишний»

Пароход, лодка, самолёт, парусник Автомобиль, трамвай, троллейбус, метро. Самолёт, вертолёт, велосипед, воздушный шар (как вид воздушного *транспорта*).

3.« Что делает?»

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆ ☆

☆ ☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

Поезд (что делает?) — едет по рельсам; - пароход (что делает?) — трамвай (что делает?) — ...; троллейбус (что делает?) — ...; вертолет (что делает?) — ...; велосипед (что делает?) — ...

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

4.«Один – много»

Машина — ... (самокат, трамвай, автобус, троллейбус, велосипед, теплоход, вагон, машинист, и т.д.)

Колесо - много колес; машина - много машин; автобус - много автобусов; поезд - много поездов; велосипед - много велосипедов; троллейбус - много троллейбусов и т.д.

5.«Назови транспорт ласково»

Грузовик – грузовичок, трамвай, машина, самолёт



Пальчиковая гимнастика "Садись-ка, пальчик в вертолёт"

Садись-ка пальчик в вертолёт,

С тобой отправимся в полёт.

Сядем с этим мы в такси,

Он рад домой нас отвезти.

С тобой поедем мы в трамвае,

Тихонько песни напевая.

С этим пальчиком в ракете

Полетим к другой планете.

Ну а с этим малышком

В зоопарк пойдём пешком.

Произносим слова и поочерёдно загибаем пальчики.

Поучите с детьми по выбору.

Шофёр

На нитке машину гулять поведу.

На нитке домой я её приведу.

Почищу ей кузов, кабину, мотор -

Машину беречь должен каждый шофёр.

Самолёт

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

. ☆

☆

☆ ☆ Самолёт построим сами.

Понесёмся над лесами,

Понесёмся над лесами,

А потом вернёмся к маме.

(А. Барто)

Шуршат по дорогам веселые шины,

Спешат по дорогам машины, машины.

А в кузове — важные, срочные грузы:

Цемент и железо, изюм и арбузы.

Желаем Вам интересно и полезно провести время с ребенком!

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆ ☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

☆ ☆

☆


