

# **Образовательный маршрут для совместной деятельности родителей с детьми в сети Интернет по ознакомлению детей с трудом людей весной.**

## **«ТРУД ЛЮДЕЙ ВЕСНОЙ»**

Уважаемые родители!

Чтобы помочь вашим детям понять, что происходит весной и почему все так рады ей, а также решить некоторые образовательные задачи по этой теме пройдите совместно данный маршрут. При помощи него вы сможете: обогатить словарный запас ребёнка; расширить его речевые умения; создать условия для самостоятельной коммуникативной практики; расширить представления о весенних работах, развить умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; дать начальное воспитание бережного отношения к природе.

### **Задание 1.**

Поговорите с ребёнком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной. Вспомните названия весенних месяцев, приметы весны.

Попросите назвать 1-й месяц весны и 3-й месяц.

- Какой месяц находится между мартом и маем?
- Какой месяц впереди апреля? Мая?
- Чего больше весенних или зимних месяцев?
- Чего больше весенних месяцев или весенних дней?
- Чего больше времён года или весенних месяцев?

Прочитайте стихотворение:

*У весны работы много,*

*Помогают ей лучи:*

*Дружно гонят по дорогам*

*Говорливые ручьи,*

*Топят снег, ломают льдинки,*

*Согревают всё вокруг.*

*Из-под хвои и травинки  
Выполз первый сонный жук.  
На проталине цветочки  
Золотые расцвели,  
Налились, набухли почки,  
Из гнезда летят шмели.  
У весны забот немало,  
Но дела идут на лад:  
Изумрудным поле стало,  
И сады в цвету стоят.*

## **Задание 2.**

**Составим рассказ "Как мы трудимся весной в саду, в огороде".**

«Как только с полей сходит снег, на них начинаются весенние работы. Много забот у людей весной. Весна – самое горячее время года для земледельцев. В народе говорят: «Если весну проспал, зимой голодать будешь». Вот и трудятся люди на селе весной с раннего утра до позднего вечера. Вносят удобрения в почву, вспахивают (боронуют) землю на полях. Поля засевают зерновыми растениями: это пшеница, рожь, овёс, рис и кукуруза. Сеют семена овощных культур, высаживают картофель. Надо успеть за короткое время, пока не пересохла почва. В конце весны, в теплые майские дни, высаживают рассаду огурцов, помидоров, капусты».

*На плечи - лопаты, и в поле ребята!  
Работе мы рады! И солнышку рады!  
Земля так тепла - чуть дымится она.  
И пашня готова принять семена.*

Много работы появилось у людей в огородах и на дачах.

В садах деревья и кустарники опрыскивают ядовитыми растворами, чтобы отпугнуть насекомых-вредителей. Нижнюю часть стволов плодовых деревьев

белят известью.

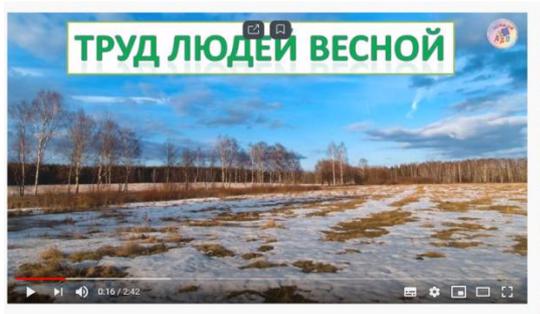
Весной в садах проводят посадку саженцев плодовых деревьев и кустарников.

В садах, парках, на улицах подрезают деревья и высаживают новые молодые деревья. На клумбах высаживают красивые цветы.

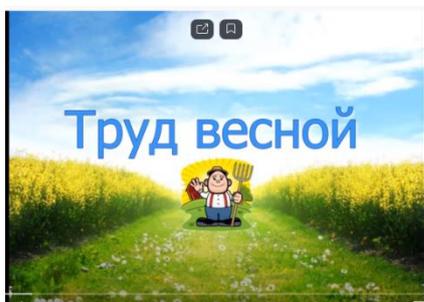
В парках, садах, скверах, около домов люди граблями сгребают прошлогодние листья, ветки, мусор. В уборке парков помогают школьники. Около домов наводят порядок жильцы. Там где люди потрудились, такими красивыми становятся парки, скверы, улицы наших городов.

Много труда вкладывают люди. Работают в поле и в огороде, в садах и парках, во дворе и возле дома. Тогда и лето будет красивое, и осень с урожаем, а зима – с запасами.

Предложите ребенку рассказать о том, что происходит в природе весной, чем занимаются люди. <https://youtu.be/NQNWncv6Hmg>



Садоводы окапывают плодовые деревья для того, чтобы к корням хорошо поступали воздух, вода, питательные вещества. Поговорите о том, какими инструментами пользуются люди в огороде, саду, поле. <https://youtu.be/8S-M9AmP-8k>



Объясните ребенку пословицу о весне, а потом предложите выучить ее **«Весенний день весь год кормит».**

**Задание 3.**

Загадайте детям загадки:

Зубастые, а не кусаются. (Грабли)

Сам худ, а голова с пуд. (Молоток)

Скручена, связана,  
На кол посажена,  
А по улице пляшет. (Метла)

Маленького роста я,  
Наклонилась над рекой —  
Тонкая и острая.  
Уговор у них такой:  
Носом путь себе ищу,  
Обменяет ей река  
За собою хвост тащу.  
Окунька на червяка. (Иголка с ниткой)  
(Удочка)

Кланяется, кланяется,  
Придёт домой —  
растянется. (Топор)

Конь стальной, хвост льняной. (Игла с ниткой)

Быстро грызёт,  
Мелко жуёт,  
А сама не глотает. (Пила)

**Разговор с весной** (прочитать по ролям)

*Ну, весна, как дела? — У меня уборка.*

*Для чего тебе метла? — Снег смести с пригорка.*

*Для чего тебе ручки? — Мусор смыть с дорожек!*

*Для чего тебе лучи? — Для уборки тоже.*

*Все помою, просушу, Вас на праздник приглашу! (О. Высотская)*

### **Упражнение на координацию речи с движениями.**

Мы лопатки взяли, грядки раскопали: раз-два, раз-два! *Ребенок имитирует действия лопатой.*

Грабли в руки взяли, грядки причесали: Раз-два, раз-два! *Ребенок имитирует действия граблями.*

Семена рядами в землю мы бросали: Раз-два, раз-два!  
*Ребенок имитирует разбрасывание семян.*

Раз-два, раз-два!

Снег растает в поле чистом,  
Схлынет талая вода —  
Пробежит за трактористом  
К синей речке борозда.  
Выйдут сеялки потом  
Засевать поля зерном.



Попросите нарисовать свою совместную деятельность на своём приусадебном



участке или на даче или раскрасить раскраски

<https://detskie-raskraski.com/images/vesna/16.jpg>

**Задание 4.**

Прочитайте рассказ В. Осеевой «Сыновья». <https://mishka-knizhka.ru/rassказы-oseevoj/>

*Сыновья — Осеева В.А.*

Рассказ про то, что настоящие любящие сыновья должны беречь свою маму и помогать ей.

## *Сыновья читать*

Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старенький старичок на камушек отдохнуть присел.

Вот говорит одна женщина другой:

— Мой сынок ловок да силен, никто с ним не сладит.

— А мой поёт, как соловей. Ни у кого голоса такого нет, — говорит другая. А третья молчит.



— Что же ты про своего сына не скажешь? — спрашивают её соседки.

— Что ж сказать? — говорит женщина. — Ничего в нём особенного нету.

Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. А старичок — за ними. Идут женщины, останавливаются. Болят руки, плещется вода, ломит спину.

Вдруг навстречу три мальчика выбегают.

Один через голову кувыркается, колесом ходит — любуются им женщины.

Другой песню поёт, соловьём заливается — заслушались его женщины.

А третий к матери подбежал, взял у неё вёдра тяжёлые и потащил их.



Спрашивают женщины старичка:

— Ну что? Каковы наши сыновья?

— А где же они? — отвечает старик. — Я только одного сына вижу!

- Где встретились женщины?
- Кто сидел у колодца?
- Что сказала первая женщина?
- Что сказала другая женщина?
- А третья?
- Что спросили соседки у третьей женщины?
- Что ответила им третья?
- Что дальше произошло?
- Один мальчик, что делал?
- Другой мальчик, что делал?
- А третий мальчик, что сделал?
- О чем спросили женщины старичка?
- Что ответил им старичок?
- Как вы думаете, какого мальчика он увидел? Почему старичок сказал, что видит только одного?
- Мамы хвалят своих детей. Это хорошо или плохо?
- Каждая мама гордится успехами своего ребенка.
- Гордятся мамы талантами своих детей.
- А вас мамы хвалят? Если да, то за что?

## **Задание 5.**

### **Выучите наизусть стихотворение**

Взяли грабли и лопатки — в огород пошли ребятки.

Тут копают, там рыхлят, убирают мусор с гряд.

Репу сеют, лук сажают, а потом все поливают.

### **Упражнение « И я буду» (договори предложение до конца по образцу)**

Мама моет, и я буду мыть.

Брат копает, и я буду копать.

Папа пилит, и я буду пилить.

Галя поливает, и я

Витя убирает, и я...

Надя гребёт, и я...

Вова рубит, и я...

Бабушка сажает, и я ...

Таня сеет, и я ...

Ваня белит, и я...

Павел обрезает, и я...

### **Объясни пословицы:**

*Весной не поработаешь – зимой не поешь.*

*Кто весной не пролежит - целый год сыт будет.*

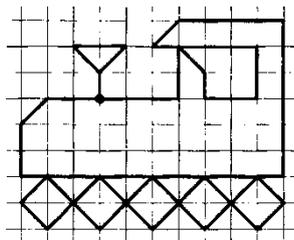
### **Объясни словечко:**

Огород, рассада, пересадка.

### **Составить предложения с парами слов:**

Копать - грядка; поливать - теплица; сажать – рассада.

Предлагаю провести графический диктант на листе бумаги под диктовку, пройдя по ссылке: [https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0661/000019e8-dbd29d4f/hello\\_html\\_m521836de.png](https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0661/000019e8-dbd29d4f/hello_html_m521836de.png)



**Назови и объясни четвёртое слово:**

День – ночь, лето – зима.

Птица – яйцо, растение – (семя.)

Яблоня – сад, луковица - (огород)

Клумба – цветы, грядка - (овощи)

Лопата - копать, лейка - (поливать)

Человек – переезд, растение – (пересадка)

Итак, наш маршрут закончен. Надеемся, что он был полезен для вас и ваших детей.

Желаем вам удачи! Познавайте мир вместе с ребёнком!